

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «РАДУГА»



ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31 августа 2023 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ЦВР «Радуга»
Н.В. Марова Н.В. Марова
«31» августа 2023 года

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Патриоты»
(социально-гуманитарная направленность,
базовый уровень)
с 13 лет на 1 год**

Составитель:
педагог дополнительного образования
Зотина Наталия Александровна

г. Городец
2023 год

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание.....	5
3. Учебный план.....	8
4. Рабочая программа (учебно-тематический план)	10
5. Методические материалы.....	21
6. Оценочные материалы.....	23
7. Материально-техническое обеспечение.....	32
8. Список литературы.....	34
9. Приложение (календарный учебный график).....	37

1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной образовательной программы военно-патриотического объединения «Патриоты» – социально-гуманитарная. Данная программа является модифицированной.

Новизна. «Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они выработают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», - отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации. «Стратегический приоритет политики в сфере детства – это формирование и развитие ценностей здорового образа жизни», - подчеркнул он. Возрождение патриотизма – шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем, составляет духовно-нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования.

Актуальность программы определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума, началом осознанного восприятия мира. Программа ВПО «Патриоты» обуславливает качественную подготовку учащихся к районным соревнованиям в соответствии с Положениями (в рамках реализации данных программ). Общешкольные военно-спортивные соревнования «Зарница», «А ну-ка, мальчики!», смотр строя и песни «Хорош в строю – силен в бою», муниципальные соревнования «Нижегородская Зарница» предусматривают подготовку учащихся в различных областях: туризм, ориентирование, пожарное дело, правила дорожного движения, спортивную, медико-санитарную подготовку.

Педагогическая целесообразность. В настоящее время нет образовательных программ, направленных на овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного участия в этих соревнованиях. Данная программа предлагает вариант решения этой проблемы, предусматривая комплексную подготовку команд учащихся для участия в соревнованиях военно-патриотической направленности. Получив знания на уроках ОБЖ, часть ребят желает попробовать и проверить себя в условиях соревнований. Вот для таких обучающихся, имеющих уже определенные знания и опыт, создана эта программа. Опыт показывает, что ребятам, особенно юношам, всегда присущ дух соперничества, желание быть лучшим: самым

сильным, быстрым, метким, умелым. Это стремление и дает возможность реализовать программа ВПО «Патриоты», в которой изначально запланировано участие в таких сложных комплексных соревнованиях, как «Зарница», «Школа безопасности» участие в дальних походах, где подросткам нужно не только показать их умения и навыки в несложных видах спорта, но и глубокие теоретические знания по истории, правила дорожного движения, медицине и т.д. Кроме того, эти соревнования воспитывают коллективизм, умение подчинять свои амбиции интересам команды, чувству ответственности за свои действия и поступки, спортивно-волевые качества. Программа направлена, в первую очередь, на нравственное воспитание и физическое совершенствование учащихся, подготовку их к самостоятельной жизни в обществе.

Программа ВПО «Патриоты» разработана для учащихся 13-16 лет и рассчитана на 3 года с учетом поло-возрастных, индивидуально-психологических, физических, иных особенностей и состояний данного возраста (поло-возрастных, творческих, морально-волевых). Годовой цикл предусматривает участие в соревнованиях различного уровня, подготовка к которым должна осуществляться в течение всего года. Рекомендуемый минимальный состав группы до 12 человек. Дети не должны иметь медицинские противопоказания к занятиям в военно-патриотическом объединении. Программа рассчитана на 6 часов в неделю (216 часов в год). Занятия проходят 2 раза в неделю по 3 часа.

При составлении программы учтены следующие принципы:

- Научности. Единая система деятельности педагога и обучающихся в объединении управляется целями и задачами воспитания. Дидактический принцип научности осуществляется в планировании военно-патриотической работы, в системном подходе к ней. Учет современных достижений в области психологии, педагогики, социологии.
- В основу деятельности объединения постоянного состава положен принцип последовательности, постепенности и систематичности. Составные части педагогической системы взаимосвязаны и образуют целостное единство.
- Принцип коллективизма. Имеет особое значение в воспитании обучающихся. Полноценная работа объединения невозможна без реализации в нем этого принципа. Только сплоченный коллектив способен пройти сложный маршрут и выполнить поставленные задачи без травм и несчастных случаев.

2. Содержание

Цель программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи программы:

Образовательные:

- Разрешение ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучению поведения в таких условиях с наименьшими потерями;
- Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности в повседневной жизни;
- Подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;
- Формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

- Сформировать потребность воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- Развивать навыки самообслуживания;
- Формировать потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- Развивать у воспитанников чувства уважения к российской армии и желание служить в ней, защищая свое Отечество;
- Развивать память, мышление, совершенствование рефлексов.

Воспитательные:

- Воспитывать морально-волевые качества;
- Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- Воспитывать ответственность за порученное дело;
- Формировать стремление к взаимоуважению и взаимопониманию;
- Формировать устойчиво-позитивные отношения к окружающей действительности;
- Воспитание у подростков готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- Воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива;
- Формировать у обучающихся конструктивное, созидательное мировоззрение.

