

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «РАДУГА»

ТРЕНИНГ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ
в рамках проведения занятия районной школы актива «Лидер»

Подготовил: Мельников Егор Антонович,
методист МБОУ ДО ЦВР «Радуга»

г.Городец
2022г.

Цель: Создание условий для понимания, изучения и отработки методов эффективной коммуникации среди детей и молодежи.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для коммуникации участников районной школы актива;
2. Отработать упражнения на развитие коммуникативных способностей активистов ДОО;
3. Изучить и проанализировать полученный практический опыт при коммуникации активистов друг с другом.

Целевая категория: активисты детских общественных организаций Городецкого муниципального района в возрасте от 12 до 16 лет.

Продолжительность: 1-1,5 ч.

Оборудование:

- Дидактический материал;
- Ручки, стикеры, флип-чарт;
- «Лист самопрезентации»;
- Бумажный скотч.

Упражнение 1. «ПРОРВИСЬ В КРУГ»

Цель: Создание условий для отработки методов убеждения.

Шаги:

1. Попросите участников встать в круг и взяться за руки. Один из участников остается вне круга. Его задача зайти в круг, а другие делают все, чтобы удерживать его вне круга. Однако, если кто-то считает, что используемая участником тактика достаточно убедительна, он может запустить его в круг. При выборе тактики помните о безопасности и о том, чтобы ваши действия не причинили вред другим участникам.
2. Позвольте нескольким участникам попробовать войти в круг. У каждого участника есть не более двух минут, чтобы попасть в круг.
3. Задайте участникам вопросы:
 - 3.1. Какие ощущения у вас возникли при выполнении тренинга?
 - 3.2. Что было легко/сложно?
 - 3.3. Почему решили пустить или не пустить участника?
 - 3.4. Какие доводы были убедительны?
4. Сделайте вывод. Умение убеждать собеседника важное коммуникативное умение, которое может облегчить многие процессы при нахождении в коллективе. Об основных законах эффективной коммуникации мы и поговорим на наших занятиях.

Задание 1. «ЛИСТ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ»

После данного упражнения участникам предлагается заполнить лист самопрезентации (Приложение 1) и делаясь на микрогруппы (2 человека, 4 человека, 6 человек и тд.) представить себя, используя заполненный лист.

Упражнение 2. «ШЕСТЕРЕНКА»

Цель: Создание условий для завершения тренинга на позитивном эмоциональном фоне.

Шаги:

1. Разделить участников на две одинаковые группы. Первая группа встает спиной в круг. Вторая группа выстраивается в круг к ним лицом. У каждого участника должна быть пара. Если количество участников нечетное, значит ведущий присоединяется к упражнению.
2. Ведущий озвучивает инструкцию. Сейчас вы видите перед собой человека, поблагодарите его. Теперь внешний круг делает шаг вправо,

внутренний круг стоит на месте. Перед вами новый участник, пожмите ему руку. Теперь внутренний круг делает шаг вправо. Пожелайте человеку перед вами что-то хорошее.

3. Таким образом, по принципу шестеренки участники должны пройти полный круг и вернуться в ту пару, с которой они начали.
4. Задания для каждой пары должны быть легко выполнимы. Рукопожатия, пожелания, благодарность и т.п. Также можно сделать полный цикл только на одном задании, например каждая пара должна подать друг другу руки.

После этого, поблагодарите участников за встречу и попросите их при выходе написать свои эмоции на стикере.

Приложение 1

Как я себя вижу?	Фамилия	
	Имя	
	Отчество	
Мои достижения -	Мои цель -	Мои «фишки» -
	Я вдохновляюсь -	Что я хочу рассказать аудитории?
Что я хочу получить от аудитории?		Как я запомнюсь аудитории?

┆
┆
┆
┆
┆

