

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «РАДУГА»



ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 31 августа 2023 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО ЦВР «Радуга»  
Н.В. Марова  
«31» августа 2023 года

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
«Патриот»  
(социально-гуманитарная направленность,  
базовый уровень)  
с 12 лет на 3 года**

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Беганцев Евгений Алексеевич

г. Городец  
2023 год

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание .....	4
3. Учебный план.....	7
4. Рабочая программа (учебно-тематический план) .....	8
5. Методические материалы.....	14
6. Оценочные материалы.....	16
7. Материально-техническое обеспечение.....	24
8. Список литературы.....	26
9. Приложение (календарный учебный график).....	29

## 1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Патриот» - социально-гуманитарная.

Патриотизм, как одна из наиболее значимых непреходящих ценностей, является фундаментом государственного здания, идеологической основой его жизнеспособности.

Воспитание патриотических чувств, учащихся – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к школе, к родному дому, к родной улице, к родному городу и родной стране. Многие проблемы в стране и обществе мешают обучению и воспитанию подрастающего поколения в настоящий период. Например, мощный духовный кризис, переоценка ценностей, отсутствие четких нравственных ориентиров в обществе, приземленность интересов, зачастую ограниченных потребительно-бытовой сферой – диктуют необходимость постоянного поиска новых форм нравственного воспитания. При этом нельзя забывать о традиционных моральных устоях, являющихся незыблемыми в любом государстве – воспитание достойного гражданина и патриота своего Отечества.

Отличительной особенностью программы является то, что она совмещает начальную военную подготовку, физическую, туристскую, гуманитарную и специальную подготовку.

Актуальность программы вызвана необходимостью воспитания у учащихся любви к Отечеству. Формирования таких качеств личности как ответственность, любовь к творчеству и созиданию, что соответствует базовым национальным ценностям, отраженным в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Адаптирована для реализации в условиях временного ограничения занятий в очной (контактной) форме и включает все необходимые инструменты электронного обучения.

Это подтверждает актуальность, общественную значимость, педагогическую целесообразность поставленной задачи и диктует необходимость создания образовательной программы, отвечающей не преходящей конъюнктуре или интересам отдельных групп и ведомств, а интересам общества в целом, которая:

- имеет военно-патриотическую направленность;
- отражает общий для всех регионов России содержательный компонент образования - воспитание россиянина, гражданина и патриота;
- способствует возрождению общественного тонуса, народного духа, общероссийской государственности, региональных традиций.

Таким образом, на практике программа ориентирована на детей, подростков, молодежь и учитывает три ключевые направления деятельности:

- поддержка взросления (социализирующее общение, социальная адаптация и реабилитация);
- поддержка и помощь в экстраординарных и сложных жизненных обстоятельствах (отношения в семье, по месту жительства, проблемы трудоустройства и занятости, поддержка в кризисных ситуациях, социальная защита);

- обеспечение условий для инициативного и поливариативного организованного проведения досуга (по возрастам, интересам и т.п.).

Решая задачи патриотического воспитания, каждый педагог должен строить свою работу в соответствии с местными условиями и особенностями учащихся, учитывая следующие принципы:

- рациональное сочетание разных видов деятельности, отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста;
- последовательность, систематичность непрерывность педагогического процесса;
- дифференцированный подход к каждому учащемуся, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- деятельностный подход;
- развивающий характер обучения.

## **2. Содержание программы**

*Цель программы* – создание условий для формирования чувства гражданственности и патриотизма, нравственно-личностных качеств личности.

*Задачи программы:*

1. Формирование сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, развитие стремления к здоровому образу жизни.

2. Развитие практических умений и навыков поведения в чрезвычайных ситуациях, экстремальных условиях.

3. Формирование позитивного отношения и готовности к служению Отечеству.

4. Воспитание у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации: Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества.

5. Развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом.

6. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре.

Решая задачи патриотического воспитания, каждый педагог должен строить свою работу в соответствии с местными условиями и особенностями учащихся, учитывая следующие принципы:

- рациональное сочетание разных видов деятельности, отбор знаний, наиболее актуальных для ребёнка данного возраста;
- последовательность, систематичность непрерывность педагогического процесса;
- дифференцированный подход к каждому учащемуся, максимальный учёт его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- деятельностный подход;
- развивающий характер обучения.

Изучение разделов программы повторяется на протяжении 3 лет, что ведет к систематизации, расширению знаний и умений. Педагог имеет возможность с учетом местных традиций и личностных творческих особенностей, исходя из времени года и погодно - климатических условий, самостоятельно распределять

последовательность изучения тем программы. Предполагается, что большая часть практических занятий будет проводиться на открытом воздухе.

Учебный план в течение учебного года может скорректирован. Для выполнения программы в полном объеме теоретические занятия могут проходить с применением дистанционных образовательных технологий, посредством программ (Skype, Zoom и др.), записи лекций, электронных образовательных ресурсов, внутренних и внешних сетевых ресурсов, изучением отдельных тем дистанционно.

Занятия могут проводиться со всем составом объединения, по группам и подгруппам, индивидуально (с наиболее способными детьми при подготовке к конкурсным мероприятиям или с детьми с особыми возможностями здоровья).

Программа военно-патриотического объединения «Патриот» разработана для учащихся с 12 лет и рассчитана на 3 года. Усложнение материала из года в год происходит по спирали, учетом индивидуальных способностей учащихся (физических, творческих, морально-волевых). Каждый годовой цикл предусматривает участие в соревнованиях различного уровня. Рекомендуемый минимальный состав объединения 1-го года обучения до 15 человек, 2-го и 3-го годов обучения – до 12 человек. Учащиеся не должны иметь медицинских противопоказаний к занятиям в объединении. Реализация программы «Юный патриот» будет содействовать оптимизации учебно-воспитательного процесса, решению стратегической задачи – всестороннего развития учащихся.