Особое внимание необходимо уделять вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, каждого годового цикла, при проведении каждого занятия, тренировки, старта, мероприятия.

Образовательное учреждение дополнительного образования призвано вооружить ребенка индивидуальными способами ведения здорового образа жизни, нивелируя негативное воздействие социального окружения.

Учебно-воспитательный процесс, в среде которого находится обучающийся начальной школы, требует от него в основном умственного напряжения, в то время как биологическая сущность ребенка направлена на активную деятельность (в том числе физическую) и непосредственное познание окружающего его социального мира.

Характеристика контингента учащихся

№	Категория учащихся	Количество учащихся	% от общего количества
1	Учащиеся, воспитываемые в неполных семьях	9	60
2	Малообеспеченные семьи	2	13
3	Многодетные семьи	2	13
4	Учащиеся, обучающиеся на дому	0	0
5	Учащиеся с ограниченными возможностями	0	0
6	Учащиеся, стоящие на учете в ОУ	0	0
7	Учащиеся, систематически пропускающие учебные занятия	0	0
8	Семьи учащихся, которые находятся в социально-опасном положении	0	0
9	Учащиеся, воспитываемые матерями-одиночками	0	0
10	Учащиеся, воспитываемые опекунами	2	13
Всего учащихся в кружке		15	

Характеристика педагогических кадров

Занятия по программе военно-патриотического объединения «Патриоты» проводит педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ЦВР «Радуга» Зотина Наталия Александровна. Образование – высшее, ШГПУ. Имеющаяся категория – высшая. Стаж педагогической работы - 24 года.

Место реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Патриоты»

МБОУ ДО ЦВР «Радуга» осуществляет реализацию дополнительных общеобразовательных программ на основе договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве на базах образовательных организаций Городецкого муниципального округа, что способствует совершенствованию и повышению качества образовательной деятельности.

Занятия по программе ВПО «Патриоты» проводятся на базе МБОУ «Основная школа №13» в зале, классе ОБЖ, территории школы, полигон района Слобода.

Особенности содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Патриоты»

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов и использованием новейших методик. Преподаватель должен воспитывать у учащихся умение и навык самостоятельного принятия решений, неукоснительного выполнения требований. Обязательным условием является практическое участие обучающихся в подготовке и проведении соревнований, обучении младших школьников. Для проведения теоретических и практических занятий рекомендуется привлекать учителей-предметников, опытных судей, инструкторов, врачей, спасателей, спортсменов.

Практические занятия проводятся в 1-3-дневных учебно-тренировочных походах, во время проведения туристских мероприятий, экскурсий, а также на местности (на пришкольном участке, на полигоне) и в помещении (в классе, зале). В период осенних, зимних, весенних каникул практические навыки отрабатываются в многодневных походах, на соревнованиях и других военно-патриотических, спортивных мероприятиях. Учебный план программы в течение года может подвергаться корректировке, допускается применение электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, внутренних и внешних сетевых ресурсов, изучение отдельных тем дистанционно. Приведенный перечень практических занятий является примерным и может быть изменен педагогом в зависимости от условий работы объединения. Особое внимание необходимо обратить на общую и специальную физическую подготовку занимающихся в объединениях детей.

В процессе реализации программы используется очная форма обучения. Учебный план в течение года может скорректирован. Для выполнения программы в полном объеме теоретические занятия могут проходить с применением дистанционных образовательных технологий, посредством программ (Skype, Zoom и др.), записи лекций, электронных образовательных ресурсов, внутренних и внешних сетевых ресурсов, изучением отдельных тем дистанционно.

Основные формы и методы работы с учащимися

Режим занятий: программа рассчитана на 3 года обучения с занятиями 2 раза в неделю по 3 часа.

Форма обучения - очная с использованием групповой, подгрупповой, индивидуальной учебной деятельности. Для выполнения программы в полном объеме допускается возможность организации образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, внутренних и внешних сетевых ресурсов.

При реализации данной программы применяются разнообразные формы и методы работы.

➤ Методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;

- Методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- Методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.
- Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
- Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
- Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.
- Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
- Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действительности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.
- Анкетирование, опрос обучающихся – позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них.
- Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа): дает возможность для согласованного воздействия на обучающегося педагогов и родителей.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

В результате реализации данной программы:

- пройдут апробацию новые образовательные программы;
- участники военно-патриотического клуба достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы;
- члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;

➤ компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки.

По окончании обучения обучающиеся должны:

Знать:

- Технику безопасности при проведения занятий в помещении и на улице.
- Историю юношеского военно-патриотического движения в Нижегородской области.
- Виды Вооруженных Сил, рода войск и их назначения.
- Основы одиночной строевой подготовки.
- Основные статьи Устава внутренней службы.
- Простые случаи травм и заболеваний.
- Индивидуальные средства защиты органов дыхания.

