

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «РАДУГА»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 2 от 07.04.2023 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2022 год

г. Городец
2023 год

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Радуга»
Руководитель	Марова Наталья Вениаминовна
Адрес организации	606502, Нижегородская обл., г. Городец, ул. А.Невского, д. 7
Телефон, факс	8(83161) 91087
Адрес электронной почты	cvr_raduga@inbox.ru
Учредитель	Управление образования и молодёжной политики администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области
Дата создания	10.05.1995
Лицензия	Выписка из реестра лицензий № Л 035 – 01281-52/00278615 от 18 мая 2015

2. Образовательная деятельность

2.1. Организация образовательного процесса.

Обучение и воспитание в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Центр внешкольной работы «Радуга» (далее - Учреждение) ведется на русском языке. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий. Расписание занятий утверждается приказом Директора.

2.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Дополнительное образование в Учреждении осуществляется в ходе освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности. Обучение ведётся по следующим направленностям: художественная, техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная. Образовательная деятельность осуществляется в объединениях по интересам сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (секция, студия, творческие коллективы, ансамбли), а также индивидуально. Педагоги дополнительного образования МБОУ ДО ЦВР «Радуга», разрабатывают и проводят обучение по дополнительным общеобразовательным программам базового уровня: (144-216 часов). Учащиеся в зависимости от интересов и предпочтений могут обучаться по программам художественной направленности (27 программ, срок реализации от 1 до 7 лет); технической направленности (5 программы, срок реализации 1-3

года); туристско-краеведческой направленности (16 программ, срок реализации от 2 до 4 лет); социально-гуманитарной направленности (11 программ, срок реализации от 1 до 4 лет); физкультурно-спортивной направленности (15 программ, срок реализации от 1 до 5 лет); естественно-научной направленности (5 программ, срок реализации от 1 до 3 лет).

Программы, реализуемые в МБОУ ДО ЦВР «Радуга» в 2022 году

Художественная направленность

Арт-студия «Фантазия», Спицина Ю.Н.

«Юные художники», Жиганова Е.В.

«Театральная студия», Андреева Е.Н.

«Непоседы», Чельшева Э.С.

«Играй гитара», Шарафетдинов Ф.М.

«Народные промыслы», Кандакова Т.Г.

«Лилия», Комарова А.Г.

«Акварелька», Сергеева Н.Ю.

«Весёлые пальчики», Агапова С.Е.

«Гитара», Лохова Т.С.

«Голос», Лебедева К.А.

«Дизайн», Ежкова И.С., Агапова С.Е.

«Созвучие», Кафарова Г.Д.

«Страна Театралия», Красильникова А.А.

«Малышок», Комарова А.Г.

«Сувенир», Лохова Т.С.

«Кружевоплетение», Сергеева Н.Ю.

«Фантазёры», Храмкова М.Г.

«Полезное вязание», Григорьева И.Н.

Театр моды «Зоренька», Комарова А.Г., Храмкова М.Г.

«Декор», Кандакова Т.Г.

«Лилия +», Комарова А.Г.

Техническая направленность

"Мультстудия "Понарошку", Жиганова Е.В.

«Самоделкины», Дорофеева О.А.

«Юный конструктор», Перова Е.П.

"Робототехника", Преображенский С.В., Латин К.Д., Перова Е.П.

«Робототехника», Клюкина Н.А.

Социально-гуманитарная направленность

«АБВГДейка», Гунякова Т.В.

«Мозаика русских традиций», Ефимова А.А.

«Первые шаги», Жаркова О.С.

«В школу с радостью», Сизова М.Н.
«Школа общения». Семёнова У.Д.
«Школа актива «Лидер», Козина О.В., Мельников Е.А.
«Ступеньки», Ермилова Е.П.
"Юнармия", Нечаев Р.А.
«Патриоты», Нечаев Р.А.
«Патриот», Комаров А.М., Беганцев Е.А.
Естественно-научная направленность
«Гео-экология», Кожокарь О.Д.
"Юные натуралисты", Втюрина М.В.
«Геоэкологи», Кутасова Е.В.
«Юные натуралисты», Середа Л.Л.
«ЭкоДом», Соловьёва Е.В.
«Времена года»
Физкультурно-спортивная направленность
«Футбол», Емелин В.В.
«Волейбол», Лебедев А.К.
«Каратэ-«Кёкусинкай», Нечаев Р.А.
«Лёгкая атлетика», Косолюкин А.С.
«Волейбол», Бабайкин А.В.
«Футбол», Ерастов А.В.
«Баскетбол», Стрелкин И.В.
«Лёгкая атлетика», Юшеров Н.В.
«Шахматы», Крылов Д.В.
«Шахматы», Поморцев Н.С.
«Волейбол», Комаров А.М.
«Волейбол», Краюхин Э.В.
«Лёгкая атлетика», Смирнов С.П.
«Кик-боксинг», Щенников В.В.
«Баскетбол», Смирнов С.П.
«Настольный теннис», Лебедева К.А.
Туристско-краеведческая направленность
«Юные туристы», Дулова О.В.
«Спортивный туризм», Дулова О.В.
«Спортивный туризм», Преображенский С.В.
«Юные путешественники», Ларионов О.С.
«Юные туристы», Беганцев Е.А.
«Юные туристы», Дулова О.В.
«Спортивный туризм», Дулова О.В.
«Юные туристы» Абрамова В.М.
«Спортивный туризм», Жеглов В.В.

