

Методические рекомендации к определению актуальности ДООП

В чем состоит актуальность ДООП

Актуальность программы – своевременность, современность предлагаемой программы, полезность и значимость для обучающихся (здесь же можно сделать краткий анализ возможностей социума, образовательной организации и самого педагога для реализации программы).

Пример 1: Актуальность разработки программы «Золотых дел мастера» обуславливается социальным заказом детей и родителей на программы, направленные на раскрытие истоков народного творчества, формирование представлений о народном мастере, как творческой личности, выявление и развитие художественно-творческой активности детей в процессе изучения разных направлений декоративно-прикладного искусства.

Пример 2: В связи с активным развитием инновационных технологий в различных областях деятельности человека, а также с непрерывно возрастающей ролью научно-технической составляющей в жизни общества и образовательном процессе, представляется актуальной разработка представленной программы для учащихся Юношеского клуба космонавтики им Г.С. Титова. Появление тренажерных комплексов на основе использования компьютерной техники и специализированных программных продуктов позволяет сделать процесс обучения максимально наглядным и дает возможность приобретения и последующего закрепления необходимых навыков в среде, максимально приближенной к реальной. Для освоения сложных технических средств авиационного тренажерного комплекса и получения в дальнейшем практических навыков управления ими необходима основательная теоретическая подготовка по предметам авиационного профиля. Именно поэтому программа включает, наряду с практическими занятиями, большой объем теоретических знаний.

Пример 3. Актуальность программы обусловлена важностью экологических знаний в формировании целостной картины окружающего мира, а также востребованностью данной тематики среди младших школьников и их родителей.

В чем состоит отличительная особенность ДООП

Отличительные особенности программы – характерные свойства, отличающие программу от подобных, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие и указывают на ее специфику.

Пример 1: Отличительной особенностью данной программы от ранее существующих можно считать комплексный подход к обучению. Он основывается на межпредметных связях: вокал, сольфеджио, актерское мастерство, обучение игре на музыкальном инструменте (фортепиано, гитаре, баяне, аккордеоне), постановочная хореография.

Пример 2: Ландшафтный дизайн – направление новое, ранее не отраженное в рамках дополнительного образования для детей. В отличие от программ для взрослых, эта программа дает полный и глубокий комплекс знаний и навыков по ландшафтному проектированию, дизайну, так как она рассчитана на 5 лет обучения.

Пример 3: Отличительная особенность программы заключается в целостности изучения языка и комплексном подходе к охвату предметного поля.

Как определить ожидаемые результаты:

Планируемые (ожидаемые) результаты освоения ДООП представляют собой требования к знаниям и умениям обучающихся, а также описание возможных компетенций и личностных качеств. При продолжительности реализации программы свыше одного года результаты конкретизируются по годам освоения.

Пример: в результате освоения данной программы обучающиеся, независимо от выбора профильной группы:

- будут ориентироваться в истории развития авиации и аэродинамики;
- будут ознакомлены со значительными достижениями и выдающимися именами в развитии авиационной науки;
- расширят знания по предметам, смежным с аэродинамикой;
- получат базовые знания основных законов аэродинамики и понятия о технике пилотирования летательного аппарата;
- получат начальные навыки эксплуатации авиационного тренажера для решения различных практических задач;
- овладеют навыками поиска в литературе нужной информации, научатся правильно излагать свои мысли, аналитически подходить к решению проблем и творчески осмысливать полученные знания;
- получат навыки рационального конспектирования теоретического и практического материала;
- будут иметь опыт организации своего учебного процесса.

Важно отметить, что оформление планируемых результатов следует соотносить с задачами освоения программы (т.е. задачи

обучения, развития и воспитания должны находить отражение в формулировке результатов освоения программы).