Уметь:

- Выполнять строевые приемы без оружия.
- Оказание первой доврачебной помощи в простых случаях травм и заболеваний.
- Применять средства защиты органов дыхания.

3. Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов
		I год
1.	Введение	3
2.	Общефизическая подготовка.	39
3.	Строевая подготовка.	33
4.	Основы выживаемости.	39
5.	Ориентирование. Топография.	36
6.	Стрелковая подготовка.	33
7.	История Вооруженных Сил и силовых структур России.	12
8.	Мероприятия.	18
9.	Промежуточная аттестация	3
Итого:		216

Промежуточная аттестация проводится в форме тестовых заданий и сдачи нормативов 1 раз в год.

**4. Рабочая программа (учебно-тематический план)
1 год обучения**

№ п/п	Название темы	Название раздела	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1.	Введение		3	2	1
2.	Общесфизическая подготовка.	Упражнения с набивными мячами, гантелями.	3	-	3
		Упражнения, отягощение массой собственного тела.	3	-	3
		Упражнение для мышц рук и плечевого пояса.	3	-	3
		Упражнения для мышц туловища.	3	-	3
		Упражнения для мышц ног.	3	-	3
		Равномерный длительный бег.	3	-	3
		Длительный кроссовый бег.	3	-	3
		Бег на 1 км. Развитие общей и скоростной выносливости.	3	-	3
		Бег на 3 км. Развитие общей и скоростной выносливости.	3	-	3
		Упражнения с преимущественной направленностью на развитие выносливости.	3	-	3
		Спортивные и подвижные игры.	9	3	6
3.	Строевая подготовка.	Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	1	-
		Строй и его элементы.	1	-	1
		Строевая стойка и повороты на месте.	1	-	1
		Строевая стойка, повороты на месте и в движении.	6	-	6
		Строевые приёмы и движение без оружия	3	-	3
		Построение в две шеренги. Построение в три шеренги.	3	-	3
		Строевой шаг.	9	-	9

		Отдание воинского приветствия на месте и в движении.	3	-	3
		Выход из строя и возвращение в строй.	3	-	3
		Строевая подготовка в составе подразделения.	3	-	3
4.	Основы выживаемости.	Основы безопасности в природной среде.	3	3	-
		Основы безопасности дома и в учреждении (школе).	6	2	4
		Личное снаряжение и уход за ним.	6	2	4
		Групповое снаряжение и уход за ним.	9	3	6
		Личная гигиена юного туриста.	3	3	-
		Питьевой режим на туристской прогулке.	3	3	-
		Организация биваков и охрана природы.	9	3	6
5.	Ориентирование. Топография.	Основы ориентирования.	3	1	2
		План местности.	6	2	4
		Условные топографические знаки.	9	3	6
		Ориентирование по сторонам горизонта.	3	1	2
		Ориентирование на местности.	9	3	6
		Виды спортивного ориентирования.	3	1	2
		Оборудование контрольных пунктов.	3	1	2
6.	Стрелковая подготовка.	ТБ при проведении занятий по огневой подготовке.	1	1	-
		Правила стрельбы.	2	2	-
		Стрелковое оружие и учебные стрелковые приборы.	3	3	-
		Техника пристреливания и производство выстрела.	3	3	-
		Техника стрельбы из пневматической винтовки.	9	1	8
		Назначение и боевые свойства АК – 74.	3	2	1
		Сборка, разборка АК – 74	12	-	12
7.	История	История и традиции	2	1	1

	Вооруженных Сил и силовых структур России.	Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести.			
		История и традиции Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести (период СССР).	1	1	-
		История и традиции Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести (период 1991г.-2010г.).	1	1	-
		Дни воинской славы России.	2	-	2
		Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите.	2	2	-
		Воинская присяга основной и нерушимый закон воинской жизни.	2	2	-
		Символы воинской чести. Ритуалы ВС РФ.	2	1	1
8.	Мероприятия	Походы. Экскурсии. Соревнования	18	-	18
9.	Промежуточная аттестация		3	1,5	1,5
Итого часов:			216	58,5	157,5

2 год обучения

№ п/п	Название темы	Название раздела	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1.	Введение		3	2	1
2.	Общефизическая подготовка.	Упражнения с набивными мячами, гантелями.	3	-	3
		Упражнения, отягощение массой собственного тела.	3	-	3
		Упражнение для мышц рук и плечевого пояса.	3	-	3
		Упражнения для мышц туловища.	3	-	3
		Упражнения для мышц ног.	3	-	3
		Равномерный длительный бег.	3	-	3
		Длительный кроссовый бег.	3	-	3
		Бег на 1 км. Развитие общей и скоростной выносливости.	3	-	3
		Бег на 3 км. Развитие общей и скоростной выносливости.	3	-	3
		Упражнения с преимущественной направленностью на развитие выносливости.	3	-	3
		Спортивные и подвижные игры.	9	3	6
3.	Строевая подготовка.	Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	1	-
		Строй и его элементы.	1	-	1
		Строевая стойка и повороты на месте.	1	-	1
		Строевая стойка, повороты на месте и в движении.	6	-	6
		Строевые приёмы и движение без оружия	3	-	3
		Построение в две шеренги. Построение в три шеренги.	3	-	3
		Строевой шаг.	9	-	9
		Отдание воинского приветствия	3	-	3