«Историки-краеведы», Рябкова С.А.
«Пешеходный туризм», Юшера С.П.
«Юные туристы», Рязанова О.П.
«Ориентир», Дулова О.В.
«Литературное краеведение», Шкарина Л.Н.
«Юные туристы», Бессонова Н.О.
«Юные туристы», Юшера С.П.
"Наследие", Рязанова О.П.
«Историки-краеведы», Астафьева В.Н.

3. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор Учреждения:

- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения;
- планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательную деятельность в частности, осуществляет контроль над ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;
- организует работу по исполнению решений Совета Центра, других коллегиальных органов управления Учреждением;
- организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию;
- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения;
- устанавливает заработную плату работников Учреждения, в т. ч. оклады, надбавки и доплаты к окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с Положением об оплате труда работников Учреждения, законами и иными нормативными правовыми актами;
- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения, графики работы и педагогическую нагрузку работников;
- издает приказы о зачислении в Учреждение, о переводе учащихся на следующий год обучения;
- готовит мотивированное представление для Педагогического совета об отчислении учащегося; на основании решения Педагогического совета издает приказ об отчислении учащегося;
- организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников;
- формирует контингент учащихся;
- организует осуществление мер социальной поддержки учащихся Учреждения, защиту их прав;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;
- организует делопроизводство;
- устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение;

- назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях Учреждения;
- проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками Учреждения по вопросам деятельности Учреждения;
- распределяет обязанности между работниками Учреждения;
- привлекает к дисциплинарной и иной ответственности учащихся и работников Учреждения;
- применяет меры поощрения к работникам Учреждения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению и т.д.

Формы самоуправления Учреждения:

Общее собрание работников:

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;
- внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения;
- принятие проекта Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора Учреждения;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;
- принятие проекта положения о Совете Центра;
- заслушивание ежегодного отчета Совета Центра о проделанной работе;
- принятие решения о прекращении деятельности Совета и формирование нового состава;
- ходатайство о награждении работников Учреждения.

Совет Учреждения:

основными задачами являются:

- определение основных направлений развития Учреждения;

- повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

Педагогический Совет:

- на заседании Педагогического Совета не реже двух раз в год, на основании информации, представленной администрацией Учреждения, обсуждается ход освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- на Педагогическом Совете решается вопрос о переводе учащихся на последующий год обучения, принимается ежегодный отчет о самообследовании.

Методические объединения:

- способствуют совершенствованию методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- проводят экспертизу по направлениям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- проводят анализ результатов освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ учащимися.

4. Оценка кадровой составляющей

В состав Учреждения входят семь структурных подразделений: Центр детского творчества, клуб «Чайка» клуб им. А.П.Маресьева, Детский оздоровительно-образовательный центр, Центр детско-юношеского туризма и экскурсий; Центр дополнительного образования.

Работу по организации образовательной деятельности в Учреждении осуществляют 5 человек административно-хозяйственного персонала: директор Учреждения, 3 заместителя директора, 2 заведующих структурными подразделениями.

В объединениях структурных подразделений образовательную деятельность осуществляют педагогические работники (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты) Учреждения: общая численность основных педагогических работников – 38 человек. Из них:

- с высшим образованием - 30 человек (63 % от общего количества педагогических работников);
- со средним профессиональным образованием – 8 человек (16 %);

- из общего числа педагогических работников 18 человек (57 %) имеют первую квалификационную категорию, 10 человек (16%) высшую квалификационную категорию.

5. Оценка материально-технической базы

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности и создано для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий в сфере дополнительного образования.