Характеристика педагогических кадров. Механизм реализации программы учитывает сложившийся к настоящему времени особенности экономического и социального развития Городецкого района, его исторические особенности, боевые, трудовые и культурные традиции. Главными исполнителями мероприятий программы являются: руководитель - педагог дополнительного образования с привлечением учителей физической культуры, ОБЖ и других учителей из образовательных организаций г. Городца.

МБОУ ДО ЦВР «Радуга» осуществляет реализацию дополнительных общеобразовательных программ на основе договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве на базах образовательных организаций Городецкого района, что способствует совершенствованию и повышению качества образовательной деятельности.

*Место реализации программы:* на базе МБОУ «Ильинская школа» (спортивный зал, кабинеты, пришкольная территория).

*Особенности содержания дополнительной общеобразовательной программы.* Форма организации и проведения занятий обусловлена спецификой содержания военно-патриотического воспитания и характеризуется большей военной и военно-прикладной направленностью. Основная форма организации образовательного процесса – групповая.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 3 года, каждый год обучения 144 часа, 38 учебных недель. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Основные виды занятий: лекции, беседы, практические занятия.

Программный материал состоит из теоретического и практического разделов. Занятия по теоретическому разделу проводятся в течение всего учебного года в виде лекций, бесед и в процессе практических занятий. Теоретический раздел

включает изучение правовых основ военной службы, структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, воинской обязанности, правил поведения человека в чрезвычайных ситуациях, современных средств поражения, государственной символики Российской Федерации, правил оказания первой помощи. В этом же разделе обучающиеся получают необходимые сведения об основах огневой, строевой и тактической подготовки.

Практический раздел программы включает общую, прикладную физическую, подготовку, тактическую подготовку, строевую подготовку и участие в соревнованиях и сдачу контрольных нормативов по отдельным видам подготовки. На практических занятиях учащиеся приобретают умения и навыки по разборке и сборке автомата Калашникова и стрельбы из пневматического оружия.

Общая физическая подготовка обеспечивается упражнениями общеразвивающего характера и упражнениями из других видов спорта: легкой атлетики, гимнастики и др. С помощью этих упражнений достигается всестороннее развитие двигательных и скоростно-силовых качеств, укрепляется мышечный аппарат, повышается выносливость и общая тренированность.

Прикладная подготовка строится с учетом особенностей военной службы и включает занятия специальными упражнениями (упражнения на специальных снарядах, преодоление полос препятствий, и др.), формирующие качества личности (эмоциональную устойчивость, смелость, решительность, готовность к перегрузкам, укачиванию, умение действовать в условиях физического и психологического напряжения и др.).

Интенсивность и продолжительность упражнений, соотношение общей и прикладной физической подготовки определяется возрастными особенностями учеников и уровнем их подготовки.

#### **Формы и методы проведения занятий.**

1. Занятия – лекции, беседы, сообщения новых знаний, комбинированные.
2. Учебно-тренировочные занятия.
3. Тематические экскурсии.
4. Дискуссии, семинары по тематике программы.
5. Самостоятельная работа учащихся.
6. Мастер-классы по боевой и специальной подготовке.
7. Встречи с ветеранами, участниками боевых действий.
8. Военно-спортивные и тактические игры.
9. Учебно-тренировочные сборы.
10. Массовые мероприятия, конкурсы и соревнования, походы.

#### **Прогнозируемые результаты реализации программы**

##### **1-й год обучения**

После первого года обучения учащиеся будут знать и уметь:

- история Вооруженных Сил и силовых структур России, основные положения общевоинских уставов ВС РФ, памятные даты России;
- основные приемы строевой подготовки, строевой Устав ВС РФ;
- основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи, основы личной гигиены и закаливания;
- ориентирование на местности, организация бивачных работ, сигналы бедствия, международная кодовая система, военная топография;

- опасные ситуации в природных условиях;
- нормативы разборки-сборки автомата, выполнение нормативов «Юный стрелок»;
- ознакомить учащихся с основными видами ориентирования и способами преодоления препятствий на местности (туристская подготовка)
- совершенствование разностороннего физического развития

### **2-й год обучения**

После второго года обучения учащиеся будут знать и уметь:

- совершенствование приемов строевой подготовки;
- первая медицинская помощь и правила её оказания, значение здорового образа жизни для человека, способы закаливания;
- общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия;
- разборка-сборка автомата, выполнение нормативов «Меткий стрелок»;
- меры безопасности при автономном существовании человека в окружающей среде (туристская подготовка);
- пожарная безопасность;
- безопасность на дорогах;
- общевоинские Уставы ВС РФ;
- совершенствование разностороннего физического развития;
- основные законодательные документы, касающиеся обороны, безопасности государства, техника и вооружение ВС РФ;
- преодоление проволочных и минных заграждений.

### **3-й год обучения**

После третьего года обучения учащиеся будут знать и уметь:

- совершенствование приемов строевой подготовки;
- первая медицинская помощь и правила её оказания, значение здорового образа жизни для человека, способы закаливания;
- общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия;
- разборка-сборка автомата, выполнение нормативов «Меткий стрелок»;
- меры безопасности при автономном существовании человека в окружающей среде (туристская подготовка);
- пожарная безопасность;
- безопасность на дорогах;
- общевоинские Уставы ВС РФ;
- совершенствование разностороннего физического развития; основными видами ориентирования и способами преодоления препятствий на местности (туристская подготовка)
- основные законодательные документы, касающиеся обороны, безопасности государства, техника и вооружение ВС РФ;
- преодоление проволочных и минных заграждений.

