



**Управление образования и молодежной политики
администрации Городецкого муниципального района
Нижегородской области**

ПРИКАЗ

20.02.2020

№ 142/п

О проведении районных соревнований «Президентские состязания»

На основании календаря соревнований и программы соревнований на 2019-2020 учебный год, утвержденных приказом управления образования и молодежной политики «О проведении смотра-конкурса на лучшую постановку спортивно-массовой работы среди образовательных организаций Городецкого муниципального района» от 29 августа 2019 года № 563/п **приказываю:**

1. Провести районные соревнования «Президентские состязания» (далее - Соревнования) 02 марта 2020 года.
2. Утвердить прилагаемое положение о Соревнованиях.
3. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» (Н.В.Марова) и муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Ровесник» (Н.С. Чуреков) организовать и провести Соревнования.
4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций обеспечить условия для участия учащихся образовательных организаций в Соревнованиях.
5. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей в пути до места проведения и обратно, и во время проведения Соревнований на руководителей команд.
6. Контроль за исполнением приказа возложить заместителя начальника управления образования и молодежной политики Надежду Васильевну Богданову.

Начальник управления

Е.В. Малышева

Н.В. Богданова
9 11 23

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
и молодежной политики
от 20.02.2020 № 142/п

Положение

о проведении районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди учащихся Городецкого муниципального района

1. Цель и задачи соревнований

Цель:

- определение уровня физической подготовки учащихся, степени их вовлеченности в занятия физической культурой и спортом.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения;
- гражданское и патриотическое воспитание учащихся;
- выявления сильнейших команд для участия в зональных соревнованиях (по одной команды из города и села).

2. Место и время проведения

Соревнования проводятся 02 марта 2020 года. Школы г. Городца и сельские школы - на базе МБОУ «Средняя школа № 7 имени Героя России А.А. Крупинова» (9.00 - сельские школы; 12.00 - г. Городец). Школы г. Заволжья - на базах МБОУ «Средняя школа № 17» и МБОУ «Средняя школа № 15» с 14.00.

3. Руководство соревнованиями

Общее руководство соревнованиями осуществляет МБОУ ДО ЦВР «Радуга» и МБОУ ДО «Ровесник».

Главный судья соревнований в г. Городец - Ирина Григорьевна Сулова, педагог – организатор ДООЦ.

Главный судья соревнований в г. Заволжье – Медведев Павел Николаевич, педагог-организатор МБОУ ДО ЦВР «Ровесник».

Непосредственное проведение соревнований возлагается на судейскую коллегию, состоящую из преподавателей физической культуры образовательных организаций и педагогов дополнительного образования.

4. Участники соревнований

Соревнования проводятся между классами-командами 7-х классов (победители школьного этапа соревнований); городские классы-команды в составе 16 человек (8 юношей, 8 девушек); сельские классы-команды в составе 8 человек (4 юношей, 4 девушки). К участию в соревнованиях не допускаются спортивные (специализированные) классы.

Легкая атлетика. Принимают участие 12 человек от городских класса – команд (6 юношей, 6 девушек); сельские классы-команды в составе 6 человек (3 юношей, 3 девушки).

В теоретическом конкурсе участвует вся команда.

5. Программа соревнований

Легкая атлетика (эстафета) и теоретический конкурс.

6. Определение победителей

Подведение итогов и определение победителей проводится отдельно среди городских классов-команд и сельских классов-команд. Победители этапов определяются по наименьшей сумме мест, занятых классом-командой в обязательных видах программы.

В теоретическом конкурсе, выводится общий средний балл, для чего суммируются баллы, полученные каждым участником класса-команды, которые делятся на число участников класса-команды.

В легкой атлетике места определяются по сумме мест среди всех проводимых дистанций.

В случае равной суммы мест по итогам состязаний, преимущество отдается команде, занявшей более высокое место в практической части (эстафета).

7. Заявки

Заявки, **заверенные врачом и директором школы**, подаются в день проведения соревнований.

8. Награждение

Образовательные организации, занявшие в групповом зачете призовые места, награждаются грамотами управления образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к положению о проведении районного этапа
Всероссийских соревнований Нижегородской
области «Президентские состязания»

Легкая атлетика.

