

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ ДО ЦВР «Радуга»
Протокол от 12.05.2015 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ЦВР «Радуга»

Н.В. Марова
Приказ МБОУ ДО ЦВР «Радуга»
от 14.05.2015 № 102

Правила внутреннего распорядка для учащихся

муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга»

1. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка для учащихся (далее - Правила) муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» (далее - Учреждение) разработаны на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.1 ч.3 ст.28, ч.2 ст.30, ч.2 ст.55), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава Учреждения.

1.2. Правила внутреннего распорядка учащихся Учреждения определяют основные права, обязанности учащихся, правила поведения в Учреждении.

1.3. Введение Правил имеет целью способствовать совершенствованию качества, результативности организации образовательного процесса в Учреждении, становлению культуры отношений в детских творческих объединениях по интересам.

1.4. Правила призваны способствовать формированию у учащихся таких личностных качеств как организованность, ответственность, уважение к себе и к окружающим.

1.5. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся и педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

1.6. Правила обязательны для исполнения всеми учащимися Учреждения.

1.7. Правила размещаются на информационном стенде и на сайте

Учреждения для ознакомления.

2. Права и обязанности учащихся

2.1. Права и обязанности учащихся Учреждения регламентируются Уставом Учреждения, Правилами и иными локальными актами.

2.1.1. Учащиеся в Учреждении имеют право:

- на получение бесплатного дополнительного образования в соответствии с образовательными программами на добровольной основе;
- на выбор педагога, профиля и форм образования в соответствии со своими способностями, а также формы проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации;
- на разностороннее развитие способностей и дарований;
- представлять Учреждение на олимпиадах, выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, научно-практических конференциях и т.д. в соответствии со своими возможностями и умениями;
- на отдых, при котором образовательный процесс гармонично сочетается с досуговой развлекательной деятельностью;
- заниматься в нескольких объединениях, менять их;
- на участие в управлении Учреждением, право избирать и быть избранными в Совет учащихся, в Совет Центра;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений;
- на добровольное вступление в любые общественные организации;
- обращаться в Комиссию по урегулированию конфликтов для разрешения конфликтных ситуаций в отношении с педагогами и администрацией;
- на получение дополнительных (в том числе, платных) образовательных услуг;
- на защиту от применения методов физического и психического насилия;
- на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным образовательным планом;
- на условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление жизни и здоровья, благоприятные психологические и санитарно-гигиенические условия труда;
- на бесплатное пользование информационно-методическими ресурсами Учреждения;

- на переход в другую группу при наличии свободных мест;
- обращаться к директору и другим работникам по всем вопросам, связанным с их образованием в учреждении;
- сохранение места в объединении Учреждения в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения- болезни, карантина, отпуска родителей (законных представителей), в иных случаях в соответствии суважительными семейными обстоятельствами, по заявлению родителей.

2.1.2. Учащиеся в Учреждении обязаны:

- выполнять требования Правил и иных локальных нормативных актов Учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- не опаздывать на занятия;
- во время занятий не отвлекать внимание преподавателя от ведения занятий и не мешать другим учащимся;
- заниматься ответственно и добросовестно, эффективно использовать образовательные возможности Учреждения для саморазвития и самосовершенствования;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников Учреждения;
- быть корректным, вежливым, доброжелательным в общении со старшими не только в стенах Учреждения;
- не допускать грубости, насилия и бес tactного отношения с другими учащимися и работниками Учреждения;
- выполнять требования работников Учреждения в части, отнесенной Уставом и правилами внутреннего распорядка, относящимися к их компетенции;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- соблюдать правила техники безопасности, санитарии и гигиены;
- следить за своим внешним видом;
- содержать в чистоте и порядке свое рабочее место, а также соблюдать чистоту на территории Учреждения, экономно и эффективно использовать

материалы, ресурсы и оборудование, бережно относится к имуществу Учреждения.

2.1.3. Учащимся Учреждения запрещается:

- приносить, передавать или использовать в Учреждения спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества, оружие;
- использовать любые средства и вещества, приводящие к взрывам и пожарам;
- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания и вымогательства;
- производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих.

3. Общие правила поведения

3.1. Учащийся приходит в Учреждение за 15 минут до начала занятий, чистый и опрятный, снимает в гардеробе верхнюю одежду, одевает сменную обувь, заходит в кабинет и готовить всё необходимое к предстоящему занятию.

3.2. Во время занятий нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к занятиям делами. Учебное время должно использоваться только для учебных целей.

3.3. Если во время занятий учащемуся необходимо выйти из кабинета, то он должен получить разрешение педагога.

3.4. Учащийся вправе покинуть кабинет только после того, как педагог объявит о перерыве или об окончании занятия.

3.5. Учащиеся не должны пропускать групповые занятия без уважительных причин.

3.6. Во время исполнения музыки в зал, кабинет не входить, подождать окончания музыкального произведения.

3.7. Во время концерта не разговаривать, не допускать хождения по залу.

4. Поощрения и дисциплинарная ответственность учащихся

4.1. Поощрение учащихся:

4.1.1. За высокие результаты и достигнутые успехи в обучении по различным направлениям: творчестве, спорте, научно-исследовательской деятельности, успешное освоение дополнительной образовательной программы, активную общественно-значимую деятельность в объединении

и другие достижения к учащимся могут применяться следующие виды поощрения:

- объявление благодарности;
- награждение дипломами и грамотами Учреждения;
- награждение благодарственными письмами, в том числе и родителей (законных представителей) учащегося;
- чествование на ежегодном заключительном празднике творческих коллективов Учреждения.

4.1.2. Меры поощрения применяются администрацией Учреждения совместно или по согласованию с руководителями детских объединений, педагогическим коллективом, с учётом мнения учащихся и оформляются приказом директора Учреждения.

4.2. Дисциплинарная ответственность:

4.2.1. Меры дисциплинарного взыскания применяются за неисполнение или нарушение Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

4.2.2. За совершение дисциплинарного проступка к учащемуся может быть применено дисциплинарное взыскание: замечание.

4.2.3. В случае применения дисциплинарного взыскания Учреждение учитывает тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение учащегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение Советов учащихся (представительных органов учащихся) и родителей (законных представителей) учащихся, педагогического совета.

4.2.4. Не допускается применение дисциплинарное взыскание к учащимся во время их болезни, каникул.

4.2.5. До применения дисциплинарного взыскания к учащимся, Учреждение обязано затребовать от учащегося письменное объяснение. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение учащимся не представлено, то составляется соответствующий акт. Отказ или уклонение учащегося от представления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

4.2.6. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени отсутствия по причине: болезни, прохождения санаторно-курортного лечения, карантина,

отпуска родителей (законных представителей), в иных случаях в соответствии с уважительными семейными обстоятельствами, по заявлению родителей учащегося, а также времени, необходимого на учет мнения советов учащихся, советов педагогов и родителей (законных представителей) учащихся.

4.2.7. Учащийся, родитель (законный представитель) учащегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к учащемуся.

4.2.8. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в учреждении и подлежит исполнению в сроки, предусмотренным указанным решением.

4.2.9. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством РФ порядке.