		на месте и в движении.			
		Выход из строя и возвращение в строй.	3	-	3
		Строевая подготовка в составе подразделения.	3	-	3
4.	Основы выживаемости.	Основы безопасности в природной среде.	3	3	-
		Основы безопасности дома и в учреждении (школе).	6	2	4
		Личное снаряжение и уход за ним.	6	2	4
		Групповое снаряжение и уход за ним.	9	3	6
		Личная гигиена юного туриста.	3	3	-
		Питьевой режим на туристской прогулке.	3	3	-
		Организация биваков и охрана природы.	9	3	6
5.	Ориентирование. Топография.	Основы ориентирования.	3	1	2
		План местности.	6	2	4
		Условные топографические знаки.	9	3	6
		Ориентирование по сторонам горизонта.	3	1	2
		Ориентирование на местности.	9	3	6
		Виды спортивного ориентирования.	3	1	2
		Оборудование контрольных пунктов.	3	1	2
6.	Стрелковая подготовка.	ТБ при проведении занятий по огневой подготовке.	1	1	-
		Правила стрельбы.	2	2	-
		Стрелковое оружие и учебные стрелковые приборы.	3	3	-
		Техника пристреливания и производство выстрела.	3	3	-
		Техника стрельбы из пневматической винтовки.	9	1	8
		Назначение и боевые свойства АК – 74.	3	2	1
		Сборка, разборка АК – 74	12	-	12
7.	История Вооруженных	История и традиции Вооруженных Сил и силовых	2	1	1

	Сил и силовых структур России.	структур России, символы воинской чести.			
		История и традиции Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести (период СССР).	1	1	-
		История и традиции Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести (период 1991г.-2010г.).	1	1	-
		Дни воинской славы России.	2	-	2
		Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите.	2	2	-
		Воинская присяга основной и нерушимый закон воинской жизни.	2	2	-
		Символы воинской чести. Ритуалы ВС РФ.	2	1	1
8.	Мероприятия	Походы. Экскурсии. Соревнования	18	-	18
9.	Промежуточная аттестация		3	1,5	1,5
Итого часов:			216	58,5	157,5

3 год обучения

№ п/п	Название темы	Название раздела	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1.	Введение		3	2	1
2.	Общесфизическая подготовка.	Упражнения с набивными мячами, гантелями.	3	-	3
		Упражнения, отягощение массой собственного тела.	3	-	3
		Упражнение для мышц рук и плечевого пояса.	3	-	3
		Упражнения для мышц туловища.	3	-	3
		Упражнения для мышц ног.	3	-	3
		Равномерный длительный бег.	3	-	3
		Длительный кроссовый бег.	3	-	3
		Бег на 1 км. Развитие общей и скоростной выносливости.	3	-	3
		Бег на 3 км. Развитие общей и скоростной выносливости.	3	-	3
		Упражнения с преимущественной направленностью на развитие выносливости.	3	-	3
		Спортивные и подвижные игры.	9	3	6
3.	Строевая подготовка.	Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	1	-
		Строй и его элементы.	1	-	1
		Строевая стойка и повороты на месте.	1	-	1
		Строевая стойка, повороты на месте и в движении.	6	-	6
		Строевые приёмы и движение без оружия	3	-	3
		Построение в две шеренги. Построение в три шеренги.	3	-	3
		Строевой шаг.	9	-	9

		Отдание воинского приветствия на месте и в движении.	3	-	3
		Выход из строя и возвращение в строй.	3	-	3
		Строевая подготовка в составе подразделения.	3	-	3
4.	Основы выживаемости.	Основы безопасности в природной среде.	3	3	-
		Основы безопасности дома и в учреждении (школе).	6	2	4
		Личное снаряжение и уход за ним.	6	2	4
		Групповое снаряжение и уход за ним.	9	3	6
		Личная гигиена юного туриста.	3	3	-
		Питьевой режим на туристской прогулке.	3	3	-
		Организация биваков и охрана природы.	9	3	6
5.	Ориентирование. Топография.	Основы ориентирования.	3	1	2
		План местности.	6	2	4
		Условные топографические знаки.	9	3	6
		Ориентирование по сторонам горизонта.	3	1	2
		Ориентирование на местности.	9	3	6
		Виды спортивного ориентирования.	3	1	2
		Оборудование контрольных пунктов.	3	1	2
6.	Стрелковая подготовка.	ТБ при проведении занятий по огневой подготовке.	1	1	-
		Правила стрельбы.	2	2	-
		Стрелковое оружие и учебные стрелковые приборы.	3	3	-
		Техника пристреливания и производство выстрела.	3	3	-
		Техника стрельбы из пневматической винтовки.	9	1	8
		Назначение и боевые свойства АК – 74.	3	2	1
		Сборка, разборка АК – 74	12	-	12
7.	История	История и традиции	2	1	1

