



**Управление образования и молодежной политики
администрации Городецкого муниципального района
Нижегородской области**

ПРИКАЗ

12.11.2018

№ *600* /П

О проведении районной научно-практической конференции учащихся
Городецкого муниципального района «Наш край»

В соответствии с планом работы управления образования и молодежной политики на 2018-2019 учебный год **приказываю:**

1. Провести районную научно-практическую конференцию учащихся Городецкого муниципального района «Наш край» (далее – Конференция) 22 ноября 2018 года.
2. Утвердить прилагаемое положение о Конференции.
3. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» (Н.В. Марова) обеспечить организацию и проведение Конференции.
4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций обеспечить условия для участия в Конференции.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования и молодежной политики Н.В. Богданову.

Начальник управления

Е.В. Мальшева



Н.В. Богданова
9 39 32

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
и молодежной политики
от 12/16.2018 № 606/П

**Положение
о проведении районной научно-практической конференции
учащихся образовательных организаций
Городецкого муниципального района
«Наш край»**

Научно-практическая конференция учащихся Городецкого муниципального района «Наш край» (далее – Конференция) является муниципальным этапом Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся образовательных организаций «Отечество».

1. Цели и задачи

Конференция проводится с целью приобщения учащихся к изучению истории Отечества через самостоятельную исследовательскую работу.

Задачи:

- воспитание у учащихся чувства патриотизма, бережного отношения к историческому наследию родного края;
- привлечение учащихся к активной творческой работе над историческими источниками и литературой;
- развитие навыков проведения научно-исследовательской работы;
- выявление и поддержка талантливых детей и молодежи в краеведческой исследовательской деятельности.

2. Участники Конференции

В Конференции принимают участие учащиеся образовательных учреждений по двум возрастным группам:

- 1 группа (средняя) – 10-14 лет;
- 2 группа (старшая) – 15-18 лет.

На Конференцию могут быть представлены индивидуальные и коллективные работы.

3. Номинации

В программу конференции могут быть включены исследовательские работы учащихся конкурса «Отечество» по номинации «Наш край». Конкурсные работы учащихся посвящены изучению природного наследия региона; природоохранных мероприятий; исследовательской деятельности в области геологии, географии, экологии (Приложение).

4. Сроки проведения Конференции

Конференция проходит в 2 этапа:

1 этап - экспертная оценка конкурсных работ судейской коллегией в срок до 20 ноября 2018 года. Конкурсные работы представляются в срок до **15 ноября 2018 года** в Центр детско-юношеского туризма и экскурсий по адресу: г. Городец, ул. А.Невского д. 6, методисту Агаповой Татьяне Федоровне.

2 этап - индивидуальная защита конкурсных работ на Конференции, которая состоится **22 ноября 2018 года по адресу:** г. Городец, Набережная Революции д.5, МБУК «Культурно-туристский комплекс «Усадьба А.Лапшиной» в 10 часов.

В адрес организатора Конференции направляются:

- исследовательская работа, презентация (в печатном и электронном варианте на флэш – карте);
- заявка.

Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

Судейская коллегия проводит отбор конкурсных работ для выступления на Конференции, набравших наибольшее количество баллов: от 20 до 25 баллов. Вызов участников Конференции будет направлен на электронную почту школы до 20 ноября 2018 года.

Защита конкурсной работы включает доклад, демонстрацию презентации, обсуждение проблемы и не превышает в целом 5 минут.

Критерии оценки конкурсных работ

Критерии заочной оценки конкурсных работ:

- новизна и степень раскрытия темы – до 5 баллов;
- стиль и грамотность изложения – до 4 баллов;
- использование в исследовательской работе научной литературы и исторических источников – до 5 баллов;
- наличие авторской позиции, умение ее аргументировать – до 4 баллов;
- точность изложения исторического материала (отсутствие фактических ошибок) – до 3 баллов;
- соответствие требованиям Конкурса – до 2 баллов;
- дополнительные баллы жюри за качество представленных конкурсных материалов – до 2 баллов.

Максимальная итоговая оценка – 25 баллов.

Критерии оценки очной защиты конкурсных работ:

- умение грамотно, логично и четко излагать представленный материал;

- степень раскрытия темы;
- наличие авторской позиции, умение ее аргументировать;
- умение отвечать на вопросы в ходе очной защиты конкурсной работы.

Максимальное итоговая оценка – 20 баллов.

6. Подведение итогов и награждение

Участники Конференции получают свидетельства об участии.

Победители Конференции награждаются грамотами управления образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района.

Работы победителей будут рекомендованы для участия в областном конкурсе «Отечество».

Куратор Конференции - методист МБОУ ДО ЦВР «Радуга» Т.Ф. Агапова,
9 19 87

Приложение
к приказу управления образования
и молодежной политики
от 21.03.08 № 200/н

**Методические рекомендации
к исследовательской работе по теме
«Наш край»**

Изучение и охрана природного наследия; исследовательская деятельность обучающихся в области гидрологии (озёра, реки, пруды, ручьи, источники) и геоморфологии (овраги, пещеры, бугры, склоны).

Изучение топонимов – это не только фиксация их современного состояния, но и экскурсия в историю: как появились эти названия, когда и почему изменялись или забывались. . . Поэтому источники для установления точного географического названия могут быть различные.

