

**Методические рекомендации**  
**Особенности реализации**  
**дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с**  
**применением электронного обучения и дистанционных образовательных**  
**технологий (далее - ЭО и ДОТ).**

Возникшая ситуация, связанная с необходимостью проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, требует серьезного внимания к организации этого процесса, т.к. не существует отработанных и научно обоснованных алгоритмов проведения занятий в течение целого дня в системе онлайн, взаимодействия педагога и обучающегося, исключая негативное влияние на здоровье ребенка.

Существующие рекомендации и нормативные документы регламентируют лишь отдельные элементы использования технических средств обучения в таких видах образовательной деятельности как занятия, лекции, семинары.

Нормативной базой для использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательном процессе являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №137 от 06.05.2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Федеральный Закон Российской Федерации от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4 398-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID -19».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06- 381 «Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ».

Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail,

дистанционное обучение в режиме online, дистанционные конкурсы, вебинары, online - тестирование, интернет-занятия, облачные сервисы, skype-общение; онлайн-платформы социальных сетей (чат-занятия) и др.

Основной целью применения ЭОиДОТ в УДО является предоставление обучающимся доступа к качественному дополнительному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные образовательные дисциплины с использованием современных информационных технологий. Главными задачами применения ДОТ являются: создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения; повышение качества и доступности дополнительного образования за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий; открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время; создание единой образовательной среды УДО; повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

ЭО и ДОТ применяются в случаях:

- реализации ДОП, подразумевающей применение ЭО и ДОТ;
- в случаях отмены очных занятий в период чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- в иных случаях, в соответствии с законодательством РФ и нормативными актами Нижегородской области.

Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, отражаются в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах и календарном планировании педагогических работников. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, практическое занятие, самостоятельная работа, контрольная работа, викторина, игра и т.д. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: просмотр видеолекций; работа с электронным учебником; прослушивание аудиофайлов; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов и т.д.

Обучающиеся имеют возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет, посредством телефонной связи и мессенджеров.

При дистанционном обучении обучающийся и педагог взаимодействует в образовательном процессе в следующих режимах: синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online); асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а руководитель оценивает правильность ее выполнения и дает

рекомендации по результатам учебной деятельности. Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

Основными принципами организации обучения с применением ЭОиДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, онлайн занятия);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность обучающимся работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающемуся и педагогу использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

Необходимыми условиями для реализации ДОП с применением ЭОиДОТ являются: наличие соответствующего программно-методического обеспечения; наличие у занятых в организации данной деятельности, необходимого технического оснащения, в том числе, доступа в интернет; наличие у обучающихся необходимого материально-технического оснащения для дистанционного обучения; сформированность у занятых в организации данной деятельности компетенций, необходимых для организационно-методического сопровождения данной деятельности.

Помните, что для того, чтобы обучающийся чувствовал себя комфортно на on-line занятии, а само оно было продуктивным, каждая его минута должна быть оправдана и потрачена со смыслом. Занятия с использованием электронных устройств должно регламентироваться как по длительности, так и по их количеству в соответствии с возрастными возможностями детей. Дистанционное обучение не должно рассматриваться только как многочасовое включение ребенка в онлайн-работу. Необходимо помимо онлайн-обучения активно использовать другие формы дистанционной работы и чередовать разные виды деятельности. При организации дистанционного обучения после использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо

проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а также физические упражнения для профилактики общего утомления.

Педагог дополнительного образования, реализующий ДОП:

– использует в ходе реализации ДОП комплект цифровых образовательных материалов к программе, представленные цифровые образовательные ресурсы;

– обеспечивает участие обучающихся в дистанционных обучающих занятиях, мероприятиях по мониторингу образовательных результатов;

– обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме.

Материалы для дистанционного и электронного обучения:

Видеозанятия по туризму: [mducekt.mskobr.ru>materialy...obucheniya...po\\_turizmu/](http://mducekt.mskobr.ru/materialy...obucheniya...po_turizmu/)  
[https://turist.edu.yar.ru/eor/elektronnie\\_obrazovatelnie\\_resursi.html](https://turist.edu.yar.ru/eor/elektronnie_obrazovatelnie_resursi.html)  
[fcctk.ru>page...distancionnoe-obuchenie-turizm-i...](http://fcctk.ru/page...distancionnoe-obuchenie-turizm-i...)