

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «РАДУГА»
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1 от 30 августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ЦВР «Радуга»
_____ Н.В. Марова
«30» августа 2022 год



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
"Юный конструктор"
(научно-техническая направленность, базовый уровень)**

с 6 лет на 3 года

Составитель:
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Перова Елена Павловна

г. Городец
2022г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
Содержание программы	4
Календарный учебный график	7
Учебный план	8
Учебно-тематический план	10
Методическое обеспечение	14
Оценочные материалы	16
Условия реализации	17
Список литературы	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность предлагаемой программы:

Данная программа раскрывает для обучающегося мир технического конструирования и начального технического моделирования. Программа построена так, что обучающиеся, преодолевая одно затруднение за другим, переходят от одного успеха к другому, в результате чего у них формируется опыт творческого дела, что играет важную роль в развитии личности в процессе технического творчества

Направленность программы «Юный конструктор» - техническая.

Новизна образовательной программы «Юный конструктор» - в практической ориентированности изделий, в работе с разными по фактуре и структуре материалами и их сочетанием. Совершенствование мелкой моторики рук происходит наряду с развитием технического сознания. Занятия начальным техническим моделированием учат детей аккуратности, усидчивости, умению доводить начатое дело до конца, видеть изделие в перспективе, знать основы технической грамоты.

Педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы «Юный конструктор» заключается в том, что занятия в объединении технического творчества – это та среда, где раскрывается талант и дарования ребенка, именно здесь происходит его становление как творческой личности. Занимаясь техническим творчеством, подрастающее поколение осваивает азы инженерной науки, приобретает необходимые умения и навыки практической деятельности, учится самостоятельно решать поставленные перед ними конструкторские задачи. Создавая модель самолета, корабля или ракеты, ребенок превращается в талантливого конструктора или изобретателя, учится.

Адресат программы. Младший школьный возраст от 6-11 лет. Срок реализации программы 3 года.

Согласно Устава МБОУ ДО ЦВР «РАДУГА» занятия для первого года обучения проводятся 2 раза неделю по 2 часа. Продолжительность одного занятия составляет 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 5-10 минут.

Занятия для второго года обучения проводятся 3 раза неделю по 2 часа. Продолжительность одного занятия составляет 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 5-10 минут.

Занятия для третьего года обучения проводятся 2 раза неделю по 2 часа. Продолжительность одного занятия составляет 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 5-10 минут

Количество учащихся: 8-10 человек

Форма обучения: очная

В программе также предусмотрено обучение детей с ОВЗ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель программы: формирование начальных технических знаний, развитие творческих познавательных и изобретательских способностей детей младшего школьного возраста через приобщение к начальному техническому моделированию.

Задачи:

Обучающие:

- формировать умение использовать различные технические приемы при работе с бумагой (сминание, сгибание, разрезание, скручивание, разрывание);
- отрабатывать практические навыки работы с инструментами (ножницы, циркуль, линейка, канцелярский нож, шило, иголка) ;
- формировать знания и умения работы с разными материалами и инструментами при изготовлении как простейших технических изделий так и конструировании объемных макетов транспортных средств, мебели или зданий.

- учить ориентироваться в технике чтения элементарных схем и чертежей;
- осваивать навыки организации и планирования работы

Развивающие:

- развивать образное и пространственное мышление, фантазию ребенка;
- формировать художественный вкус и гармонию между формой и содержанием художественного образа;
- развивать аналитическое мышление и самоанализ;
- развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность;
- развивать конструкторские способности, техническое мышление, творческий подход к работе;
- предоставлять возможность выражать свои творческие замыслы в практической деятельности;
- развивать навык нахождения применения выполненного изделия в игровой деятельности;
- предоставить дополнительную возможность каждому ребёнку проявить способности организатора, лидера, руководителя.

