



**Управление образования и молодежной политики  
администрации Городецкого муниципального района  
Нижегородской области**

**ПРИКАЗ**

14.12.2021

673/н

О проведении районного этапа областного конкурса исследовательских  
и проектных работ «Юный исследователь!»

В рамках реализации плана работы управления образования и молодежной политики на 2021-2022 учебный год **приказываю:**

1. Провести районный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь!» (далее - Конкурс) с 14 декабря 2021 года по 25 марта 2022 года.
2. Утвердить прилагаемое положение о Конкурсе.
3. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» (Н.В. Марова) организовать и провести Конкурс.
4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций обеспечить необходимые условия для участия в Конкурсе.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования и молодёжной политики Н.В. Богданову.

Начальник управления



Е.В. Малышева

Н.В. Богданова  
9 11 23

УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления образования  
и молодежной политики  
от 14.12.2021 № 873/п



**Положение  
о районном этапе областного конкурса исследовательских  
и проектных работ «Юный исследователь!»**

**1. Общие положения**

Районный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ "Юный исследователь" (далее - Конкурс) направлен на привлечение к исследовательской и проектной деятельности обучающихся образовательных организаций Городецкого муниципального района, занимающихся природоохранной деятельностью и экологией, изучением экологических проблем Нижегородского края.

**2. Цель и задачи Конкурса**

Цель Конкурса - развитие исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выявление, поддержка и развитие способностей и талантов, обучающихся в естественнонаучном направлении.

Задачи Конкурса:

- создание условий для формирования у обучающихся интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской и проектной деятельности;
- поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;
- привлечение обучающихся к практическому участию в решении экологических проблем Нижегородской области;
- выявление у обучающихся, профессионально-ориентированных в эколого-биологическом направлении;
- выявление и развитие способностей и талантов обучающихся.



### 3. Участники Конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся, творческие коллективы (не более 3 человек) образовательных организаций Городецкого муниципального района Нижегородской области в двух возрастных группах:

I возрастная группа: 10-13 лет (включительно);

II возрастная группа: 14-18 лет (включительно).

### 4. Номинации Конкурса

К участию в Конкурсе допускаются индивидуально выполненные работы и коллективные (не более 3 человек) учебно-исследовательские и проектные работы обучающихся.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.1. Для обучающихся I возрастной группы (10-13 лет):

- **«Юные исследователи»** (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса для II-ой возрастной группы).

4.2. Для обучающихся II возрастной группы (14-18 лет):

- **«Агрэкология и биотехнологии»** (современные и инновационные технологии в агрономии, опытно-исследовательские работы по выращиванию и сортоиспытанию культурных растений, лекарственных и пряно-ароматических растений, изучение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для получения полезных продуктов);

- **«Ботаника и экология растений»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

- **«Зоология и экология животных, зоотехния и ветеринария»** (исследования обитающих в дикой природе и домашних животных, фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных и позвоночных животных, исследования их поведения; вопросы содержания диких животных в условиях неволи; опытно-исследовательские работы по выращиванию и уходу за домашними животными);

- **«Микробиология, вирусология и генетика»** (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, а также бактерий и вирусов, культивирование хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников, генетика растений, животных, микроорганизмов, человека, мутагены, канцерогены, аллергены, антимуагены, наследственные болезни, создание и разработка новых сортов растений);

- **«Человек и его здоровье, медицинская биология»** (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

- **«География, ландшафтная экология, почвоведение, палеонтология и геоинформатика»** (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов; исследования в области восстановления первоначального облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; исследования ископаемых растений и животных; использование гис-технологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

- **«Химия и биохимия»** (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем;



исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона; биохимические исследования качества продуктов питания);

- **«Экологический мониторинг»** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

- **«Зеленые» технологии и стартапы, зеленая инженерия»** (реализация нестандартных методов сохранения окружающей среды и обеспечение экологической безопасности: сити-фермерство, мини-фермы, выращивания цветов и зелени методом гидропоники, вермикомпостирование и производство безвредных для окружающей среды удобрений из пищевых отходов, бизнес-идеи в аграрной сфере; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции; изучение влияния воздействия антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии, на окружающую среду, проектирование и разработка интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экоддома, экосада, экогорода и др.);