### 3. Учебный план

№	Раздел	Год обучения		
		1 год	2 год	3 год
1	Вооруженные силы РФ	8	6	4
2	Воинские Уставы ВС РФ	6	4	4
3	Основные приемы строевой подготовки	12	12	12
4	Спортивно-туристская подготовка	34	38	40
5	Медицинская подготовка и правила ее оказания	16	14	14
6	Стрелковая подготовка	26	30	28
7	Опасные ситуации техногенного и природного характера	12	8	8
8	Физическая подготовка	30	32	34
	Всего часов	144	144	144

Промежуточная аттестация проводится в форме тестовых заданий и сдачи нормативов 1 раз в год.



**4. Рабочая программа (учебно-тематический план)**  
 дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)  
 программы «Патриот»

1 год обучения

№ п/п	Название раздела	Название темы	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1.	Вооруженные Силы РФ, памятные даты России	1.1. Понятие Вооруженных Сил Российской Федерации, их история. Знаки отличия в российской армии.	2	1	1
		1.2. Конституционные положения о воинской обязанности.	2	1	1
		1.3. Структура ВС РФ. Символика Вооруженных сил РФ. Основные памятные даты России.	4	2	2
	Всего		8	4	4
2.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	2.1. Понятие о боевых уставах. История уставного творчества в России.	3	2	1
		2.2. Устав внутренней службы ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.	3	2	1
	Всего		6	4	2
3.	Основные приемы строевой подготовки	3.1. Понятие о строе.	2	1	1
		3.2. Выполнение строевых приемов и команд.	10	2	8
	Всего		12	3	9
4.	Спортивно-туристская подготовка	4.1. Основы безопасности в природной среде.	2	2	
		4.2. Организация биваков и охрана природы.	4	2	2
		4.3. Ориентирование на местности.	8	2	6
		4.4. Топографические и военные знаки, сигналы бедствия.	8	2	6
		4.5. Преодоление естественных и искусственных препятствий.	8	2	6
		4.6. Туристские узлы, их применение.	4	2	2
Всего		34	12	22	
5.	Медицинская помощь и правила оказания ей	5.1. Правила личной гигиены. Понятие здорового образа жизни.	2	2	
		5.2. Общие правила оказания первой помощи.	2	1	1
		5.3. Первая медицинская помощь при травмах.	4	2	2
		5.4. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.	2	1	1
		5.5. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, при обморожениях и ожогах.	2	1	1
		5.6. Первая медицинская помощь при укусах змей и насекомых.	2	2	

		5.7. Общие правила транспортировки пострадавшего.	2	1	1
	Всего		16	10	6
6.	Стрелковая подготовка	6.1. Меры безопасности при обращении с оружием.	2	1	1
		6.2. Устройство и работа АК-74	2	1	1
		6.3. Порядок разборки и сборки АК-74	8	2	6
		6.4. Техника стрельбы из ИЖ-38	14	2	12
	Всего		26	6	20
7.	Опасные ситуации техногенного и природного характера	7.1. Безопасность на дорогах	4	2	2
		7.2. Пожарная безопасность	2	2	
		7.3. Чрезвычайные ситуации	6	2	4
	Всего		12	6	6
8.	Физическая подготовка	8.1. Общая физическая подготовка	18	4	14
		8.2. Специальная физическая подготовка	12	2	10
	Всего		30	6	24
Итого часов:			144	51	93

Учебно-тематический план  
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)  
программы «Патриот»  
2 год обучения

№ п/п	Название темы	Название раздела	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1.	Вооруженные Силы РФ, памятные даты России	1.1. Понятие Вооруженных Сил РФ и силовых структур РФ, их история.	1	1	
		1.2. Российская и советская военная геральдика.	1	1	
		1.3. Знаки отличия в российской армии.	1	1	
		1.4. Силовые структуры и правоохранительные органы СССР и РФ.	1	1	
		1.5. Структура Вооруженных Сил РФ.	1	1	
		1.6. Памятные даты России.	1		1
	Всего		6	5	1
2.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2.1. Понятие о боевых уставах.	1	1	
		2.2. Устав внутренней службы ВС РФ.	1	1	
		2.3. Дисциплинарный устав ВС РФ.	1	1	
		2.4. Строевой устав ВС РФ.	1	1	
	Всего		4	4	
3.	Основные приемы строевой подготовки	3.1. Понятие о строе.	2		2
		3.2. Выполнение строевых приемов и команд.	10	2	8
		Всего	12	2	10
4.	Спортивно -	4.1. Основы безопасности в природной	2	2	

	туристская подготовка	сrede.			
		4.2. Организация биваков и охрана природы.	4	2	2
		4.3. Ориентирование на местности.	10	2	8
		4.4. Топографические и военные знаки, сигналы бедствия.	6	2	4
		4.5. Преодоление естественных и искусственных препятствий.	12	2	10
		4.6. Туристские узлы, их применение.	4	2	2
	Всего		38	12	26
5.	Медицинская помощь и правила оказания	5.1. Правила личной гигиены.	1	1	
		5.2. Общие правила оказания ПМП.	2	1	1
		5.3. ПМП при травмах.	1	1	
		5.4. Оказание ПМП при кровотечениях.	2	1	1
		5.5. Виды повязок	2	1	1
		5.6. ПМП при тепловых и солнечных ударах, обморожениях и ожогах.	1	1	
		5.7. ПМП при укусах змей.	1	1	
		5.8. Общие правила транспортировки пострадавшего.	4	1	3
	Всего		14	8	6
6.	Стрелковая подготовка	6.1. Меры безопасности при обращении с оружием.	2	2	
		6.2. Устройство и работа АК-74	2	2	
		6.3. Порядок разборки и сборки АК-74	10	2	8
		6.4. Техника стрельбы из ИЖ-38	16	2	14
		Всего		30	8
7.	Опасные ситуации техногенного и природного характера	7.1. Безопасность на дорогах	1	1	
		7.2. Пожарная безопасность	3	1	2
		7.3. Чрезвычайные ситуации	4	2	2
		Всего		8	4
8.	Физическая подготовка	8.1. Общая физическая подготовка	20	2	18
		8.2. Специальная физическая подготовка	12	2	10
		Всего	32	4	28
Итого часов:			144	47	97

