

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ ДО ЦВР «Радуга»
Протокол от 12.05.2015 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ЦВР «Радуга»



Н.В. Марова
Приказ МБОУ ДО ЦВР «Радуга»
от 14.05.2015 № 102

Положение
о структурном подразделении
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Радуга»

1. Общие положения

1.1. Положение о структурном подразделении (далее - Положение) муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» (далее - Учреждение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 2, 4 ст. 27), Устава Учреждения и регламентирует работу структурного подразделения.

1.2. В состав Учреждения входят структурные подразделения:

- наименование структурного подразделения -

Центр детско-юношеского туризма и экскурсий муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга»

сокращенное наименование - ЦДЮТиЭ МБОУ ДО ЦВР «Радуга»

адрес: 606502, г. Городец, улица А. Невского, дом 6;

- наименование структурного подразделения -

Детский оздоровительно-образовательный центр муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга»

сокращенное наименование - ДООЦ МБОУ ДО ЦВР «Радуга»

адрес: 606502, г. Городец, улица А. Невского, дом 6;

- наименование структурного подразделения -

Центр детского творчества муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга»

сокращенное наименование - ЦДТ МБОУ ДО ЦВР «Радуга»

адрес: 606502, г. Городец, улица Ленина, дом 17;

- наименование структурного подразделения -

Станция технического творчества муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга»

сокращенное наименование - СТТ МБОУ ДО ЦВР «Радуга»

адрес: 606508, г. Городец, улица Новая, дом 31;

- наименование структурного подразделения -

Клуб «Чайка» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга»

сокращенное наименование - Клуб «Чайка» МБОУ ДО ЦВР «Радуга»

адрес: 606508, г. Городец, улица Мелиораторов, дом 18;

- наименование структурного подразделения -

Клуб имени А.П. Маресьева муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга»

сокращенное наименование - Клуб имени А.П. Маресьева МБОУ ДО ЦВР «Радуга»

адрес: 606503, г. Городец, улица Фурманова, дом 22.

1.3. Структурное подразделение не является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, уставом Учреждения, а также Положением.

2. Предмет, цели и виды деятельности структурного подразделения

2.1. Предметом деятельности структурного подразделения Учреждения является оказание образовательных услуг относящимся к его компетенции: создание условий для разностороннего развития личности, адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации учащихся.

2.2. Целями деятельности являются:

2.2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программ.

2.2.2. Организация содержательного досуга детей и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развития,

формирование навыков творческой деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия.

2.2.3. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, организация социально-активной деятельности учащихся других образовательных учреждений, молодежных и детских общественных объединений и организаций по договору с ними.

2.2.4. Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- организация и проведение массовых мероприятий с учащимися различной направленности.

2.2.5. Структурное подразделение самостоятельно разрабатывает планы работы с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития культурных традиций района.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Обучение и воспитание в структурном подразделении ведется на русском языке.

3.2. Организация образовательной деятельности в структурном подразделении осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и расписанием занятий. Расписание занятий утверждается директором Учреждения по представлению заведующего структурным подразделением.

3.3. Учреждение реализует образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.4. Образовательная деятельность осуществляется в объединениях по интересам сформированным в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы) являющиеся основным составом объединения, действующего в форме: ансамбль, творческая мастерская, студия, коллектив, клуб, кружок, секция, спортивное объединение.

Ансамбль – группа исполнителей, выступающих, как единый художественный коллектив (ансамбль танца, вокально-инструментальный ансамбль, инструментальный ансамбль, оркестр).

Творческая мастерская – объединение, для которого характерна принадлежность к определенному виду прикладного творчества или искусства. Деятельность направлена на достижение высокого уровня мастерства в определенном виде творчества. В основе образовательного процесса — совершенствование прикладных умений, овладение специальными технологиями.

Студия – это разновозрастный коллектив художественно-эстетического профиля (музыкального, изобразительного, вокального, хореографического), где образовательный процесс строится на признании ценности, уникальности личности, индивидуального творчества. Цель деятельности студии – создание условий для развития художественных и творческих способностей детей, выявление ранней одаренности, её поддержка и развитие.

Коллектив – это объединение, которому присущи общность целей и мотивов предметно-практической совместной деятельности, направленной на общий результат, определенная организация и характер общения, широкая система коллективных связей в процессе учебной, художественной, спортивной деятельности.

Клуб – это объединение обучающихся, имеющих общие интересы по совершенствованию знаний, полученных в результате обучения.

Кружок – это объединение обучающихся, имеющих общие интересы по разным направленностям (художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической), созданное с целью поддержки и развития интереса детей к различного рода деятельности.

Секция, спортивное объединение - это детское объединение физкультурно-спортивной направленности по видам спорта (волейбол, баскетбол, шахматы и другие).

3.5. Сроки и этапы обучения, количество учебных часов в неделю в каждом детском объединении определяются в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами принятыми на Педагогическом совете и утвержденных директором Учреждения.

3.6. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической,

естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

3.7. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и возрастных особенностей учащихся.

3.8. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ структурное подразделение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда, отдыха учащихся, родителей (законных представителей) учащихся.