В состав Учреждения входят структурные подразделения:

Центр детского творчества	г. Городец, улица Ленина, дом 17
Центр детско-юношеского туризма и экскурсий	г. Городец, улица А. Невского, дом 6
Станция технического творчества	г. Городец, улица Новая, дом 31
Клуб «Чайка»	г. Городец, улица Мелиораторов, дом 18
Клуб имени А.П. Маресьева	г. Городец, улица Фурманова, дом 22
Детский оздоровительно-образовательный центр	г. Городец, улица А. Невского, дом 6
Центр дополнительного образования	г. Городец, улица дорожная, дом 7А

Для осуществления образовательной деятельности в структурных подразделениях Учреждения есть 28 учебных классов, 1 танцевальный зал, 4 актовых зала. Также для осуществления образовательной деятельности Учреждение взаимодействует на основании договора о сетевом взаимодействии с образовательными организациями Городецкого муниципального района.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Радуга», подлежащего самообследованию на
01.01.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1622 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	654 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	517 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-14 лет)	334 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	117 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных	19 человек /1%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях,	108 человека/ 7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий,	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человек/ 0,1%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	225 человека/ 5,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1200
1.8.1	На муниципальном уровне	1027 человек/ 78%

1.8.2	На региональном уровне	139 человек/ 11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	47 человек/ 4%
1.8.4	На федеральном уровне	2 человека/ 0,2%
1.8.5	На международном уровне	110 человек/ 8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	488 человек/ 37%
1.9.1	На муниципальном уровне	328 человек/ 25%
1.9.2	На региональном уровне	41 человек/ 3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	35 человек/ 3%
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	84 человека/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	306 человек/ 23%
1.10.1	Муниципального уровня	102 человек/ 7%
1.10.2	Регионального уровня	26 человек/ 2%
1.10.3	Межрегионального уровня	118/7%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	51 человек/ 4%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	76
1.11.1	На муниципальном уровне	73
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	38 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/63%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 31%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 17%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 62%
1.17.1	Высшая	10 человек/ 16%
1.17.2	Первая	18 человек /69%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38
1.18.1	До 5 лет	9 человек/ 18%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 70%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации:	10 человек/ 24%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	19
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	33
2.2.1	Учебный класс	27
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности, в том числе:	4
2.3.1	Актный зал	4
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Выводы по результатам деятельности МБОУ ДО ЦВР «Радуга» за 2022 год.

Представленный анализ основных направлений Учреждения позволяет сделать следующие выводы:

- численный состав учащихся в 2022 году увеличился по сравнению с предыдущим годом; это связано с привлечением на обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам естественнонаучной направленности воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Это позволит привить детям 5-6 лет интереса к занятиям по этой направленности;
- учреждение проводит обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам 6 направленностей (техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная), что способствует удовлетворению интересов учащихся. Традиционно самыми востребованными объединениями являются объединения художественной и туристско-краеведческой направленности. Эти объединения посещает самое большое количество учащихся;
- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы ежегодно пересматриваются педагогами, в программах рассматривается возможность обучения детей с применением дистанционных технологий;
- методисты Учреждения проводят большую работу по организации районных мероприятий по экологическому просвещению детей и молодёжи, на развитие творческих и интеллектуальных способностей, физическое воспитание. Большое внимание уделяется патриотическому и гражданской активности детей и молодёжи; развитию детского общественного движения.
- кадровый состав Учреждения характеризуется достаточным профессиональным и квалифицированным уровнем: 63% от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование; ежегодно увеличивается количество педагогов имеющих первую (21 человек) и высшую квалификационную категорию (7 человек).

МБОУ ДО ЦВР «Радуга» продолжает осуществлять регистрацию и набор обучающихся через систему Навигатор дополнительного образования. Навигатор систематизирует работу по приёму – переводу - отчислению

обучающихся, и даёт возможность родителям и детям увидеть весь спектр предлагаемых для обучения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Однако для повышения педагогического мастерства, некоторым педагогам необходимо обратить внимание на необходимость участия в мастер-классах опытных коллег, вместе с учащимися объединений принимать участие в конкурсах и фестивалях регионального, межрегионального уровня; тем самым повышать своё профессиональное мастерство и добиваться успехов, а идти к поставленным целям.

Несмотря на возникающие затруднения, коллектив МБОУ ДО ЦВР «Радуга» готов к работе в новых условиях, развивая свой профессионализм и повышая квалификацию, вносить необходимые коррективы в свою деятельность.

МБОУ до ЦВР "Радуга", БУ, Марова Наталья Вениаминовна
23.05.2023 12:27 (MSK), Простая подпись