Воспитательные:

- формировать творческое мышление, стремление сделать-смастерить что-либо нужное своими руками,
 - развивать терпение и упорство, необходимые при работе с бумагой;
- это не воспитательные задачи
- заложить основы культуры труда (организация рабочего места, технологическая дисциплина, исполнительность, трудолюбие, эффективность трудовой деятельности);
 - привить бережное отношение к инструментам, материалу и оборудованию;
 - прививать навыки проведения самостоятельного контроля качества во время работы.
 - формировать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе;
 - создать комфортную среду педагогического общения между педагогом и воспитанниками.

Набор в объединение осуществляется по желанию детей, родителей (законных представителей), без вступительных конкурсов и тестирования.

Кадровое обеспечение

Реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный конструктор» осуществляет педагог Е.П.Перова с высшим образованием, с 11-летним стажем в данной направленности.

Место реализации программы. Занятия проводятся на базе муниципального опорного центра МБОУ ДО ЦВР «Радуга» и на базе школы.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

Формы и режим занятий - Основными формами учебных занятий являются групповые практические занятия. В процессе обучения и воспитания широко используются тематические беседы, игры, викторины, экскурсии, участие в конкурсах и выставках, проектная деятельность. Каждое занятие состоит из обязательных структурных компонентов: теоретической и практической части, физкультурной паузы, повторении правил техники безопасности, новой темы или закрепления изученного материала, беседы и других форм воспитательной работы.

Методы обучения – Рассказ, объяснение, беседа, задание, наглядно – иллюстративные (показ, демонстрация наглядных пособий, образцов, фотографий, схем),

репродуктивный, частично проектный метод, инновационный («мозговой штурм», различные виды групповых работ).

**Ожидаемые результаты
и способы определения их результативности
После первого года обучения учащиеся должны**

Знать:	Уметь:
Название и назначение материалов- бумага(ватман, копировальная, цветная), картон, клей.	Определять материал из которого изготовлено изделие.Резать бумагу ножницами, соблюдая правила безопасности.
Название и назначение инструментов и приспособлений-ножницы, линейка, скрепки, кисточки.	Пользоваться копировальной бумагой для изготовления частей модели.Сгибать бумагу.
Правила безопасной работы с перечисленными инструментами и правила личной гигиены.	Контролировать правильность выполнения рабочих операций на каждом этапе работы.
Графическое изображение линий-видимого контура, сгиба	Выполнять различные отделочные работы-раскрашивание, аппликация.
Название рабочих операций при изготовлении модели-обводка по шаблону, вырезание, отделка, склеивание.	Оценивать качество готовой модели и определить пути исправления недостатков.

После второго года обучения учащиеся должны

Знать:	Уметь:
Условные обозначения графических изображений-линии сгиба, линии видимого и невидимого контура.	Организовывать свое рабочее место.
Геометрические фигуры -квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал.	Грамотно работать с шаблонами
Геометрические тела-шар, куб, конус, цилиндр.	Грамотно работать с инструментами
Отличие геометрических тел от геометрических фигур.	Грамотно обрабатывать линии сгиба на бумаге
Технику безопасности при работе с ножницами, шилом.	Планировать свою работу
Простейшую схему устройства автомобиля-колесо, кузов, кабина, рама, багажник, капот.	Эстетично оформлять модели
Корабля-корма, палуба, дно, каюта, мачта, парус, якорь.	Доводить начатое дело до конца
Самолета-фюзеляж, киль, стабилизатор, крыло, шасси	Работать с различными видами бумаги- ватман, картон, цветная бумага.
Простые этапы работы с моделью	Работать с клеем и красками
Приёмы разметки	Работать с линейкой, циркулем

После третьего года обучения учащиеся должны

Знать:	Уметь:
Технику безопасности при работе с инструментами	Планировать свою работу, организовать своё рабочее место.
Условные обозначения графических изображений, разметка деталей на различных материалах. Совершенствование работы по шаблонам.	Чтение и выполнение простого чертежа. Чтение и составление эскизов плоских деталей и изделий простой формы
Геометрические фигуры и тела. Элементы геометрических тел (грань, ребро, вершина, боковая поверхность)	Выполнить развёртку геометрической фигуры.
Технологии изготовления деталей моделей	Выбрать технологию изготовления конкретной модели
Основы устройства модели, название деталей технического объекта.	Изготавливать модель из различных материалов.