Учебно-тематический план  
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)  
программы «Патриот»  
3 год обучения

№ п/п	Название темы	Название раздела	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1.	Вооруженные Силы РФ, памятные даты России	1.1 Понятие Вооруженных Сил РФ, их структура, история.	1	1	
		1.2 Российская и советская военная геральдика.	1		1
		1.3 Знаки отличия в российской армии.	1		1
		1.4 Памятные даты России.	1	1	
	Всего		4	2	2
2.	Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации	2.1. Понятие о боевых уставах.	1	1	
		2.2. Устав внутренней службы ВС РФ.	1	1	
		2.3. Дисциплинарный устав ВС РФ.	1	1	
		2.4. Строевой устав ВС РФ.	1	1	
	Всего		4	4	
3.	Основные приемы строевой подготовки	3.1. Понятие о строе.	2	1	1
		3.2. Выполнение строевых приемов и команд.	10	2	8
	Всего		12	3	9
4.	Спортивно - туристская подготовка	4.1. Основы безопасности в природной среде.	2	2	
		4.2. Организация биваков и охрана природы.	6	2	4
		4.3. Ориентирование на местности.	10	2	8
		4.4. Топографические и военные знаки, сигналы бедствия.	6	2	4
		4.5. Преодоление естественных и искусственных препятствий.	12	2	10
		4.6. Туристские узлы, их применение.	4	2	2
	Всего		40	12	28
5.	Медицинская помощь и правила ее оказания	5.1. Правила личной гигиены.	2	1	1
		5.2. Общие правила оказания ПМП.	2	1	1
		5.3. ПМП при ранениях.	4	2	2
		5.4. Оказание ПМП при кровотечениях. Наложение повязок.	2	1	1
		5.5. ПМП при тепловых и солнечных ударах, обморожениях и ожогах, при укусах змей.	2	1	1
		5.6. Общие правила транспортировки пострадавшего.	2	1	1
	Всего		14	7	7
6.	Стрелковая подготовка	6.1. Меры безопасности при обращении с оружием.	2	2	

		6.2. Устройство и работа АК-74	2	2	
		6.3. Порядок разборки и сборки АК-74	8	2	6
		6.4. Техника стрельбы из ИЖ-38	16	2	14
	Всего		28	8	20
7.	Опасные ситуации техногенного и природного характера	7.1 Безопасность на дорогах	2	1	1
		7.2 Пожарная безопасность	2	1	1
		7.3 Чрезвычайные ситуации	4	2	2
	Всего		8	4	4
8.	Физическая подготовка	8.1 Общая физическая подготовка	20	4	16
		8.2 Специальная физическая подготовка	14	2	12
	Всего		34	6	28
Итого часов:			144	46	98

## 5. Методические материалы

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за освоением дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Патриот» учащимися регламентируется Положением МБОУ ДО ЦВР «Радуга». Освоение программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков. При этом применяется безоценочная система. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся проводятся по мере их готовности в пределах одного года обучения в формах, определенных программой. Для определения эффективности образовательной деятельности применяются следующие формы контроля:

- теоретическая подготовка: устный и письменный опрос, индивидуальная беседа, анкетирование, тестирование, викторина, составление схем и рисунков;
- общефизическая подготовка: сдача контрольных нормативов, тестирование уровня физического развития;
- специальная подготовка: комбинированная проверка, контрольные упражнения по ориентированию, наблюдение, достижения в соревнованиях, форумах, слетах, походах, экспедициях.

Периодичность проведения промежуточной аттестации - не реже одного раза в год. Для проведения аттестации в конце учебного года организуется зачетное занятие. При этом проверяется соответствие знаний учащихся требованиям программы по годам обучения, глубина и прочность полученных теоретических знаний, практических умений и навыков. Результаты промежуточной аттестации вносятся в протокол.

№ п/п	Название раздела	Форма занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1.	Вооруженные силы РФ	беседа комбинированное	Рассказ руководителя, диалог уч-ся с педагогом	Мультимедиапроектор, ноутбук, экран, диски с компьютерными презентациями по темам	Беседа и практическое занятие
2.	Воинские Уставы	беседа комбинированное	Рассказ руководителя, диалог уч-ся с	Сборники Уставов	Беседа практическое занятие

			педагогом		
3.	Огневая подготовка	беседа комбинированное	Практические занятия в тире	Массогабаритные макеты АКМ-74, ПМ, МР-512	Беседа, практическое занятие
4.	Физподготовка	беседа комбинированное	Практические занятия в спортивном зале, на лыжной базе, на полосе препятствий в в/ч.	Накладки, перчатки, шлемы, защита для ведения рукопашного боя	Беседа и практическое занятие
5.	Тактическая подготовка	беседа комбинированное	Рассказ руководителя, диалог уч-ся с педагогом, практические занятия в полевых условиях	Мультимедиапроектор, ноутбук, экран, диски с компьютерными презентациями по темам	Беседа и практическое занятие
6.	Спецподготовка	беседа комбинированное	Рассказ руководителя, диалог уч-ся с педагогом, практические занятия в полевых условиях	Макеты мин и гранат, специальное снаряжение. Мультимедиапроектор, ноутбук, экран, диски с компьютерными презентациями, учебными фильмами	Беседа и практическое занятие
7.	Участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам, памятным датам и дням Воинской славы, праздничным датам ВС РФ.	беседа комбинированное	Рассказ руководителя, диалог уч-ся с педагогом Встреча с ветеранами и участниками боевых событий. Подготовка и участие в мемориальных мероприятиях (возложение цветов к Вечному огню, Вахта Памяти)	Мультимедиапроектор, ноутбук, экран, диски с компьютерными презентациями учебными фильмами	Беседа и практическое занятие