3.9. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.10. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательная деятельность в Учреждении может организовываться по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам разработанным с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

3.11. Структурное подразделение Учреждения организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время структурное подразделение Учреждения может открывать в установленном порядке лагеря дневного пребывания детей, проводить выездные мероприятия, туристические походы и сборы, экспедиции, слеты, экскурсии, выезды на реставрацию и благоустройство памятников истории и культуры, парков и природных ландшафтов, концертные поездки, проводить досуговые и развивающие мероприятия, создавать различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе, а также по месту жительства детей.

3.12. Режим занятий учащихся Учреждения определяется соответствующим локальным актом.

3.13. Содержание образовательной деятельности (основные теоретические знания, практические умения и навыки; основные формы обучения; формы и сроки итоговых занятий) определяется дополнительными

общеобразовательными (общеразвивающими) программами и Учреждение определяется соответствующими локальными актами.

3.14. В воспитательной деятельности структурных подразделений Учреждения приоритетное внимание уделяется формированию моральных и общечеловеческих ценностей; воспитанию положительных качеств характера; развитию творческих, интеллектуальных способностей детей; формированию основ коллективных отношений; укреплению здоровья, формированию потребности в здоровом образе жизни обучающихся.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений

4.1. К участникам образовательных отношений относятся учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники и их представители, структурное подразделение Учреждения.

4.2. Учащиеся объединений структурного подразделения являются учащимися Учреждения и зачисляются приказом директора Учреждения.

4.3. Правила приема в Учреждение определены соответствующим локальным актом.

4.4. Структурное подразделение обязано ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, Положением, лицензией, режимом занятий учащихся, утвержденным директором Учреждения, другими документами регламентирующими осуществление образовательной деятельности.

4.5. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются Уставом Учреждения и соответствующим локальным актом.

4.6. Порядок перевода учащихся, освоивших в полном объеме образовательную программу учебного года определяется соответствующим локальным актом.

4.7. Для работников структурного подразделения работодателем является Учреждение.

4.8. Педагогические работники являются членами Педагогического совета Учреждения и участвуют в работе методических объединений Учреждения.

4.9. Трудовые отношения работников структурного подразделения регулируются трудовыми договорами, условия которых не должны противоречить законодательству РФ.

4.10. Права и обязанности работников структурного подразделения

определяются Уставом Учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, трудовым договором.

5. Управление структурным подразделением

5.1. Управление структурным подразделением Учреждения осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий (работник, на которого возложены обязанности по руководству структурным подразделением) структурного подразделения:

- подчиняется директору Учреждения;
- по доверенности действует от имени Учреждения;
- в пределах своих полномочий дает указания, обязательные для всех работников, своевременно предоставляет администрации Учреждения информацию обо всех изменениях, касающихся оплаты труда (больничные листы, замены работников и т.д.);
- докладывает по вопросам работы структурного подразделения Совету Учреждения, Педагогическому совету;
- обеспечивает своевременность (согласно требованиям Учреждения) предоставления отчетных документов;
- обеспечивает соблюдение режима охраны структурного подразделения;
- обеспечивает соблюдение всеми работниками структурного подразделения Устава Учреждения и правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, санитарии;
- отвечает за организацию образовательной деятельности;
- отвечает за результаты работы структурного подразделения;
- отвечает за своевременное предоставление отчетности администрации Учреждения;
- отвечает за сохранность и здоровье детей во время образовательной деятельности;
- отвечает за обеспечение жизнедеятельности структурного подразделения;
- руководит деятельностью структурного подразделения Учреждения;
- формирует документацию согласно номенклатуре дел структурного подразделения Учреждения.

5.2. Заведующий структурного подразделения Учреждения в установленном законодательством порядке несет ответственность за:

- невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- реализацию не в полном объеме государственного задания, учебного плана;
- жизнь и здоровье учащихся и работников структурного подразделения во время образовательного процесса;
- адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам учащихся, требованиям охраны жизни и здоровья учащихся;
- уровень квалификации работников структурного подразделения;
- нарушение прав и свобод учащихся и работников структурного подразделения и иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

5.3. Формами самоуправления структурного подразделения Учреждения являются: малый Педагогический совет, Родительский комитет, Совет учащихся (Совет актива).

Порядок создания, организация работы, принятие решений органов самоуправления и их исполнение устанавливается соответствующими локальными актами.

6. Локальные акты, регламентирующие деятельность структурного подразделения

6.1. Организация деятельности в структурном подразделении Учреждения осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения, принимаемыми в соответствии с Уставом.

Учреждение принимает локальные нормативные акты: приказы, положения, правила, инструкции, по основным вопросам регламентирующие:

- организацию деятельности Учреждения;
- организацию и осуществление образовательной деятельности;
- трудовые отношения;
- финансово-хозяйственную деятельность;
- оплату труда работников Учреждения;
- обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
- организацию деятельности органов Учреждения.

7. Финансовое обеспечение деятельности структурного подразделения

7.1. Структурное подразделение Учреждения не имеет собственной сметы доходов и расходов, текущие расходы планируются в смете Учреждения.

7.2. Структурное подразделение Учреждения финансируется за счет бюджетных средств, в рамках финансирования Учреждения.

Имущество структурного подразделения закреплено за Учреждением на праве оперативного управления в соответствии с законодательством Российской Федерации.
