

Памятка по конструированию задач учебного занятия

Обучающие задачи

Примеры обучающих действий педагога: познакомить, научить, учить, изучить, повторить, закрепить, дать основы; научить сравнивать, анализировать, высказывать, применять, создавать, систематизировать, свободно оперировать понятиями и т.д.

Воспитательные задачи

Возраст	Действие	Качества
		Любовь к малой Родине: к родному дому, школе, семье, двору, центру
		Доброжелательное отношение к окружающим: соблюдение правил этикета; доброжелательность; дружелюбие; готовность сотрудничать; вежливость Умение заботиться: <ul style="list-style-type: none">• доброту;• искренность;• чуткость;• общительность;• стремление помочь;• отзывчивость Положительную самооценку
Младший школьный возраст	Формировать	Потребность в самоорганизации: <ul style="list-style-type: none">• аккуратность;• бережливость;• трудолюбие;• сдержанность;• основы самоконтроля;• скромность;• самостоятельность;• умение доводить начатое дело до конца;• настойчивость;• выдержку
		Потребность в здоровом образе жизни: <ul style="list-style-type: none">• умение видеть прекрасное;• гигиенические знания и умения;

		<ul style="list-style-type: none"> ● оптимизм; ● доброжелательное отношение к труду; ● культура труда
Подростки	Воспитывать	<p>Гражданские качества личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● интерес к общественной жизни; ● стремление помогать; ● патриотизм; ● активную жизненную позицию; ● критичность; ● оптимизм; ● общественную активность; ● чувство долга; ● предприимчивость
	Формировать	<p>Положительную «Я – концепцию»: умение аргументировать свою позицию; положительную самооценку; самокритичность; оптимизм; уверенность в себе; лидерские качества; умение сопереживать</p>
	<p>Потребность в саморегуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ответственность; ● самоконтроль; ● рассудительность; ● тактичность; ● терпимость; ● самостоятельность; ● умение адаптироваться к новым условиям; ● умение прогнозировать собственную деятельность; ● умение организовать свою деятельность и анализировать ее 	
<p>Потребность в здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● разнообразие интересов; ● осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе 		

Старшеклассники	Формировать	<p>Положительную мотивацию на культуру жизнедеятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважительное отношение к людям; • общественную активность; • интерес к культуре и истории России; • стремление принести пользу обществу; • понимание личного и общественного значения труда; • осознание личной и общественной значимости образования (знаний); • потребность к самопознанию; • умение ставить цели и реализовать их; • осознание значимости результата
	Способствовать	<p>Потребность в общении в контексте культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение идти на компромисс; • тактичность; • терпимость; • толерантность; • умение доказать свою точку зрения; • умение выходить из конфликтных ситуаций; • знание этики семейных отношений; • умение организовать культурный досуг <p>Личностному и профессиональному самоопределению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формированию потребности в достижении цели (личностной и общезначимой); • самовоспитанию; • формированию умения соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; • формированию профессионально важных качеств личности; • оценке и коррекции профессиональных планов воспитанников
Развивающие задачи		
Возраст	Примеры формулировки развивающих задач	

<p style="text-align: center;">Младший школьный возраст</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развивать психические процессы (внимание, память, речь, восприятие, мышление, воображение, познавательный интерес); • развивать эмоциональную сферу; • развивать творческие способности – формировать рефлексивные умения (умение разумно и объективно посмотреть на себя со стороны, проанализировать свои суждения и поступки: почему он это сделал?); • развивать любознательность, чувство удовлетворения при успехах и неудовлетворения при неудачах; • развивать гибкость, логичность мышления, доказательность суждений; • развивать эстетические чувства
<p style="text-align: center;">Подростки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развивать самопознание; • развивать интерес к познавательной деятельности; • развивать умения самовыражения, самоутверждения; • развивать творческие способности; • формировать способы социального взаимодействия; • развивать коммуникативные способности, умение жить в коллективе
<p style="text-align: center;">Старшеклассники</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развивать познавательные и профессиональные интересы; • развивать способность строить жизненные планы и выработать нравственные идеалы; • формировать рефлексивный тип мышления (умение провести адекватный самоанализ своих умений, качеств, поступков); • развивать самопознание; • развивать творческие способности