	Вооруженных Сил и силовых структур России.	Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести.			
		История и традиции Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести (период СССР).	1	1	-
		История и традиции Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести (период 1991г.-2010г.).	1	1	-
		Дни воинской славы России.	2	-	2
		Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите.	2	2	-
		Воинская присяга основной и нерушимый закон воинской жизни.	2	2	-
		Символы воинской чести. Ритуалы ВС РФ.	2	1	1
8.	Мероприятия	Походы. Экскурсии. Соревнования	18	-	18
9.	Промежуточная аттестация		3	1,5	1,5
Итого часов:			216	58,5	157,5

1. Введение.

Знакомство. Требования к занимающимся. Знакомство с планом работы объединения, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Участие в занятиях только при хорошем самочувствии. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

Практические занятия. Анкетирование.

2. Общефизическая подготовка.

Общая физическая подготовка и оздоровление организма. Техника дыхания при физической подготовке. Гигиена при занятиях физическими упражнениями.

Практические занятия. Комплекс утренней физической зарядки. Упражнения на развитие быстроты, скоростно-силовых качеств, силы, выносливости, гибкости и координационных способностей. Спортивные и подвижные игры. Гимнастические упражнения. Бег в колонне по одному по пересеченной местности, бег по лестнице, бег «серпантином». Разогревающие упражнения, упражнения на гибкость, на развитие осанки, равновесия и осанки (общеразвивающие упражнения) - обязательны для каждого занятия.

Упражнения на развитие силы и скоростно-силовых качеств, общей, силовой скоростной и специальной выносливости, упражнение на реакцию и ловкость, акробатика.

3. Строевая подготовка.

Строевой устав Вооруженных сил РФ. Строй, понятие строя, фланги, колонна.

Практические занятия. Одиночные строевые упражнения на месте, строевые упражнения в движении, повороты, отработка строевого шага (без оружия). Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

4. Основы выживаемости.

Основы безопасности в окружающей среде. Правила безопасности во время походов. Меры безопасности на воде, при переправе по тонкому льду. Причины аварийности на занятиях и в походах и их профилактика. Роль объективных и субъективных факторов в возникновении аварийных ситуаций. Значение дисциплины на занятиях и в походе. Пожарная безопасность и правила поведения в чрезвычайных (аварийных) ситуациях. Знание телефонов аварийных служб.

Личное и командное снаряжение. Понятие – личное, командное снаряжение для туристских походов, участия в соревнованиях. Правила укладки рюкзака, соблюдение гигиенических требований. Уход за личным и командным снаряжением. Простейший ремонт снаряжения. Снаряжение и уход за ним.

Требования к месту бивака: наличие питьевой воды, дров, изолированность от посторонних, безопасность при ухудшении погодных условий (подъем воды в реке, падение деревьев при ветре, туман в низинах и т. п.). Эстетические требования к месту бивака. Гигиенические требования к месту бивака. Планирование и разведка места бивака, вынужденная остановка на ночлег. Место для установки палаток. Приемы установки палатки в различных условиях: использование полиэтиленовых пленок, поролона; оборудование походной постели, место для вещей и обуви. Выбор места для костра, техника безопасности.

Типы костров и их назначение. Поведение туристов у костра, сушка одежды и обуви, оборудование специального костра для сушки вещей и оборудования. Место для топора, рукавиц и другого инвентаря, место для ведер с горячей пищей.

Раздача пищи. Прием пищи. Яма для отбросов. Организация и способы мытья посуды в походе (в полевых условиях и в помещениях). Уборка мусора, гашение костра, свертывание бивака.

Строй туристской группы. Построение колонны, обязанности направляющего (проводника), замыкающего и остальных участников в летнем, зимнем походах. Опасность отставания отдельных участников от группы. Темп движения. Допустимые и оптимальные нормы весовых нагрузок для мальчиков, девочек. Режим движения в походе, что такое ходовой час. Привалы промежуточный, обеденный. Режим дня в походе.

Практические занятия. Выполнение ситуационных заданий. Простейший ремонт снаряжения. Обустройство бивака. Установка, сборка палатки.

5. Ориентирование. Топография.

Виды и свойства карт, их значение. Работа с картой на маршруте по ее дополнению и уточнению.

Условные топографические знаки. Символьные легенды контрольных пунктов.

Ориентирование по сторонам горизонта. Стороны горизонта. Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по объектам растительного и животного мира, по местным признакам. Способы и приемы ориентирования в различных условиях летом и зимой. Компас, типы компасов, правила обращения с компасом.

Ориентирование на местности. Способы передвижения и ориентирования на местности. Линейные ориентиры (дорожки, тропы, линии электропередачи и др.). Измерение расстояний на местности. Измерение расстояния до недоступного объекта.

