



**Управление образования и молодежной политики  
администрации Городецкого муниципального района  
Нижегородской области**

**ПРИКАЗ**

01.07.2022

№ 388/п

Об итогах районной этно-экологической экспедиции «Росток-2022»

На основании приказа управления образования и молодежной политики «Об организации районной этно-экологической экспедиции «Росток – 2022» (далее – Экспедиция) от 16.06.2022 года № 372/п **приказываю:**

1. Наградить благодарственными письмами управления образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области за высокий профессиональный уровень, личный вклад в организацию активного отдыха детей и формирование здорового образа жизни обучающихся в рамках этно-экологической экспедиции «Росток-2022»:

- Рязанову Ольгу Петровну – учителя МБОУ «Зарубинская основная школа»;
- Хрипунову Татьяну Вадимовну – учителя МБОУ «Средняя школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Глазунову Любовь Алексеевну – учителя МБОУ «Зарубинская основная школа»;
- Потехину Надежду Константиновну – учителя МБОУ «Бриляковская средняя школа»;
- Мичурину Татьяну Сергеевну – учителя МБОУ «Зиняковская школа»;
- Потехина Юрия Александровича – учителя МБОУ «Бриляковская средняя школа»;
- Кротикова Александра Александровича – учителя МБОУ «Средняя школа № 1 имени дважды Героя советского союза А.В. Ворожейкина»;
- Втюрину Марию Викторовну – учителя МБОУ «Средняя школа № 1 имени дважды Героя советского союза А.В. Ворожейкина»;
- Кутасову Елену Витальевну – учителя МБОУ «Аксентисская основная школа»;

- Таланова Евгения Владимировича – МБОУ «Аксентисская основная школа»;

- Костину Екатерину Анатольевну - учителя МБОУ «Средняя школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов»;

- Гудкову Юлию Александровну – учителя МБОУ «Зиняковская школа»;

- Калмину Ольгу Евгеньевну – учителя МБОУ «Средняя школа № 1 имени дважды Героя советского союза А.В. Ворожейкина»;

- Сивкову Валентину Кирилловну – заместителя директора МБОУ ДО ЦВР «Радуга»;

- Ерёмину Валентину Вячеславовну – методиста МБОУ ДО ЦВР «Радуга».

2. Утвердить прилагаемую информационную справку об итогах проведения Экспедиции.

3. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» (Н.В. Марова) направить данный приказ в образовательные организации Городецкого муниципального района.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования и молодежной политики Н.В. Богданову.

Начальник управления



Е.В. Малышева

Н.В. Богданова  
9 11 23

### Информационная справка о проведении районной этно-экологической экспедиции «Росток-2022»

С 27 июня по 01 июля 2022 года МБОУ ДО ЦВР «Радуга» организовал районную этно-экологическую экспедицию «Росток - 2022» (далее - Экспедиция), которая расположилась на левом берегу р. Узолы в районе МБУ ДОЛ «Ракета» администрации Смольковского сельского совета.

Главной целью образовательной программы «Росток-2022» является внедрение практических форм и методик обучения в экологическом и краеведческом образовании и воспитании детей в условиях полевой Экспедиции.

В задачи образовательной программы Экспедиции входит:

1. разработка содержания обучения детей на примере объектов, существующих в естественных условиях;
2. разработка и адаптация современных методов описания и исследования родного края, природы и естественных экосистем применительно к практике экологического и краеведческого образования;
3. создание условий для активизации саморазвития и самообразования детей посредством вовлечения их в практическую учебную и исследовательскую деятельность.

Основные методы и формы организации образовательной деятельности в условиях этно-экологической экспедиции «Росток-2022»:

- основным методическим подходом в реализации образовательной деятельности «Росток-2022» является «натуралистический» подход, т.е. обучение и воспитание детей в природной обстановке, на примере живых, реальных объектов, существующих в естественных условиях;
- основные формы обучения – учебные экскурсии, занятия и самостоятельная исследовательская деятельность учащихся.

Экскурсионная форма обучения предполагает ознакомление учащихся с реальными объектами природы и родного края в условиях расположения лагеря. Основной упор на экскурсиях делается на наиболее широко распространенные объекты и наиболее типичные и интересные для познания природы и истории родного края методы. Работа экскурсий, занятий организуется педагогами-воспитателями по определенным направлениям в течение всех дней работы лагеря (кроме дней приезда и сворачивания лагеря). Педагог ведет учебные группы, сформированные с учетом возраста учащихся, в составе 6-7 человек. Всего было организовано 9 групп. Таким

образом, к концу работы экспедиции каждый ученик имеет возможность посетить 3 учебных занятий-экскурсий разных направлений.

В условиях «Росток-2022» были организованы учебные экскурсии-занятия по следующим направлениям:

Название учебного занятия/ экскурсии	Руководитель
Экомониторинг	Хрипунова Татьяна Вадимовна
Прикладная математика в полевых исследованиях	Потехин Юрий Александрович
Глазомерная съемка местности	Потехина Надежда Константиновна
Рафтинг	Кротиков Александр Александрович
ЭКО переработка	Ерёмина Валентина Вячеславовна
Краеведение	Кутасова Елена Витальевна
Почвоведение	Втюрина Мария Викторовна

Самостоятельная исследовательская деятельность предполагает углубленное изучение природы путем проведения детьми работ эколого-краеведческого направления под руководством педагогов. Самостоятельная исследовательская работа учащихся включает: постановку целей и задач исследования, выбор методики, планирование исследования, сбор материала, его первичную обработку, анализ и осмысление полученных данных, написание краткого отчета, его защиту на учебно-исследовательской конференции в предпоследний день работы Экспедиции.

Итоговая конференция проходила 30 июня, на которой были представлены 7 исследовательских работ экологического и краеведческого содержания.

Анализируя результативность выполнения образовательной части этно-экологической экспедиции «Росток-2022», следует отметить, что все запланированные мероприятия, экскурсии были проведены на достаточно высоком методическом уровне. Отличные знания и умения, которые продемонстрировали учащиеся на зачетах, 7 ученических исследовательских работ, первые результаты которых были представлены на конференции, интерес детей к изучению родной природы и истории края, дают возможность признать работу лагеря в образовательном направлении удовлетворительной. Опыт организации учебных экскурсий, занятий экологического и краеведческого содержания, необходимо использовать в проведении этно-экологической экспедиции в последующие годы. Чёткая организация деятельности экспедиции, грамотное руководство и организация занятий даёт хорошие результаты и повышает познавательный интерес учащихся данной области.