- **«Охрана и восстановление водных ресурсов»** (решение муниципальных водных проблем, применение новых методик, инструментов исследования водных объектов, управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, рациональное использование водных ресурсов);

- **«Обращение с отходами»** (исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы различных видов отходов и использования их как источника энергии, технологии производства полезных продуктов из отходов);

- **«Природоохранный проект, проектирование территорий и ландшафтный дизайн»** (исследовательские работы и проекты, направленные на освоение современных технологий выращивания декоративных растений; обустройство и эстетическое оформление учебно-опытных участков, мест проживания, парков и других объектов с использованием ассортимента цветочно-

декоративного посадочного материала, проекты благоустройства запущенных, загрязненных участков территорий дикой природы).

## **5. Требование к конкурсным работам**

### **5.1. Общие требования к конкурсным работам:**

- объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный, таблицы не должны выходить за рамки текста, нумерация страниц – вверху по центру.

### **5.2. Исследовательская работа должна содержать:**

- титульный лист с полным названием органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципальных районов/ городских округов, полного наименования образовательной организации в соответствии с Уставом, названия номинации, названия работы, фамилии, имени, возраста автора работы, Ф.И.О. и должности руководителя, телефон, e-mail руководителя (предпочтительный способ связи), года и места выполнения работы;

- оглавление с указанием номеров страниц;

- введение – содержит сформулированные цель и задачи исследования, степень изучения проблемы, обоснование актуальности исследования, место и сроки проведения исследования;

- основная часть – содержит обзор литературы по теме исследования, методику исследования (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала), результаты исследований и их обсуждение (анализ), при предоставлении результатов желательно использовать таблицы, диаграммы, графики;

- выводы – краткая формулировка результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

- заключение – практическая значимость, дальнейшие перспективы работы, рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы и интернет-ресурсов;

- приложения (фактические и численные данные, имеющие большой объем, рисунки, диаграммы, схемы). Все приложения должны быть пронумерованы,



озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

### 5.3. Проектная работа должна содержать:

- титульный лист с полным названием органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципальных районов/ городских округов, полного наименования образовательной организации в соответствии с Уставом, названия номинации, названия проекта, фамилии, имени, возраста автора работы (состав проектной группы), Ф.И.О. и должности руководителя, телефон, e-mail руководителя (предпочтительный способ связи), года и места выполнения работы;
- оглавление с указанием номеров страниц;
- введение – краткое описание проекта, цель, задачи, значимость и/или прикладная ценность полученных результатов (продукта проекта);
- основная часть содержит теоретический раздел – включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов; практический раздел – описание изготовления проектируемого изделия, практической реализации проекта, описание условий, при которых проект может быть реализован (этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе); описание материально-технического обеспечения проекта;
- заключение содержит основные выводы;
- список использованной литературы и интернет-ресурсов;
- приложения (фактические и численные данные, имеющие большой объем, рисунки, диаграммы, схемы, если они помогут пониманию полученных результатов).

5.4. Защита проекта/исследовательской работы включает доклад, демонстрацию эксперимента, обсуждение проблемы. Время защиты – 5-7 минут. Защита доклада может происходить в форме стендового сообщения или в форме презентации. Иллюстративный материал (графики, таблицы, фотографии и т.д.) должен нести конкретную информацию и иметь пояснение. Автор вправе предоставлять жюри любую дополнительную информацию о проведенной работе (фотоальбом, гербарий, коллекция и др.).

## 6. Критерии оценки

6.1. Критерии оценки учебно-исследовательских работ обучающихся на районном этапе областного Конкурса:

- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию работы;
- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысление материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- научное, практическое, образовательное значение проведенного исследования;
- оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

6.2. Критерии оценки проектных работ обучающихся на районном этапе областного Конкурса:

- новизна и актуальность проекта;
- социальная значимость;
- наличие организационных механизмов реализации проектов;
- наличие сметы проекта/бизнес-плана;
- объем работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- практическая значимость реализации проекта;
- качество оформления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта.