## 6.Оценочные материалы

### Раздел 1. Вооруженные силы РФ.

Год обучения	Обучающий должен знать
1-й	История Вооруженных Сил России: Войны и боевые действия племен, живших на территории бывшего СССР до образования Российского государства; войны Древней Руси; княжеские дружины и ополчение; Александр Невский; татаро-монгольское иго; завоевание новых земель при Иване Грозном; войны XVI-XVII веков; реформы Петра Великого; Российская армия XVIII – начала XX веков. Российская и советская военная геральдика. Знаки отличия в российской армии. Виды вооруженных сил и рода войск. Силовые структуры и правоохранительные органы СССР и России. Конституционные положения о воинской обязанности. <i>Форма отслеживания результатов:</i> Устный зачет в конце учебного года.
2-й	Символы воинской чести. Назначение и состав Вооруженных Сил и силовых структур России. Основные положения военной доктрины РФ. Российская и советская военная геральдика. Знаки отличия в российской армии. Виды вооруженных сил и рода войск. Боевые возможности, техника и вооружение ВС России. <i>Форма отслеживания результатов:</i> Устный зачет в конце учебного года.

### 2 раздел. Воинские Уставы ВС РФ

1. Назовите устав ВС РФ, который определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, прав командиров (начальников) по их применению, а так же порядок отдачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб.

- 1) Устав внутренних служб.
- 2) Дисциплинарный устав ВС.
- 3) Устав гарнизонной и караульной службы.

2. Назовите непосредственного начальника дневального по роте.

- 1) Дежурный по роте.
- 2) Старшина роты.
- 3) Командир взвода.

2. Назовите категории военнослужащих, из которых преимущественно назначаются дежурные по роте.

- 1) Из солдат.
- 2) Из числа офицеров.
3. Из числа сержантов.



### 3.раздел. Основные приемы строевой подготовки.

*Задания для самоподготовки и проверки знаний по разделу «Строевая подготовка»*

**Задание 1.** Строевые упражнения являются средством:

- А. Укрепления мышц.
- Б. Дисциплинированности, организованности, формирования правильной и красивой осанки.
- В. Формирования правильной и красивой осанки.

**Задание 2.** Половина зала, соединяющая верхние углы, называется:

- А. Нижняя половина.
- Б. Верхняя половина.
- В. Половина зала, соединяющая верхние углы.

**Задание 3.** Условные точки: центр, середина и углы зала определяются по:

- А. Первоначальному расположению строя.
- Б. Стороне зала.
- В. Расположению входной двери в зал.

**Задание 4.** Определите соответствие между действиями учащихся и группами строевых упражнений:

1. Строевые приемы. 2. Построения. 3. Перестроения. 4. Передвижения. 5. Размыкания и смыкания.	1. Напра - во! 2. Становись! 3. Увеличение и уменьшение интервала и дистанции строя. 4. Упражнения, связанные с передвижениями различного характера и способами их выполнения, остановками. 5. Умением учащихся строиться в шеренгу, колонну, круг. 6. Умение учащихся перестраиваться в шеренгу, колонну, круг.
--	---

**Задание 5.** Укажите средства строевых упражнений направленных на формирование навыка коллективных действий, воспитание четкости и красоты:

- А. Построения и перестроения на месте и в движении.
- Б. Построение в шеренгу, круг, колонну, по отделениям.
- В. Построение, сдача рапорта, сообщение задач.

**Задание 6.** Способствовать вработыванию организма учащихся, подготовить мышцы рук и ног к предстоящей работе можно средствами строевых упражнений:

А. Задание на внимание: руки вперед – ходьба, руки вверх – бег, хлопок – поворот на 360° в движении.

Б. Ходьба в обход, противоходом, змейкой, с различными движениями рук; ходьба на носках, пятках, выпадами, в полуприседе.

В. Построение в шеренгу, круг, колонну, по отделениям.

**Задание 7.** Организовать учащихся к выполнению упражнений с предметами можно средствами строевых упражнений:

А. Построения и перестроения на месте и в движении.

Б. Построение в шеренгу, круг, колонну, по отделениям.

В. Ходьба в обход с раздачей инвентаря.

**Задание 8.** Организовать учащихся к проведению урока, нацелить их внимание на решение поставленных задач можно средствами строевых упражнений:

А. Построение в шеренгу, круг, колонну, по отделениям.

Б. Построения и перестроения на месте и в движении.

В. Построение, сдача рапорта, сообщение задач.

**Задание 9.** Построения и перестроения на месте и в движении являются средством для решения задачи:

А. Организовать учащихся к проведению урока.

Б. Организовать учащихся к выполнению упражнений с предметами.

В. Формирование навыка коллективных действий, воспитание четкости и красоты движений.

**Задание 10.** Изменить расстояние между занимающимися можно средствами строевых упражнений....

**Задание 11.** Поставьте частные задачи:

Частные задачи	Средства
	Построение, сдача рапорта, сообщение задач.

**Задание 12.** Поставьте частные задачи:

Частные задачи	Средства
	Ходьба в обход, противоходом, змейкой, с различными движениями рук; ходьба на носках, пятках, выпадами, в приседе.

**Задание 13.** Поставьте частные задачи:

Частные задачи	Средства
	Задание на внимание: руки вперед – ходьба, руки вверх – бег, хлопок – поворот на 360° в движении .

**Задание 14.** Поставьте частные задачи:

Частные задачи	Средства
	Ходьба в обход с раздачей инвентаря.

**Задание 15.** Поставьте частные задачи:

Частные задачи	Средства
	Перестроение на месте или в движении.