Прежде всего, это архивные материалы, инвентарные и актовые записи, писцовые книги, планы селений и т. д.; публикации в литературе и периодике; лингвистические и фольклорные исследования, картографические материалы: современные крупномасштабные топографические карты, старинные географические и топографические карты, межевые листы и т.п.

Об источнике, из которого получены данные, необходимо сообщать следующие сведения: название, номер страницы, место и год издания. Для архивных материалов – так же название архива, название и номер фонда, номера описи, дела, единицы хранения.

Необходима также работа с местным населением: опрос жителей конкретной местности помогает собрать названия, относящиеся к мелким объектам (речкам, ручьям, рощам, оврагам, омутам и т.д.) и получить объяснение их происхождения. Такой опрос принято называть полевым сбором.

Для получения достоверных результатов необходимо правильно вести полевой сбор топонимов и народных географических терминов работать с историческими источниками и составлять картотеку.

Сведения о названиях полей, покосов и других угодий могут сообщить агрономы, т.к. в хозяйствах есть планы, списки принадлежащих ему земельных участков. Лесники, охотники, рыболовы хорошо знают окрестные леса, озера, реки и могут сообщить много интересного о названиях, их происхождении.

Надо иметь ввиду, что на любой территории наряду с русскими названиями встречаются и иноязычные. Все эти названия необходимо записывать. Бывает так: объект уже исчез, деревня опустела, дорога заброшена, здания разрушены, высохли болота, вырублен лес, а их названия

сохранились. Их непременно надо записывать, причем, даже если они кажутся просторечными, грубыми.

Если топонимы с так называемой ограниченной известностью, зачастую не выходящей даже за пределы одного селения. Обычно это относится к названиям небольших объектов: речные заводы, омуты, плесы, старицы, родники, выгоны, покосы и т.п. Их также следует записывать.

1. Для полноты получаемых сведений, а также для того, чтобы быть уверенным в их правильности, в каждом селении следует опрашивать нескольких жителей, причем беседовать с каждым из них отдельно.

2. О человеке (информаторе), сообщившем сведения необходимо записать следующее: Ф.И.О., место рождения, с какого времени проживает в данном населенном пункте, возраст, образование.

3. О месте, где ведется сбор материала, необходимо записать следующие данные: современное официальное название (село, деревня, озеро и т. д.), к какому сельсовету, району относится, сколько в нем домов (хозяйств), есть ли колхоз, совхоз или это частные владения, как называется, какие фамилии в селении считаются коренными, наиболее распространенными, как называют жители селения себя самих, как называют их соседи.

4. Записи, сделанные в разных местах и занесенные в полевой журнал, должны быть четко отделены друг от друга.

5. Названия записываются в соответствии с правилами русской орфографии, обязательно с обозначением ударения. Кроме того, ~~следует~~ привести по возможности все формы косвенных падежей этого названия (прежде всего – родительного и дательного) и прилагательных от него, если таковые имеются.

6. Продолжительность интервью не более 40-50 минут. Дальнейшая беседа не дает ожидаемого эффекта. Если чувствуете, что информатор еще обладает достаточной информацией, лучше перенести беседу на другой день.

Для правильного оформления записи опроса необходимо соблюдать ряд обязательных условий.

В случае письменного фиксирования, воспоминание записывается дословно, без пропуска отдельных фраз и излагается от первого лица. Следует максимально зафиксировать выражения рассказчика.

Недопустимо редактирование текста, даже если речь рассказчика кажется безграмотной. Запись должна отражать тот словарный запас, которым обладает рассказчик. Если встречаются непонятные слова, их выясняют в ходе беседы и фиксируют их объяснения в интерпретации рассказчика.

Черновая запись осуществляется на одной стороне листа, слева оставляются поля. Обратная сторона и поля используются для дополнения

рассказчика, если он возвращается к этому событию, для уточнения непонятого, для своих замечаний, пометок.

Записи необходимо делать с обозначением ударения. Желательно в записи отразить и особенности местного произношения. Обратить внимание на произношение названия в косвенных падежах.

Затем оформляется чистовой материал. Желательно правильно оформленный текст дать на прочтение интервьюируемому. После ознакомления с ним рассказчик, если не имеет больших замечаний и уточнений, ставит свою подпись и число.

«Народная географическая терминология»

В названиях многих местностей и географических объектов присутствуют так называемые народные географические термины – слова, определяющие характер объекта, его род или вид (Лысая гора, Великие Луки т.п.), часть из которых известны повсеместно, а другие являются принадлежностью местных говоров (бочак, буерак, кулига), или имеют различные значения в различных местностях («верх» - вершина, или, напротив, склон оврага, «мох» - растительность или болото, которое затягивает и т. п.) В этих случаях, записав термины, желательно точно установить значение слов, входящих в народное географическое название, обязательно указать ударения, (например: Ильина гора. «Гора» - местное название высокого берега реки).

В некоторых местностях географические названия образованы от иноязычных слов, как правило, принадлежавших народам, исконно проживающих на обследуемых территориях. Желательно выяснить их смысл, если возможно, перевести на русский язык.