6.3. Критерии оценки защиты конкурсной работы на финале Конкурса:



- обоснование актуальности, новизны, постановка цели и задач;
- практическая значимость работы;
- творческий подход, самостоятельность реализации;
- владение темой, умение отвечать на вопросы;
- качество доклада, логичность изложения;
- наглядность и качество оформления.

6.4. По каждому критерию выставляется от 0 до 10 баллов. Итоговая оценка каждого тура складывается из суммы баллов по всем критериям, максимальное количество баллов для заочного тура – 90, для защиты – 60. Баллы заочного тура и защиты суммируются, после чего определяются победители и призеры.

6.5. Участники Конкурса, успешно прошедшие дистанционное обучение по одной или нескольким краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам ГБУДО ЦРТДиЮ НО естественнонаучной направленности «Distant52» (далее – Дистанционный курс), получают дополнительные баллы к заочной оценке работы на областном этапе за каждый успешно пройденный Дистанционный курс:

- в 2020-2021 учебном году – 2 балла;
- в 2021-2022 учебном году – 3 балла.

Для получения дополнительных баллов участники конкурса должны предоставить информацию об успешно пройденных Дистанционных курсах (Приложение 4).

Перечень Дистанционных курсов – Приложение 5, 6.

Для зачисления на Дистанционный курс в 2021-2022 учебном году необходимо подать заявку через Навигатор дополнительного образования Нижегородской области <https://p52.навигатор.дети> (прямые ссылки в Приложении 5) до 01.02.2022 г.

## **7. Порядок проведения Конкурса**

В срок до 25 марта 2022 года участники Конкурса предоставляют:

- согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего, заполненное законным представителем несовершеннолетнего (Приложение 1);

- согласие на некоммерческое использование конкурсных работ, заполненное законным представителем несовершеннолетнего (Приложение 2);
- исследовательскую или проектную работу (в печатном варианте, электронном варианте на диске);

В срок с 14 по 22 марта (дата, время и место будет сообщено дополнительно), пройдёт очная защита конкурсных работ обучающихся.

Работы, занявшие на очной защите муниципального этапа с 1 по 5 места, примут участие в областном этапе Конкурса в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области" (далее - ГБУДО ЦРТДиЮ НО).

Куратор Конкурса: Ерёмкина Валентина Вячеславовна, методист МБОУ ДО ЦВР «Радуга», 9 22 24, 89527647210



# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к положению о районном этапе  
областного конкурса исследовательских и  
проектных работ "Юный исследователь"

## Заявка

на участие в районном этапе областного конкурса исследовательских и  
проектных работ «Юный исследователь!»

Образовательная организация (адрес учреждения, телефон, e-mail) ФИО руководителя, телефон	ФИО, должность руководителя работы (полностью), контактный телефон, e-mail	ФИО автора (полностью), тел.автора, e-mail	Месяц, год рождения, возраст, класс	Номинация/название работы

Подпись руководителя ОО \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к положению о районном этапе  
областного конкурса исследовательских и  
проектных работ "Юный исследователь"

### Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я, \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

место регистрации \_\_\_\_\_

наименование документа, удостоверяющего личность: \_\_\_\_\_, серия

\_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

дата выдачи \_\_\_\_\_, выражаю свое согласие на обработку персональных  
данных \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего), чьим законным  
представителем я являюсь, а также моих следующих персональных данных:  
фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации,  
паспортные данные (далее - персональные данные) МБОУ ДО ЦВР "Радуга"  
(далее - Центр), для оформления всех необходимых документов, требующихся в  
процессе проведения районного этапа областного конкурса проектных и  
исследовательских работ "Юный исследователь!" (далее - Конкурс), а также  
последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом с учетом действующего  
законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования  
предоставленных моих и персональных данных личности, официальным  
представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес  
Центра письменное заявление.

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /

подпись законного представителя  
несовершеннолетнего

фамилия, имя, отчество



ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
к положению о районном этапе  
областного конкурса  
исследовательских и проектных  
работ «Юный исследователь»

**Согласие на некоммерческое использование конкурсных работ**

Я, (ФИО) \_\_\_\_\_

согласен (согласна) на некоммерческое использование работы моего сына  
(дочери) ФИО \_\_\_\_\_,

участника районного конкурса "Защитим ель!".