**Задание 16.** Поставьте частные задачи:

Частные задачи	Средства
	Ходьба в обход, сбор инвентаря.

**Задание 17.** Поставьте частные задачи:

Частные задачи	Средства
	Построение по отделениям на видах гимнастического многоборья (основная часть урока).

**Задание 18.** Поставьте частные задачи:

Частные задачи	Средства
	Построение в шеренгу, колонну, круг (заключительная часть урока).

**Задание 19.** Поставьте частные задачи:

Частные задачи	Средства
	Построение в шеренгу, подведение итогов занятия (урока).

*Ответы к теме «Характеристика, содержание, применение строевых упражнений»*

№ вопроса	Ответ
1	Б.
2	Б.
3	А.
4	1 – 1,2; 2 – 5; 3 – 6; 4 – 4; 5 – 3.
5	А
6	Б
7	В
8	В
9	В
10	Размыкания и смыкания
11	Организовать учащихся к проведению урока и нацелить их внимание на решение поставленных задач.
12	Способствовать постепенному вработыванию организма.
13	Содействовать развитию внимания, ориентировки в пространстве.
14	Организовать учащихся к выполнению ОРУ с предметами.

15	Формировать навык коллективных действий, содействовать воспитанию четкости и красоты.
16	Организовать учащихся к проведению основной части урока и собрать инвентарь.
17	Организовать учащихся к переходу на следующий снаряд.
18	Организовать учащихся к проведению заключительной части урока.
19	Организовать учащихся для подведения итогов занятия (урока).

#### 4 раздел. Спортивно-туристская подготовка

Год обучения	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь
1-й	Стороны света; азимут и дирекционный угол; определение расстояний до ориентира по видимому размеру. Условные обозначения, применяемые в топографии. План местности. <i>Форма отслеживания результатов:</i> Устный зачет в конце учебного года.	Умение выйти в заданную точку по азимуту и расстоянию. Умение проложить маршрут и составить схему движения по азимуту и расстоянию.  <i>Форма отслеживания результатов:</i> Зачет в условиях однодневного похода.
2-й	Ориентирование по окружающим предметам: понятие ориентира. Ориентирование по солнцу. Чтение топографических карт. <i>Форма отслеживания результатов:</i> Устный зачет в конце учебного года.	Прокладка маршрута, нахождение тайников. Составление плана местности. Ориентирование по карте с помощью окружающих предметов и по солнцу. <i>Форма отслеживания результатов:</i> Зачет в условиях двухдневного похода.
3-й	Ориентирование по карте и компасу. Чтение топографических карт. <i>Форма отслеживания результатов:</i> Устный зачет в конце учебного года.	Рисовка карты местности. Ориентирование по карте с помощью компаса. <i>Форма отслеживания результатов:</i> Зачет в условиях похода.

## 5 раздел. Медицинская подготовка и правила ее оказания

Год обучения	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь
1-й	<p>Источники возникновения возможной опасности в условиях города.</p> <p>Основы здорового образа жизни.</p> <p>Первая медицинская помощь при отравлениях, обморожениях, тепловых ударах, ожогах.</p> <p>Добывание пищи и воды в условиях средней полосы.</p> <p>Приготовление снаряжения для похода.</p> <p><i>Форма отслеживания результатов:</i> Устный зачет в конце учебного года.</p>	<p>Оказание первой помощи при порезах, ожогах – остановка кровотечения, обеззараживание, наложение повязок.</p> <p>Использование ватно-марлевой повязки, противогаза, ОЗК.</p> <p>Разведение костров для приготовления пищи, оборудование стоянок, постройка шалаша, вигвама.</p> <p>Однодневный поход 10 км.</p> <p><i>Форма отслеживания результатов:</i> Зачет в условиях однодневного похода.</p>
2-й	<p>Чрезвычайные и экстремальные ситуации техногенного и криминогенного характера в условиях города.</p> <p>Характеристика состояний, требующих первой помощи.</p> <p>Первая помощь при переломах и инфекционных заболеваниях.</p> <p>Добывание пищи.</p> <p><i>Форма отслеживания результатов:</i> Устный зачет в конце учебного года.</p>	<p>Остановка венозного и артериального кровотечения; первая помощь при переломах; транспортировка пострадавших.</p> <p>Использование войскового прибора химической разведки, индивидуального дозиметра.</p> <p>Обустройство ночлега в лесу в зимних условиях.</p> <p>Обеззараживание воды, приготовление пищи.</p> <p>Марш-бросок 20 км. в условиях двухдневного похода.</p> <p><i>Форма отслеживания результатов:</i> Зачет в условиях двухдневного похода.</p>
3-й	<p>Чрезвычайные и экстремальные ситуации техногенного характера в природе.</p> <p>Первая помощь при ранениях.</p> <p>Фильтрация воды, добывание пищи.</p> <p><i>Форма отслеживания результатов:</i> Устный зачет в конце учебного года.</p>	<p>Остановка кровотечений; первая помощь при ранениях; наложение повязок и шин</p> <p>транспортировка пострадавших.</p> <p>Использование войскового прибора химической разведки, индивидуального дозиметра.</p> <p>Обустройство временных укрытий.</p> <p>Обеззараживание воды,</p>

		приготовление пищи. Марш-бросок по пересеченной местности в условиях учебно-тренировочных сборов. <i>Форма отслеживания результатов:</i> Зачет в условиях двухдневного похода.
--	--	---

## 6 раздел. Стрелковая подготовка

Год обучения	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь
1-й	Понятие строя, фланги, шеренга, колонна <i>Форма отслеживания результатов:</i> Устный зачет в конце учебного года.	Строевые упражнения на месте. Отработка строевого шага. Практическое выполнение упражнений. (Оценивается по 5-тибалльной шкале).
2-й	Понятие строя, фланги, шеренга, колонна <i>Форма отслеживания результатов:</i> Устный зачет в конце учебного года.	Строевые упражнения на месте и в движении. Подход к командиру. Отдание чести. Отработка строевого шага. Практическое выполнение упражнений. (Оценивается по 5-ти бальной шкале).
3-й	Понятие строя, фланги, шеренга, колонна. Приемы обращения со знаменем. <i>Форма отслеживания результатов:</i> Устный зачет в конце учебного года.	Строевые упражнения на месте и в движении. Отработка строевого шага. Приемы обращения со знаменем. Практическое выполнение упражнений. (Оценивается по 5-ти бальной шкале).