Виды спортивного ориентирования. Виды ориентирования (дневные, ночные; индивидуальные, групповые, эстафетные; личные, лично-командные, командные). Знакомство с правилами соревнований по спортивному ориентированию. Ориентирование в заданном направлении, маркированная трасса, ориентирование по выбору, комбинированная дистанция.

Практические занятия. Зарисовка топографических знаков и характеристик местных предметов. Отыскание на карте типичных форм рельефа. Работа с компасом. Измерение расстояний на местности. Измерение расстояния до недоступного объекта. Соревнования по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт», городское, парковое ориентирование.

6. Стрелковая подготовка.

Правила и меры безопасности при обращении с оружием. Правила поведения в тире. Инструктаж по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб. Теоретические основы стрельбы. Общие понятия о внутренней и внешней баллистике. Выстрел. Отдача оружия. Образование угла вылета, его зависимость от изготовления стрелка. Элементы траектории полета пули. Силы, действующие на пулю при полете. Рассеивание, кучность, меткость. Техника выполнения выстрела. Основные элементы техники выполнения выстрела. Изготовка, прицеливание, методика дыхания стрелка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку.

Практические занятия. Тренировка в технике стрельбы (прицеливании, дыхании, нажатий на спусковой крючок, координации). Тренировка в стрельбе на кучность.

7. История Вооруженных Сил и силовых структур России.

История и традиции Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести. (Древняя Русь, Московское государство, Императорское государство). История и традиции Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести (в период СССР). История и

традиции Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести (период 1991г.-2010г.). Основы обороны и безопасности государства. Общие положения о воинской обязанности, законы РФ о воинской обязанности и военной службе. Назначение, состав, принципы строительства, виды, боевые возможности ВС и СС России на современном этапе. основополагающие документы, определяющие основные положения по обороноспособности и безопасности государства.

Практические занятия. Презентации, доклады.

8. Мероприятия.

Мероприятия (очные и онлайн-форме) являются логическим продолжением образовательного процесса и проводятся в каникулярное время. Основные формы выездных мероприятий:

1. Походы.
2. Экскурсии.
3. Соревнования.

Место, время, продолжительность, а также порядок проведения этих мероприятий определяются по договоренности с администрацией школы и родителями обучающихся.

Экскурсии по разделу программы «Основы выживаемости».

Встречи с сотрудниками МЧС и Центроспаса.

Экскурсии по разделу программы «История Вооруженных Сил и силовых структур России».

В музее:

-Краеведческий музей

Встречи: с военнослужащими, сотрудниками силовых структур, ветеранами и участниками боевых действий.

5. Методические материалы

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за освоением дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Патриоты» учащимися регламентируется Положением МБОУ ДО ЦВР «Радуга».

Освоение программы, в том числе отдельной части или всего объема, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков. При этом применяется безоценочная система. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся проводятся по мере их готовности в пределах одного года обучения в формах, определенных программой «Патриоты».

Текущий контроль успеваемости за освоением дополнительной образовательной программы осуществляется не реже трех раз в год.

Для определения эффективности образовательной деятельности применяются следующие формы контроля:

- теоретическая подготовка: устный и письменный опрос, индивидуальная беседа, анкетирование, тестирование, викторина, составление схем и рисунков;
- общефизическая подготовка: сдача контрольных нормативов, тестирование уровня физического развития;
- специальная подготовка: комбинированная проверка, контрольные упражнения по ориентированию, наблюдение, достижения в соревнованиях, форумах, слетах, походах, экспедициях.

Периодичность проведения промежуточной аттестации - не реже одного раза в год. Для проведения аттестации в конце учебного года организуется зачетное занятие. При этом проверяется соответствие знаний учащихся требованиям программы по годам обучения, глубина и прочность полученных теоретических знаний, практических умений и навыков. Результаты промежуточной аттестации вносятся в протокол. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на Педагогическом совете МБОУ ДО ЦВР «Радуга» и являются основанием для перевода учащегося на последующий год обучения.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень - 4-5 баллов – обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень - 3 балла – у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень - 1-2 балла – обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – 4-5 баллов – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень – 3 балла - у обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень – 1-2 балла - ребенок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребенок испытывает серьезные

затруднения при работе с оборудованием; ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Основные способы проверки

Эффективным способом проверки планируемых результатов усвоения программы являются: опросы, тесты, анкеты, викторины, составление схем и рисунков, письменное оформление результатов наблюдений в походах, игровые программы, зачетные занятия, военно-патриотические, спортивные и туристские соревнования, форумы, слеты, походы выходного дня и многодневные походы.

Методы контроля: теоретические и практические зачеты, тестирование.

Формы:

- опросы;
- тесты;
- анкеты;
- викторины;
- составление схем и рисунков;
- игровые программы;
- письменное оформление результатов наблюдений в походах;
- зачетные занятия;
- туристские соревнования, форумы, слеты;
- походы выходного дня и многодневные походы.