Этапы	Городские – классы команды	Сельские классы - команды
1	600 м - девушка	600 м - девушка
2	600 м - юноша	600 м - юноша
3	400 м - девушка	300 м - девушка
4	400 м - юноша	300 м - юноша
5	200 м - девушка	100 м - девушка
6	200 м - юноша	100 м - юноша
7	200 м - девушка	
8	200 м - юноша	
9	100 м - девушка	
10	100 м - юноша	
11	100 м - девушка	
12	100 м - юноша	

Результат фиксируется с точностью до 0,1 сек. по ручному секундомеру при пересечении последним участником класса – команды финишной линии.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к положению о проведении районного этапа Всероссийских соревнований Нижегородской области «Президентские состязания»

Вопросы для проведения теоретического конкурса

I. Влияние занятий физической культурой и спортом на организм школьника

1. Федеральными государственными образовательными стандартами здоровье признается как:
 - а) результат образования;
 - б) важный фактор образования;
 - в) неперемное условие обучения;
 - г) структура системной работы.

2. Приоритетной деятельностью образовательной организации признано:
 - а) высокое качество образования;
 - б) хорошее физическое развитие;
 - в) здоровьесбережение;
 - г) правильное питание.

3. Каким должен быть режим дня (отметьте все позиции):
 - а) свободным;
 - б) обеспечивающим отдых;
 - в) биоритмическим;
 - г) чередующим работу и отдых.

4. Один из видов человеческой культуры, специфика которого заключается в оптимизации природных свойств людей, принято называть:
 - а) физическим развитием;
 - б) физическим воспитанием;
 - в) физической культурой;
 - г) физическими упражнениями.

5. Каковы роль и значение занятий физической культурой для человека:
 - а) занятия физической культурой способствуют развитию культуры человека, укреплению его здоровья и повышению общей работоспособности;
 - б) занятия физической культурой содействуют оптимизации психических и физиологических процессов, прививают навыки культурного общения и поведения, положительно сказываются на развитие умственных, эстетических, нравственных качеств человека,
 - в) занятия физической культурой являются одним из условий всестороннего физического, психического и нравственного развития человека, укрепления его здоровья и продления сроков активной творческой деятельности, приобретения навыков и умений в организации и проведении разнообразных форм ЗОЖ;
 - г) занятия физической культурой являются необходимым условием удовлетворения интересов человека в совершенствовании физических возможностей и подготовки к участию в соревнованиях.

6. При развитии выносливости применяют режимные нагрузки, которые принято подразделять на оздоровительные, поддерживающие, развивающие и тренирующие. Какую частоту сердечных сокращений (ЧСС) вызывает развивающий режим?
 - а) 110-120 уд/мин;
 - б) 121-140 уд/мин;
 - в) 141-160 уд/мин;
 - г) 161 уд/мин и выше.

7. Абсолютная сила – это ...
 - а) способность человека преодолевать внешнее сопротивление;
 - б) максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела;
 - в) проявление максимального мышечного напряжения в статическом режиме работы мышц;
 - г) сила, проявляемая за счёт активных волевых усилий.

8. Гибкость человека можно измерить в ...
- а) градусах;
 - б) ньютонах, килограммах;
 - в) сантиметрах;
 - г) шагами.
9. Основным методом развития гибкости является:
- а) повторный метод;
 - б) метод максимальных усилий;
 - в) метод статических усилий;
 - г) метод переменного-непрерывного упражнения.

II. Развитие спорта и олимпийского движения в России

1. Всемирные юношеские игры впервые проводились в...
- а) Москве в 1998 год;
 - б) Киеве в 1996 год;
 - в) Санкт Петербурге в 2000 год;
 - г) Казани в 1992год.
2. Какое количество видов спорта включала в себя программа первых Всемирных юношеских игр:
- а) 20;
 - б) 8;
 - в) 15;
 - г) 12.
3. Кто из российских императоров ввёл физическое воспитание во всех, созданных им, учебных заведениях?:
- а) Николай II;
 - б) Пётр I;
 - в) Александр I;
 - г) Екатерина II.
4. В каком учебном заведении впервые в качестве учебного предмета в 1701 году была введена физическая подготовка:
- а) институте благородных девиц;
 - б) школе математических и навигационных наук;
 - в) морской академии;
 - г) кадетском корпусе
5. Какая молодёжная организация была инициатором создания Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»:
- а) ДОСААФ (Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту);
 - б) Всесоюзная пионерская организация;
 - в) Всесоюзный Ленинский коммунистический союз молодёжи (комсомол);
 - г) Коммунистическая партия Советского Союза.
6. В каком городе России в 2019 году прошла XXIX Всемирная зимняя Универсиада:
- а) Красногорск;
 - б) Краснодар;
 - в) Красноармейск;
 - г) Красноярск.
7. Что изображено на эмблеме олимпийского комитета России:
- а) Российский триколор в виде языков пламени, а под ним – пять переплетенных олимпийских колец;
 - б) пять переплетенных олимпийских колец, а под ними Российский триколор в виде языков пламени;
 - в) пять переплетенных олимпийских колец в центре Государственного флага России;
 - г) пять переплетенных олимпийских колец с надписью «Быстрее, выше, сильнее».
8. Впервые спортсмены Российской Империи приняли участие в Играх Олимпиады в:

- а) 1908 году в Лондоне, Англия;
- б) 1896 году в Афинах, Греция;
- в) 1900 году в Париже, Франция;
- г) 1912 году в Стокгольме, Швеция.

9. На Играх XX Олимпиады 1972 год в Мюнхене сборная СССР по баскетболу впервые переиграла команду США в финале. Назовите художественный фильм, сюжет которого основан на этих событиях:

- а) «Высота»;
- б) «Центровой из поднебесья»;
- в) «Движение вверх»;
- г) «Легенда № 17».

III. Выдающиеся достижения советских и российских спортсменов

1. Кого из Советских спортсменов называли «Самым сильным человеком планеты»?
 - а) Юрий Власов;
 - б) Трофим Ломакин;
 - в) Аркадий Воробьев;
 - г) Иван Поддубный
2. Впервые на VII Олимпийских зимних играх в 1956 г. звание чемпионов завоевала сборная СССР по:
 - а) хоккею с мячом;
 - б) кёрлингу;
 - в) хоккею с шайбой;
 - г) футболу.
3. Впервые за спортивные достижения присвоено звание «Герой Российской Федерации» пятикратный победительнице Олимпийских зимних Игр по лыжным гонкам:
 - а) Раисе Сметаниной;
 - б) Любви Козыревой;
 - в) Ларисе Лазутиной;
 - г) Галине Кулаковой.
4. Знаменитый советский лыжник Вячеслав Веденин на Олимпийских зимних Играх в Саппоро (1972 г.) стал победителем на дистанциях:
 - а) 10 км.;
 - б) 20 км.;
 - в) 30 км.;
 - г) 50 км.
5. Впервые Советские спортсмены участвовали в Олимпийских зимних Играх в:
 - а) 1952 году в Осло, Норвегия;
 - б) 1956 году в Кортина-д'Ампеццо Италия;
 - в) 1928 году в Амстердаме, Голландия;
 - г) 1964 году в Инсбруке, Австрия.
6. Кто первый из советских тренеров по хоккею с шайбой был включен в Зал славы НХЛ?
 - а) Виктор Тихонов;
 - б) Аркадий Чернышев;
 - в) Анатолий Тарасов;
 - г) Всеволод Бобров.
7. Российская спортсменка, обладательница медалей всех достоинств на олимпиаде в 1992 году, тренер сборной России по лыжным гонкам:
 - а) Елена Вяльбе;
 - б) Ольга Зайцева;
 - в) Светлана Слепцова;
 - г) Анна Виролайнен.
8. Назовите выдающегося советского шахматиста, начавшего свой путь в спорте с десятилетнего возраста, восьмикратного чемпиона Всемирных шахматных олимпиад, 11 раз получавшего "шахматный Оскар":
 - а) Анатолий Карпов;
 - б) Гарри Каспаров;
 - в) Александр Алехин;
 - г) Михаил Ботвинник.

9. Назовите советского спортсмена - единственного в истории спорта участника Олимпийских игр, который одновременно был капитаном футбольной и хоккейной команд:

- а) Олег Блохин;
- б) Вячеслав Быков;
- в) Всеволод Бобров;
- г) Валерий Лобановский.