## 7 раздел. Опасные ситуации техногенного и природного характера

Назовите признаки землетрясения

- Хлопанье дверей
- Звон стекол и посуды
- Скрип дверей
- Качание люстры
- Дрожь воды в стакане

## 8 раздел. Физическая подготовка

Год обучения	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь
1-й	<p>Основы гигиены и закаливания.                      Основы здорового образа жизни.                      Основные принципы физической подготовки: регулярность, постепенность и т.п.                      Формы самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит т.п.                      Форма отслеживания результатов:                      Устный зачет в конце учебного года.</p>	<p>Сила, силовая выносливость:                      Сгибание-разгибание рук в упоре лежа (отжимание от пола) – 25 раз.                      Подтягивание на высокой перекладине – прирост в результате за учебный год – 6 раз.                      Сгибание-разгибание туловища в положении лежа на спине, руки у подбородка – 30 раз.                      Приседания на двух ногах на всей стопе, руки за головой – 100 раз.                      Общая выносливость.                      Кросс 1000 м. – 4 мин. 30 сек.                      Ловкость, координация.                      Акробатические упражнения:                      Кувырок через голову вперед и назад.                      Переворот разгибом (бланш).                      Стойка на голове 10 сек.                      «Колесо». Сальто вперед с подкидного мостика.                      Форма отслеживания результатов:                      Практическое выполнение упражнений.                      (Правильность выполнения упражнений оцениваются по 5-ти бальной шкале).</p>
2-й	<p>Физиологическое воздействие гигиенических и закаливающих процедур и их значение в процессе физической подготовки.                      Основы спортивной тренировки – физическая форма, физические кондиции, тренировочные циклы.                      Влияние дыхания на физическое и психологическое состояние бойца.                      Форма отслеживания результатов:                      Устный зачет в конце учебного года.</p>	<p>Физические кондиции                      Скорость:                      Бег 100 м – 15 сек.                      Сила, силовая выносливость:                      сгибание-разгибание рук в упоре лежа (отжимание от пола) – 40 раз.                      Подтягивание на высокой перекладине – 8 раз.                      Сгибание-разгибание туловища в положении лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки у подбородка – 70 раз. Приседания на одной ноге «с пистолетиком» - по 5 раз.                      Общая выносливость:                      Кросс 3000 м. – 14 мин. 30 сек.                      Ловкость, координация:                      Акробатические упражнения:                      Подъем разгибом. Стойка на руках – 10 сек.                      Форма отслеживания результатов:                      Практическое выполнение упражнений.                      (Правильность выполнения приемов</p>

		оценивается по 5-тибалльной шкале).
3-й	<p>Основы спортивной тренировки – физическая форма, физические кондиции, тренировочные циклы.</p> <p>Влияние дыхания на физическое и психологическое состояние бойца.</p> <p>Форма отслеживания результатов:</p> <p>Устный зачет в конце учебного года.</p>	<p>Физические кондиции</p> <p>Скорость:</p> <p>Бег 100 м – 15 сек.</p> <p>Сила, силовая выносливость:</p> <p>сгибание-разгибание рук в упоре лежа (отжимание от пола) – 40 раз.</p> <p>Подтягивание на высокой перекладине – 8 раз.</p> <p>Сгибание-разгибание туловища в положении лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки у подбородка – 70 раз. Приседания на одной ноге «с пистолетиком» - по 5 раз.</p> <p>Общая выносливость:</p> <p>Кросс 3000 м. – 14 мин. 30 сек.</p> <p>Ловкость, координация:</p> <p>Акробатические упражнения:</p> <p>Подъем разгибом. Стойка на руках – 10 сек.</p> <p>Форма отслеживания результатов:</p> <p>Практическое выполнение упражнений.</p> <p>(Правильность выполнения приемов оценивается по 5-ти балльной шкале).</p>

## 7. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество единиц
1.	Противогазы	15 шт.
2.	Общевойсковые защитные комплекты	2 комплекта
3.	Респираторы	3 шт.
4.	Винтовка пневматическая ИЖ	6 шт.
5.	Пистолет Пневматический	1 шт.
6.	Учебный автомат Калашникова	1 шт.
7.	Форма парадная	10 комплектов
8.	Форма полевая	10 комплектов
9.	Тенты для палаток (нижние)	2 шт.
10.	Тенты для палаток (нижние)	2 шт.
11.	Кольшки для палаток	Комплект для палатки
12.	Стойки для палаток	Комплект для палатки
13.	Веревка основная (40 м)	1 шт.