6.Оценочные материалы

Общая физическая подготовка

Основные направления		Первый год обучения		Второй год обучения		Третий год обучения	
I. Развитие выносливости.							
Продолжительный бег с переходом на ходьбу.		Ходьба. Длительный бег, бег с препятствиями и по пересеченной местности. Минутный бег. Эстафеты с продолжительными этапами. Кроссовая подготовка. Круговая тренировка.					
		девочки	мальчики	девушки	юноши	девушки	юноши
2	Лыжные гонки	10-12 км	12-14 км	11-13 км	13-15 км	12-13 км	15-17 км
3	Ходьба на лыжах.	12-14 км	14-16 км	14-16 км	16-18 км	16-18 км	20-22 км

4	Прыжки со скакалкой за 1 мин	130-150 раз	150-180 рад	180-200 раз			
Контрольные нормативы по уровням.							
5	6-ти минутный бег	низкий 750 м	950 м	850 м	1050 м	1000 м	1150 м
		средний 800 м	1000 м	1000-1500 м	1200-1300 м	1200 м	1400 м
		высокий 1150 м	1300 м	1250 м	1450 м	1400 м	1600 м
6	Кросс	2000 м		2000 м	3000 м	2000 м	3000 м
		низкий 16.00	15.00 мин	14.30 мин	18.30 мин	13.40 мин	17.30 мин
		средний 15.00	14.00 мин	13.30 мин	17.30 мин	12.30 мин	16.30 мин
		высокий 14.00	13.00 мин	12.30 мин	16.30 мин	11.30 мин	15.30 мин
7	Специальная выносливость	Ходьба с рюкзаком. Вес рюкзака 10 кг. Быстрая ходьба с переноской пострадавшего до 300 м. Челночный бег на подъем и спуск.		Ходьба с рюкзаком. Вес рюкзака 15 кг. Лыжные гонки с рюкзаком до 20 км. Подъемы в спуски бегом.		Ходьба с рюкзаком. Вес рюкзака 20 кг. Лыжные гонки с рюкзаком до 10 кг. Челночный бег на подъеме и спуске.	
I	Развитие скоростных качеств	Всевозможные прыжки и многоскоки. Метание в цель и на дальность разных снарядов из различных исходных положений, толчки и броски набивных мячей весом до 3 кг. Эстафеты, старты из различных исходных положений. Бег с ускорением. Игры в баскетбол, волейбол, настольный теннис.					
Игры на развитие быстроты		«Эстафета с мячом», «Подхвати палку»		« Гонка мячей», Минное поле», «Возьми кегли», « Меж двух огней», «Эстафеты футболистов»			
Контрольные нормативы по уровням:							
		девочки	мальчики	девушки	юноши	девушки	юноши
а) бег 60 м/сек	низкий 11,2	11,1	10,7	10,5	10,5	10,0	
	средний 10,6	10,4	10,2	9,7	10,0	9,2	

	высокий 10,3	9,8	9,7	8,8	9,4	8,4
б) прыжки в длину (м)	низкий 2,30	2,70	2,60	3,10	2,90	3,30
	средний 2,80	3,30	3,10	3,70	3,70	3,80
	высокий 3,30	3,60	3,60	4,10	3,70	4,30
в) прыжки со скакалкой (за 20 сек)_	низкий 46	40	56	50	66	60
	средний 48	42	58	52	68	62
	высокий 50	44	60	54	70	64
г) бег на месте с высоким подниманием бедра (за 10 с)(число шагов)	низкий		20	21	20	22
	средний		21	22	21	23
	высокий		22	23	22	24
д) специальные скоростные качества	Туристские упражнения прикладного многоборья (установка палатки на время, вязка узлов. Работа со специальным туристским снаряжением.					
II Развитие силы.	Лазание по канату, шесту, гимнастической стенке. Подтягивания. Упражнения в висах и упорах, с гантелями, с набивными мячами. Опорные прыжки, упражнения на гимнастических снарядах. Упражнения в парах, с эспандером, на тренажерах.					
Игры на развитие силы.	Эстафеты. Игры: "Точка", "Турнир атлетов", "Борьба ногами", "Туристическое регби".	Эстафеты с лазанием по канату: "Бой петухов", "Борьба всадников", "Силачи".	"Сильная схватка", "Вытолкни из круга", "Перетягивание каната", "Бой на переправе".			
Контрольные нормативы по уровням:						
	девочки	мальчики	девушки	юноши	девушки	Юноши
Подтягивание (мальчики), Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (девочки)	низкий 22	6	18	9	30	14
	средний 24	7	20	10	32	15
	высокий 26	8	22	11	34	16