**IV. Олимпийские игры древности. Символика, атрибутика и девиз олимпийского движения.
Основные принципы (ценности) олимпизма**

1. Впервые в какой стране (городе) Российские спортсмены приняли участие на Играх Олимпиады в ...
 - а) В Афинах, Греция;
 - б) В Сент-Луисе, США;
 - в) В Стокгольме, Швеция;
 - г) В Париже, Франция
2. Первые Олимпийские зимние игры проводились в ...
 - а) 1908 году в Лондоне, Англия;
 - б) 1912 в Стокгольме, Швеция;
 - в) 1924 году в Шамони, Франция.
 - г) в 1921 году в Вашингтоне, США
3. Авторство олимпийского девиза «Быстрее, выше, сильнее» принадлежит ...
 - а) Жан Жаку Руссо;
 - б) Деметриусу Викеласу;
 - в) Анри Дидону;
 - г) Аристотелю.
4. Международный Олимпийский Комитет (МОК) в качестве города, принимающего в 2024 году Игры XXXIII Олимпиады, выбрал ...
 - а) г. Токио;
 - б) г. Париж;
 - в) г. Пекин;
 - г) г. Хельсенки.
5. В соответствии с Олимпийской хартией на Олимпийских играх страну представляет
 - а) Правительство страны;
 - б) Министерство спорта;
 - в) Национальный олимпийский комитет;
 - г) Национальные спортивные федерации.
6. Укажите, каким Олимпийским играм была впервые предложена Олимпийская эмблема из пяти переплетенных колец:
 - а) 1908г- Лондон
 - б) 1912г - Стокгольм
 - в) 1920г-Антверпен
 - г) 1924 – Париж
7. Древние Греки говорили о некультурном человеке: «Не умеет ни читать, ни ... !» (продолжите поговорку)
 - а) писать
 - б) плавать
 - в) бороться
 - г) бегать
8. В каком городе находится штаб-квартира Международного олимпийского комитета
 - а) Лондон (Великобритания)
 - б) Лозанна (Швейцария)
 - в) Бонн (Германия)

г) Париж (Франция)

9. Девиз международного Паралимпийского движения:

- а) Равенство через спорт
- б) Дух в движении
- в) Быстрее, выше, сильнее
- г) Позвольте мне победить. Но, если я не смогу, пусть я буду смелым в этой попытке!

**V. Правила техники безопасности по видам спорта
(при выполнении физических упражнений)**

1. Главная причина травматизма у обучающихся при выполнении физических упражнений:
 - а) не внимательность;
 - б) нарушение дисциплины;
 - в) отсутствие формы одежды;
 - г) присутствие посторонних лиц.
2. При занятиях в бассейне можно ли бегать по бортику?:
 - а) допускается с разрешения инструктора (тренера);
 - б) можно, если соблюдать осторожность;
 - в) можно, когда никого нет;
 - г) категорически запрещено.
3. Правилами техники безопасности в тире и на стрельбище категорически запрещается:
 - а) проводить стрельбы из неисправного оружия;
 - б) проводить разборку и сборку оружия на огневом рубеже;
 - г) направлять оружие в людей;
 - в) всё перечисленное верно.
4. Какие действия обучающегося на уроках физической культуры при получении травмы:
 - а) сообщить учителю;
 - б) самостоятельно обратиться к врачу;
 - в) без разрешения уйти с урока;
 - г) сообщить товарищу.
5. При выполнении физических упражнений потоком (один за другим) ученику необходимо:
 - а) выполнять упражнение произвольно (когда захочется);
 - б) выполнять упражнение быстро;
 - в) соблюдать интервал не менее 1,5 метра;
 - г) соблюдать достаточные интервал и дистанцию, чтобы не было столкновений.
6. При выполнении прыжков и соскоков со спортивных снарядов ученик приземляется:
 - а) на «жесткие ноги»;
 - б) стремясь выполнить кувырок или перекат;
 - в) мягко на носки ступней, пружинисто приседая;
 - г) на пятки.
7. Разрешается ли обучающимся установка и переноска снарядов в зале:
 - а) запрещается;
 - б) разрешается по указанию дежурного;
 - в) разрешается только по указанию учителя;
 - г) разрешается.
8. Можно ли выставлять лыжные палки при спусках вперед:
 - а) нет;
 - б) можно одну;
 - в) нужно;
 - г) можно обе сразу.
9. Первая помощь при ушибах заключается в том, что поврежденное место следует:
 - а) охладить;
 - б) постараться положить на возвышение и обратиться к врачу;
 - в) нагреть, наложить теплый компресс;
 - г) наложить шину.