Календарный учебный график 2022-2023 год
Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юный конструктор»

г\о	сентябрь				октябрь				ноябрь					декабрь					январь					февраль					март			апрель				май			Июнь-август	всего		
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40-52	52 нед	
1 г\о	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	каникулы	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	каникулы	38 учебн. недель 144 часа
2 г\о	6	6	6	6	6	6	6	6	3	6	6	6	6	6	6	6	6	каникулы	6	6	6	6	6	6	6	6	3	6	6	6	6	6	6	6	3	6	6	3	6	6	каникулы	38 учебн. недель 216 часа
3 г\о	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	каникулы	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	каникулы	38 учебн. недель 144 часа

 Промежуточная аттестация

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Программа	Количество часов			Форма аттестации
		теория	практика	всего	
1	Юный конструктор 1 год обучения	43	101	144	Наблюдение, беседа, анкетирование тестирование
2	Юный конструктор 2 год обучения	70	156	216	Беседа, Тестирование
3	Юный конструктор 3 год обучения	27	117	144	Беседа, тестирование

Формы промежуточной аттестации: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование (с целью выявления отношений обучающихся к занятиям техническим творчеством, их склонностей, самооценки оценки, познавательных интересов). Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год

Учебно-тематический план 1 год обучения

№	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	практика
1	Раздел 1. Введение.			
	Тема 1.1 Вводное занятие. Значение техники в жизни людей. Знакомство с планом работы объединения.	2	1	1
2	Раздел 2. Материалы, инструменты, основы конструирования.			
	Тема 2. 1. Материалы, инструменты, приспособления и оборудование	2	1	1
	Тема 2.2 Понятие чертеж, основы линий чертежа. Основные понятия технического моделирования.	6	2	4
	Тема 2.3 Вырезание геометрических фигур без трафарета, по трафарету.	6	2	4
	Тема 2.4 Разметка, работа по шаблонам.	4	2	2
	Тема 2.5 Соединение	4	2	2

	деталей, способы крепления деталей.			
3	Раздел 3 Плоскостное конструирование			
	Тема 3.1 Мозаика	8	2	6
	Тема 3.2 Сюжетная аппликация.	6	1	5
	Тема 3.3 Художественное вырезание. Витраж.	6	2	4
	Тема 3.4 Симметричное вырезание	10	2	8
	Тема 3.5 Плетение из бумаги	6	2	4
4	Раздел 4. Объемное конструирование			
	Тема 4.1 Плоскость и объем.	10	2	8
	Тема 4.2 Складывание простых форм из бумаги. Оригами	8	2	6
	Тема 4.3 Геометрические фигуры. Развёртки	6	2	4
	Тема 4.4 Конструирование на основе цилиндра	6	2	4
	Тема 4.5 Конструирование на основе конуса	8	2	6
	Тема 4.6 Куб. Игрушки на основе куба	10	2	8
5	Раздел 5. Основы авиамоделирования, автомоделирования			
	Тема 5.1 История возникновения автомобилестроения, авиастроения. Изготовление моделей самолётов, машин.	14	4	10
6	Раздел 6. Работа с конструктором			
	Тема 6.1. Изготовление моделей из деталей конструктора	6	2	4
7	Раздел 7. Подарки к праздникам			
	Тема 7.1 Изготовление сувениров к празднику, праздничное оформление класса. Посещение	12	4	8

	ВЫСТАВОК.			
8	Раздел 8. Подведение итогов			
	Тема 8.1. Подведение итогов.	4	2	2
	Итого	144	43	101