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /

подпись законного представителя  
несовершеннолетнего  
фамилия, имя, отчество

ПРИЛОЖЕНИЕ 4  
к положению о районном этапе  
областного конкурса  
исследовательских и проектных  
работ «Юный исследователь»

**Информация об успешном прохождении участниками Конкурса  
Дистанционных курсов**

№ п/п	ФИО участника	Название Дистанционного курса	Год обучения
1			
2			



## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к положению о районном этапе  
областного конкурса исследовательских и  
проектных работ «Юный исследователь»

### Перечень Дистанционных курсов, реализуемых в рамках проекта «Distant52» в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Название программы	Возраст обучающихся	Ссылка на карточку программы на портале р52.навигатор.дети	Ф.И.О. педагога	Адрес электронной почты педагога
1.	Я и мое здоровье	6-9 лет	<a href="https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/21076-ya-i-moe-zdorove-distantсионnyi-kurs">https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/21076-ya-i-moe-zdorove-distantсионnyi-kurs</a>	Маясова Татьяна Викторовна	vir.mayasova@mail.ru
2.	Экология и здоровье человека	10-13 лет	<a href="https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/21094-ekologiya-i-zdorove-cheloveka-distantсионnyi-kurs">https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/21094-ekologiya-i-zdorove-cheloveka-distantсионnyi-kurs</a>		
3.	Здоровый образ жизни	14-18 лет	<a href="https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/21099-zdorovyi-obraz-zhizni-distantсионnyi-kurs">https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/21099-zdorovyi-obraz-zhizni-distantсионnyi-kurs</a>		
4.	Мир экологии	6-9 лет	<a href="https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/21292-mir-ekologii-distantсионnyi-kurs">https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/21292-mir-ekologii-distantсионnyi-kurs</a>	Лекомцева Анна Александровна	lecomtseva.anna@yandex.ru
5.	Экомания	10-13 лет	<a href="https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/21376-ekomaniya-distantсионnyi-kurs">https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/21376-ekomaniya-distantсионnyi-kurs</a>		
6.	Общая экология	14-18 лет	<a href="https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/21383-obshchaya-ekologiya-distantсионnyi-">https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/21383-obshchaya-ekologiya-distantсионnyi-</a>		

		<u>kurs</u>				
7.	Исследователи окружающей среды	10-18 лет	<a href="https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/27336-issledovatelyi-okruzhayushchei-sredy-distantionnaya-forma-obucheniya">https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/27336-issledovatelyi-okruzhayushchei-sredy-distantionnaya-forma-obucheniya</a>	Паклина Ольга Николаевна	olpak94@mail.ru	
8.	Школьное лесничество	13-17 лет	<a href="https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/26842-shkolnoe-lesnichestvo-distantionnaya-forma-obucheniya">https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/26842-shkolnoe-lesnichestvo-distantionnaya-forma-obucheniya</a>	Каткова Галина Алексеевна	katkovabelousova73@mail.ru	
9.	Агроэкология	13-18 лет	<a href="https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/26859-agroekologiya-distantionnaya-forma-obucheniya">https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/26859-agroekologiya-distantionnaya-forma-obucheniya</a>	Михайлова Галина Павловна	gala9911@mail.ru	
10.	Экомониторинг	13-18 лет	<a href="https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/26840-ekomonitoring-distantionnaya-forma-obucheniya">https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/26840-ekomonitoring-distantionnaya-forma-obucheniya</a>	Доронина Татьяна Борисовна	tandora@mail.ru	
11.	Проектная экология	11-15 лет	<a href="https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/26841-proektnaya-ekologiya-distantionnaya-forma-obucheniya">https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/26841-proektnaya-ekologiya-distantionnaya-forma-obucheniya</a>	Смирнова Елена Владимировна	elenna-1234@yandex.ru	



## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

к положению о районном этапе  
областного конкурса исследовательских и  
проектных работ «Юный исследователь»

### Перечень Дистанционных курсов, реализуемых в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Название программы	Ф.И.О. педагога
1	Исследователи окружающей среды	Паклина Ольга Николаевна
2	Школьное лесничество	Каткова Галина Алексеевна
3	Агроэкология	Михайлова Галина Павловна
4	Экомониторинг	Крутова Наталья Юрьевна
5	Проектная экология	Смирнова Елена Владимировна