

В помощь педагогу дополнительного образования

Примерная схема анализа занятия педагога дополнительного образования.

№	Аспекты для анализа занятия.	Содержание анализа занятия.
1.	Тема занятия.	Соответствие темы занятия его содержанию и реализуемой дополнительной общеобразовательной программе.
2.	Постановка цели занятия и задач (образовательные, развивающие, воспитательные).	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие целей и задач выбранной теме занятия; - решение целей и задач в процессе занятия.
3.	Работа педагога по созданию по развитию творческой активности логического мышления, формированию навыков рационализаторской и изобретательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - использование активных методов обучения: проблемных, поисковых, исследовательских; - использование методов на развитие памяти и внимания: (таблицы, схемы), опорные знаки, специальные упражнения и игры; - создание «ситуации выбора» для развития творческих способностей воспитанников: возможности выбора изделия, материала, творческого задания; - применение игровых методов, развивающих игр; - использование различных видов искусства, владение приемами и упражнениями по развитию образного мышления, воображения и фантазии.
4.	Организация самостоятельной работы учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - наличие дидактических материалов для самостоятельной работы ; - сочетание групповой и индивидуальной самостоятельной работы; - обучение навыкам самообразования: самостоятельная работа с предоставленным материалом;
5.	Психолого-педагогические аспекты занятия	<ul style="list-style-type: none"> - учет возрастных и индивидуальных особенностей; - осуществление дифференцированного подхода к воспитанникам, учет уровня подготовленности к данному виду деятельности; - психологический климат на занятии, создание атмосферы доброжелательности и комфорта; - забота о здоровье детей, учет физиологических способностей детей; - проведение физкультминуток, смены деятельности; игровых перемен; - культура и стиль общения педагога и воспитанников, воспитанников друг с другом.
6.	Активность детей в процессе занятия	<p>Сотрудничество педагога и воспитанников на занятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие детей в планировании и подведении итогов занятия; - участие детей в проведении занятия (ведение какой-либо части занятия); - использование коллективных способов обучения.
7.	Использование на занятиях различных средств обучения.	<ul style="list-style-type: none"> - использование технических средств обучения; - компьютерной и вычислительной техники; учебных и дидактических пособий; - наглядных материалов; литературы и т.д.
8.	Организация занятия.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие времени начала и окончания занятия расписанию занятий; - наличие учебной документации педагога: программы занятий педагога, журнала; - готовность помещения; - оборудование помещения: наличие наглядных и дидактических пособий, учебной доски, технических средств; оборудование рабочих мест учащихся и педагога; - соответствие помещения санитарно- гигиеническим требованиям: состояние электрического освещения, оконных фрагуг, вентиляции; внешний вид воспитанников; - соответствие нормам техники безопасности.

Подготовила зам.директора по УВР

Т.Ю.Щелманова