2 года обучения

№	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	практика
1	Раздел 1. Введение			
	Тема 1.1. Вводное занятие. Культура и организация труда. Материалы, инструменты. Охрана труда	4	2	2
	Тема 1.2. Свойства материалов. Материалы, инструменты, приспособления и оборудование	4	2	2
2	Раздел 2. Плоскостное конструирование			
	Тема 2.1. Разрезание бумаги по прямоугольной разметке	20	8	12
	Тема 2.2. Разметка деталей по шаблону	20	8	12
3	Раздел 3. Геометрические фигуры			
	3.1. Геометрические фигуры. Сложные развёртки	14	4	10
	3.2. Конус. Игрушки на основе конуса	14	4	10
	3.3. Цилиндр. Игрушки на основе цилиндра	14	4	10
4	Раздел 4. Бумагопластика			
	Тема 4.1. Понятие симметрии.	22	6	16
	Тема 4.2. Конструирование ребристых форм	22	6	16
	Тема 4.3. Изготовление коллективных работ на основе пластической трансформации бумаги	22	6	16
5	Раздел 5. Авто моделирование, авиамоделирование.			
	Тема 5.1 Изготовление объемных моделей машин, самолетов.	18	4	14
	Раздел 6. Работа с конструктором			

	Тема 6.1. Изготовление моделей из готовых деталей конструктора.	8	2	6
	Раздел 7. Оригами.			
	Тема 7.1. Изготовление игрушек путём сгиба бумаги.	28	10	18
	Раздел 8. Подведение итогов			
	Тема 8.1. Подведение итогов года	6	2	4
	итого	216	70	156

3 год обучения

№	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	практика
1	Раздел 1. Введение			
	Тема 1.1. Вводное занятие.	2	1	1
	Тема 1.2 Материалы, инструменты, приспособления и оборудование	6	2	4
2	Раздел 2. Графическая подготовка в НТМ			
	Тема 2.1. Графические знания и умения. Технические понятия.	12	4	8
3	Раздел 3. Геометрические фигуры и тела			
	3.1. Геометрические фигуры	12	2	10
4	Раздел 4. Конструирование из деталей.			
	Тема 4.1. Конструирование из плоских и объёмных деталей.	30	4	26
5	Раздел 5. Техническое моделирование			
	Тема 5.1 Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из плоских деталей .	30	4	26
	Тема 5.2 конструирование макетов моделей из объёмных деталей.	36	6	30
6	Раздел 6. Экскурсии, конкурсы, праздники	12	2	10
7	Раздел 7. Подведение итогов			
	Тема 6.1 Подведение итогов года	6	2	4
	итого	144	27	117

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Результативность обучения по программе проводится в виде входного, текущего и итогового контроля, что помогает не только скоординировать последующие темы занятий, но и выявить разноуровневые категории обучающихся.

Перечень методических разработок

Наименование разделов	Дидактический материал	Информационно - методический материал
1. Введение в программу	Образцы готовых изделий	Презентация «Твори, чини, изобретай».
2. Понятие об инструментах и материалах	Таблица «Правила безопасного пользования инструментами». Коллекция «Виды бумаги». Опыт «Свойства бумаги». Индивидуальные карточки «Что относится к материалам и инструментам», «Способы резания». Инструкционно– технологические карты изделий. Шаблоны и образцы изделий.	Методическая разработка занятия «Удивительная бумага». Презентация «Всё о бумаге»
3. Основные рабочие операции при обработке бумаги.	Таблица «Правила и приёмы работы с ножницами» , «Виды разметки». Схема «Условное обозначение линий чертежа». Инструкционно– технологические карты изделий. Выставка изделий в технике «Оригами». Шаблоны и образцы изделий.	Методическая разработка «В мире графической грамоты», информационный материал Презентация «Мир оригами»
4. Техника в жизни человека.	Индивидуальные карточки: разрезная игра «Танграмм». Инструкционно– технологические карты изделий. Образцы готовых изделий.	Методическая разработка викторины «В мире техники». Беседа «Роль техники в жизни человека» Методическая разработка по начальному техническому моделированию «Изготовление модели сверхзвукового истребителя в технике оригами»