14.	Веревка основная (30 м)	1 шт.
15.	Веревка вспомогательная (60 м)	1 шт.
16.	Репшнуры (длина 2 – 3 м, диаметр 6 – 8 мм)	8 шт.
17.	Петли прусика (веревка 6 мм)	4 шт.
18.	Система страховочная	8 шт.
19.	Карабин туристский	32 шт.
20.	Компас жидкостный для ориентирования	5 шт.
21.	Курвиметр	1 шт.
22.	Секундомер электронный	1 шт.
23.	Аптечка медицинская в упаковке	Комплект
24.	Тонометр	1 шт.
25.	Пила двуручная в чехле	1 шт.
26.	Топор в чехле	1 шт.
27.	Тросик костровой	1 шт.
28.	Рукавицы костровые (брезентовые)	Комплект
29.	Тент хозяйственный	1 шт.
30.	Клеенка кухонная	2 шт.
31.	Посуда для приготовления пищи	Комплект
32.	Каны (котлы) туристские	3 шт.
33.	Ремонтный набор в упаковке	Комплект
34.	Лопата саперная в чехле	1 шт.
35.	Проектор (для показа фильмов)	1 шт.
36.	Экран демонстрационный	1 шт.
37.	Карты топографические учебные	Комплект
38.	Условные знаки спортивных карт	Комплект
39.	Условные знаки топографических карт	Комплект
40.	Карты спортивные, карты местности	Комплект
41.	Учебный видеоматериал	Комплект

В данной программе используются методические и дидактические материалы по разделам: инструкции по безопасности; карты спортивные, туристские атласы, схемы; вопросы и задания для устного и письменного опроса; раздаточный материал по разделам; комплексы упражнений на развитие равновесия, координации, силы, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости, прыгучести.

## 8. Список литературы

### *Список нормативно-правовых источников*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2023 года».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р).
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
8. Приказ Министерства просвещения РФ и Министерства экономического развития РФ от 19 декабря 2019 № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей».
9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
10. Методическое письмо о структуре дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (к экспертизе в НМЭС ГБОУ ДПО НИРО) / ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», г. Нижний Новгород // <http://www.niro.nnov.ru/?id=28013>.
11. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга».
12. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ ДО ЦВР «Радуга».

*Список литературы, используемой педагогом в работе*

1. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. и др. «Начальная военная подготовка». –М., 2015г. -225 с.
2. Араев, С. И. Военное ориентирование на местности: учебное пособие.: М: МАИ, 2021-135 с.
3. Головачев М.В., Мухамадиев Н.Ф. «Школа выживания: организация и обустройство полевого лагеря» НГТУ.– Н.Новгород, 2021г.-114 с.
4. Даурцев К.В., Дружинин М.И., Коринный Д.В. Современная начальная военная подготовка: учебно-методические материалы. - Москва: Вымпел-Каскад, 2018. – 551 с.
5. Зрыбнев Н. А. Базовая школа и методика обучения меткой стрельбе из автомата: учебное пособие. - Санкт-Петербург., 2020. – 365 с.
6. Кузнецова Т.А. Государственная символика России: информационно-библиографический дайджест. - Миасс: МКУ «ЦБС», 2021.- 36 с.
7. Куруева П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся». - М. Просвещение, 2018г.-125 с.
8. Маслов А.Г. «Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности»». - М., 2019г. - 187 с.
9. Моисейко И.В. «Государственная символика России». – ЦНСО: Москва 2003г.-126 с.
10. Новиков А. В., Марусов Д. В., Даниэль С. В., Прядкин А. С. Огневая подготовка: учебное пособие. - Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. -131 с.
11. Одинцов А.И. «Учебное пособие по начальной военной подготовке». - Издательство ДОСААФ М: 2017г.-122 с.
12. Павлова О.В. «ОБЖ. Автономное существование в природных условиях. 9 класс: элективный курс. - Волгоград: учитель, 2017г.-136 с.
13. Прищепа М. А. Интеграция патриотического и физического воспитания молодежи как важный фактор формирования личности. Физическая культура в школе. - 2020. 25-27с.
14. Пчелев Е.В. «Государственные символы России». - М. Русское слово, 2019г.-177 с.
15. Сарыг С. К. Основы обороны государства и военной службы: учебно-методическое пособие - Кызыл: Тув ГУ, 2020. - 84 с.
16. Сингаевский В.Н. «Военно-государственные символы России». - М.:АСТ; СПб.: Полигон, 2018г.-115 с.
17. Семенов Н. Г. Юнармия как тренд, проект и пример служения Отечеству. - Школьные технологии, 2019.
18. Серых В.Д. «Воинские ритуалы». - М. Военные издательство, 2016г. -155 с.

19. Смоленская С. В. Национальная безопасность России и ее место в системе других учебных дисциплин: учебное пособие. — Ульяновск: УлГТУ, 2021. -20с.
20. Холодов О. М., Горбатенко С. А., И. И. Шуманский. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием: учебное пособие. - Воронеж: ВГАС, 2021. – 21с.
21. Швецов Е.М. «Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных условиях». - М: АСТ: Астрель, 2007г.
22. «Общевоинские уставы ВС РФ». - М: Эксмо, 2020г. - 345 с.

*Список литературы для учащихся и родителей*

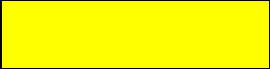
1. Бубнов И.А., Кремов А.И., Филимонов С.И. «Военная топография». - М., 1993г.-225 с.
2. Сингаевский В.Н. «Военно-государственные символы России». - М.:АСТ; СПб.: Полигон, 2018г.-115 с.
3. Серых В.Д. «Воинские ритуалы». - М. Военные издательство, 2016г. -155
4. «Общевоинские уставы ВС РФ». - М: Эксмо, 2020г. - 345 с.

*Электронные ресурсы*

1. Современная допризывная подготовка молодежи:  
<http://sodpm.ru/Book/Index>.
2. Учимся стрелять: методика и техника подготовки стрелка:  
[https://shootingua.com/control\\_On-Line.htm](https://shootingua.com/control_On-Line.htm) .
3. Энциклопедия вооружения «Мир оружия»: <http://weapons-world.ru>.

**Календарный учебный график  
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Патриот» на 2023-2024 учебный год**

Год обучения	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				Июнь-август	Всего недель/ часов			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37-52				
2 год обучения	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	каникулы	52 нед/ 36 учебных / 144



- промежуточная аттестация

Педагог дополнительного образования Беганцев Евгений Алексеевич