5.Конструирование из плоских деталей.	Таблица «Способы соединения плоских деталей». Схема «Условное обозначение линий чертежа». Инструкционно– технологические карты изделий. Шаблоны. Образцы готовых изделий.	Беседа «Мозайка в быту и искусстве» Методическая разработка викторины «Новогодний калейдоскоп».
6. Изготовление подарков и сувениров.	Таблица «Виды разметок» Образцы готовых изделий. Инструкционно - технологические карты изделий.	Презентация « Школа пешехода». Методическая разработка интегрированного занятия «Правила дорожного движения. Светофор». Беседа «Вторая жизнь вещей»
7.Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объемных деталей	Иллюстрации разверток геометрических тел: куб, конус. Индивидуальные карточки: «Геометрические фигуры и геометрические тела», «Соотнеси форму предмета с геометрической фигурой». Таблица « Виды транспортных средств». Схемы «Основные части автомобиля», «Основные части самолета». Иллюстрации автомобилей, самолетов, кораблей. Шаблоны, развертки и образцы изделий. Инструкционно– технологические карты изделий.	Методическая разработка «Все о транспорте» увлекательные беседы для детей младшего школьного возраста Презентация « Покорение космоса». Методическая разработка викторины «Техника и мы».
8. Ветряные игрушки.	Шаблоны, инструкционно - технологические карты изделий. Испытание готовых изделий в действии. Выставка детских работ	Беседа «Принцип работы ветряных игрушек»

Использование дистанционных технологий

Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

Необходимость в таком методе обучения обусловлена различными факторами, среди которых можно назвать:

1. потребность в интерактивном взаимодействии обучающихся и педагога;
2. работа с часто болеющими детьми;
3. работа с обучающимися во время активированных дней или карантина;

Обучение с использованием дистанционных технологий выполняет дополнительные дидактические функции и, соответственно, расширяет возможности обучения; позволяет повысить качество образования за счет увеличения доли самостоятельного освоения материала, что обеспечивает выработку таких качеств, как самостоятельность, ответственность, организованность и умение реально оценивать свои силы и принимать взвешенные решения.


Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагога.

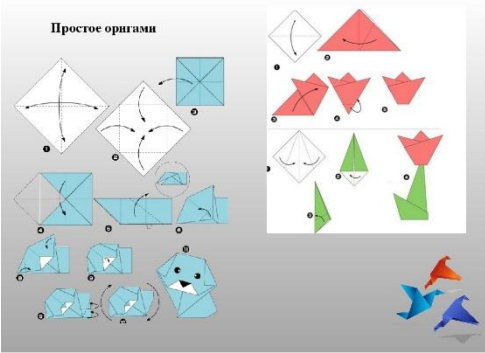

Сетевая форма реализации программы

Он-лайн форма работы может объединять в себе сразу несколько обучающих методик, а также содержать привычные всем форматы и типы контента — видео, текст, вебинар, подкаст, анимированную инфографику, учебный чат и практические упражнения. С помощью обратной связи можно отслеживать уровень освоения образовательной программы и контролировать скорость и результаты обучения всех участников.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

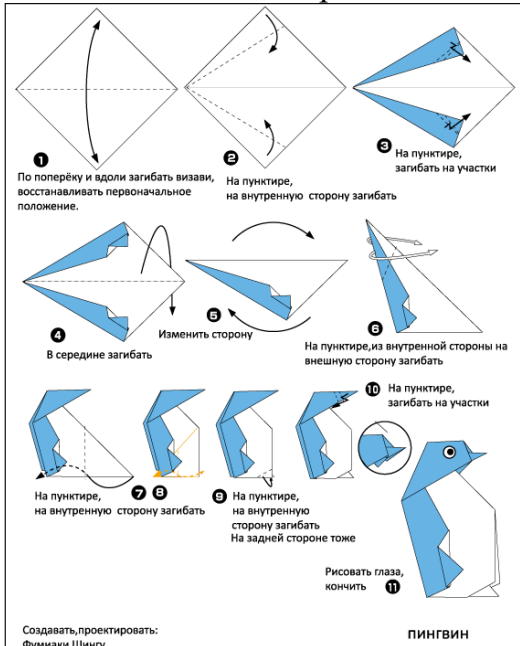
Задания для проверки знаний учащихся 1 года обучения

№	Наименование темы	Оценочные материалы
1	Раздел 1. Введение	Собеседование по правилам техники безопасности. Приложение 1 - Кроссворд «Какие ты знаешь инструменты, для чего они предназначены» 
2	Раздел 2. Материалы, инструменты, основы конструирования.	Приложение 2 - Практическое задание Приложение 3 - «Материал-бумага» «провести опыты с бумагой и изучить её свойства» Приложение 4 - Тест «Бумага и ее свойства, работа с бумагой» Практическая работа- Выполнить изготовление из бумаги по шаблонам силуэтов животных по выбору. Приложение 5 -Тест на тему «Геометрические фигуры»
3	Раздел 3 Плоскостное конструирование	Приложение 6 - Тест на тему «Линии

		<p>чертежа.Геометрические фигуры»</p> <p>Приложение 7 - Тест «Аппликация» (выбрать правильный вариант)</p> <p>Приложение 8–Практическая работа«Конструирование из готовых фигур</p>
4	Раздел 4. Объемное конструирование	<p>Приложение 9 -Тест «Какие формы, виды ты знаешь оригами, что можно сделать из оригами»</p> <p>Практическое задание «Сделать цветок и собачку методом простого оригами»</p>  <p>Приложение 10 -Тест « Моделирование» (выбрать правильный ответ)</p>
5	Раздел 5. Основы авиамоделирования, автомоделирования	<p>Практическая работа - Изготовление самолета моделей по замыслу с использованием бумаги, картона.</p> <p>Приложение 11 -Кроссворд на тему « Космос»</p>  <p>Практическая работа - Изготовление модели автомобиля с использованием бумаги, картона</p>
6	Раздел 6. Работа с конструктором	Практическая работа «Изготовление конструкции из готовых деталей»

Задания для проверки знаний учащихся 2 года обучения

№	Наименование темы	Оценочные материалы
1	Раздел 1. Введение	<p>Приложение 12–Тест по технике безопасности «Правила Юного мастера»</p> <p>Приложение 13 -Тест «Какие ты знаешь материалы, для чего они предназначены, как с ними работать» (выбрать правильный вариант)</p>
2		Приложение 14 -Тест на тему «Общие

	Раздел 2. Плоскостное конструирование	сведения о чертежах
3	Раздел 3. Геометрические фигуры	Практическая работа «Конструирование из готовых фигур» Практическое задание- Изготовление игрушки дергунчик
4	Раздел 4. Бумагопластика	Приложение 15 -Тест «Бумага и ее свойства, работа с бумагой
5	Раздел 5. Авто моделирование, авиамоделирование.	Практическая работа- изготовление автомобиля по чертежу развертке. Практическая работа – изготовление самолета по шаблонам.
	Раздел 6. Работа с конструктором	Практическая работа «Изготовление конструкции из готовых деталей»
	Раздел 7. Оригами.	Практическое задание- изготовить пингвина в технике оригами по схеме 

Задания для проверки знаний учащихся 3года обучения

№	Наименование темы	Оценочные материалы
1	Раздел 1. Введение	Приложение 16 –Тест по технике безопасности Приложение 17 –Тест по технике безопасности Практическая работа «Изготовление поделки из любого имеющегося материала по своему замыслу. Приложение 18- «Загадки о технике и

		инструментах»
2	Раздел 2. Графическая подготовка в НТМ	Практическая работа «Чтение чертежей разверток нескольких объемных деталей, выполнение чертежа полосы, квадрата, прямоугольника»
3	Раздел 3. Геометрические фигуры и тела	Практическая работа «Изготовление из плотной бумаги геометрической фигуры»
4	Раздел 4. Конструирование из деталей	Практическая работа: Изготовление елочных игрушек, автомобиля, макета домика, новогодней маски.
5	Раздел 5. Техническое моделирование	Практическая работа «Изготовление силуэтных автомобилей, простейших объемных моделей автобуса, грузовика»
6	Раздел 6. Экскурсии, конкурсы, праздники	С целью расширения знаний о технике и труде людей проводить с детьми экскурсии. Праздники календаря и тематические: «Наши девочки – классные умелицы», «Экипажи – займите места», . Отгадывание кроссвордов, загадок; игры на сообразительность

Система оценки результатов освоения программы:

Оценочные уровни (оценка знаний и умений по 5-ти бальной шкале)

1. Низкий уровень обучения от 1-3 баллов – уровень не усвоения основных понятий – заниженный уровень самостоятельности и активности
2. Средний уровень обучения от 3-4 баллов – уровень полного усвоения понятий (с незначительными недочетами) – уровень незначительной самостоятельности и активности.
3. Высокий уровень обучения от 4-5 баллов – уровень полного усвоения понятий – высокий уровень самостоятельности и активности

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Для проведения занятий необходимо иметь следующие материалы и оборудование:

- хорошо освещённое помещение;
- стол в количестве 4 шт., высота которого соответствует росту работающего за ним;
- стулья в количестве 12 шт;
- клеенка, бумага (накрывается на стол);
- ножницы с тупыми концами длиной до 170мм;
- циркуль;
- линейка длиной до 300мм;
- угольник;
- карандаш марки М или ТМ;

- резинка (ластик);
- щетинные кисточки для клея;
- баночки для мытья кистей;
- клей ПВА;
- краски акварель (гуашь)
- картон
- различные сорта бумаги, пластилин

Наглядные пособия:

- стенды (Правила техники безопасности, Коллекция бумаги и др.)
- работы воспитанников;
- демонстрационные образцы и работы;
- иллюстрационный материал к тематическим праздникам (Новый год, День Защитника Отечества, Праздник весны)

Информационное обеспечение

Для успешной реализации программы: проектор, экран, ноутбук, интернет ресурсы
организации: сайт, эл. почта.

Список литературы

Для педагога:

1. Копцев В.П. Учим детей чувствовать и создавать прекрасное: Основы объемного конструирования. – Ярославль: Академия развития: академия Холдинг, 2012. –7 144 с.
2. Мойе С.У. Занимательные опыты с бумагой: пер. с англ. / Стивен У. Мойе. – М.: АСТ: Астрель, 2017. – 127 с.
3. Троицкая . И., Формирование саморегуляции у младших школьников // Воспитание школьников, № 6 2013
4. Сергеева Н., Модель деятельности педагога по обеспечению эмоционального благополучия младших школьников // Воспитание школьников, № 4 2013
5. Н.Сократов, О.Багирова, С.Маннакова, Мотивационные основы здоровьесберегающего воспитания детей // Воспитание школьников №9 2033 г.
6. Шпаковский В.О. Для тех, кто любит мастерить. М.: Просвещение, 1990.- 191 с.
7. Алексеевская Н. Волшебные ножницы. — М.: Лист. 2018.
8. Амоков В.Б. Искусство аппликации. — М.: Школьная пресса, 2022.
9. Афонькин С, Афонькина Е. Уроки оригами в школе и дома. — М.: Рольф Аким, 2019.
10. Выгодский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. — М.: Просвещение, 2019.

Для обучающихся:

1. Афонькин С., Афонькина Е. Уроки оригами в школе и дома, - М.: Рольф Аким. 2019.
2. Васильева Л., Гангнус. Уроки. Уроки занимательного труда. – М.: Педагогика, 2017.
3. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. – Ярославль: Академия развития, 2012.
4. Коллекция идей. Журнал для нескучной жизни. – М.: ЗАО «ИД КОН» - Лига Пресс» 2012.
5. Коллекция идей. Журнал для нескучной жизни. – М.: ЗАО «Эдипресс-конлига», 2014.

6. Нагибина М.И. Из простой бумаги мастерим как маги, - Ярославль Академия развития, 2021.
7. Геронумус Г.М. 150 уроков труда. - Тула, 2016.