Приседания на одной ноге (девочек с поддержкой).	низкий 22	28	10	12	18	20
	средний 24	30	12	14	20	22
	высокий 26	32	14	16	22	24
Специальные упражнения.	Передвижение с отягощенным рюкзаком или контрольным грузом, лазание по скальной стенке, преодоление навесной переправы, переноска пострадавшего.					
Спец. контрольные упражнения. Лазание по альпинистской верёвке, сложенной вдвое (м), без помощи ног (мальчики), с помощью ног (девочки)	Девочки	Мальчики	Девушки	Юноши	Девушки	Юноши
	низкий 2	2	2	2	3	3
	средний 2	2	3	3	4	4
высокий 3	3	4	4	4	5	5
I V •	Развитие ловкости.	Упражнения с элементами новизны, создание неожиданных ситуаций, требующих быстрой реакции. Прыжок в длину и в высоту. Опорные прыжки, прыжки в глубину с гимнастической лестницы, элементы акробатики, упражнения на гимнастических снарядах. Упражнения на равновесие. Баскетбол, футбол.				
Игры на развитие ловкости.	Эстафеты с применением сложных двигательных заданий, требующих координации движений.					
	"Тоннель", "Сквозь обруч", "Удержи равновесие"		"Переправа", "Через скакалку", "Гонка обручей всей командой", "Вездеход", "Живая змейка", "Перестрелка".			
Контрольные нормативы на ловкость уровням:						
	девочки	мальчики	девушки	юноши	девушки	юноши
а) челночный бег 3x10м (сек)	низкий 10	9,5	9,9	9,2	9,7	8,6
	средний 9,4	9,0	9,1	8,7	9,0	8,2
	высокий 8,8	8,4	8,6	8,2	8,5	7,7

б) прыжки в длину с места (м)	низкий 1,35	1,45	1,45	1,6	1,55	1,75
	средний 1,65	1,70	1,70	1,85	1,75	1,95
	высокий 1,85	1,95	1,95	2,05	2,05	2,20
Специальные упражнения (в полевых условиях).	Прыжки через яму с водой, канаву, ручей. Прыжки по кочкам. Прыжки в высоту через жердь, поваленное дерево с одной и с двух ног. Прыжки вниз с бровки оврага, с берега реки. Переправа по бревну через овраг- ручей. Переправа по качающемуся бревну. Подъемы по крутым склонам оврагов, берегам ручьев. Элементы скалолазания.					
Специальные контрольные нормативы по уровням						
а) Вязка 6 – ти узлов на время (без страховочных узлов): прямой, стремя, восьмёрка, встречный, булинь, схватывающий	низкий 1,10 мин	1,05		1,0		
	средний 1,05 мин	1,0		0,55		
	высокий 1,0 мин	0,55		0,51		
б) Бухтование верёвки 50 м (мин)	низкий 1,45	1,40		1,35		
	средний 1,40	1,35		1,30		
	высокий 1,35	1,30		1,25		
V • Развитие гибкости	Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов и позвоночника. Упражнения с партнёром акробатические, на гимнастической стенке, с предметами. Пружинистые приседания в положении выпада: «полушпагаты», «шпагаты» (с фиксацией 10 – 20 секунд). Упражнения с эспандерами с амортизаторами.					
Игры на развитие гибкости	« Мостик» и «Кошка» «Придумай сам»	«Гимнастический марафон» «Перекасти поле»		« Салки с прыжками через коня», «Кувырки и перекасты»		
Контрольные нормативы на гибкость по уровням:						
	девочки	мальчики	девушки	юноши	девушки	юноши

Наклоны вперёд из положения сидя.	низкий 5 см	2 см	7 см	3 см	7 см	4 см
	средний 10 см	8 см	14 см	9 см	14 см	10 см
	высокий 16 см	10 см	19 см	10 см	20 см	12 см
Махи ногами вперёд из положения стоя, руки на пояс.	Отлично – 130□, хорошо – 120□, удовлетворительно – 110□, плохо – 90□					
Специальные упражнения.	Лазание по скалам и деревьям, хождение по крутым, травянистым, снежным, осыпным, ледовым склонам, упражнения с верёвками, отработка страховки и само страховки, спуски и подъёмы различной крутизны.					
Специальные контрольные упражнения	Гимнастическая полоса препятствий с элементами туризма.					

Туристские навыки.

Основные направления		Первый год обучения	Второй год обучения	Третий год обучения
1.	Теоретические занятия.	Выбор вещей для похода, укладка рюкзака (общие правила). Древесина и ее свойства. Выбор дров для костра. Виды костров. Техника безопасности при разжигании костра, хранение и переноска очажных приспособлений. Виды палаток, их устройство и предназначение в зависимости от вида похода. Установка и укладка палатки.	Укладка рюкзака (укладка спецснаряжения и вещей для различных походов). Выбор дров для костра в сложных погодных условиях, а также разжигание костра в сложных метеоусловиях. Техника безопасности на биваке. Установка и укладка палатки и сложных погодных условиях, а также в экстремальных ситуациях.	

2.	Практические занятия.	Индивидуальная подгонка рюкзака. Укладка рюкзака. Разжигание различных видов костров. Устройство и установка палатки.	Укладка рюкзака со снаряжением. Разжигание костра в сложных метеоусловиях. Установка палатки вдвоем и по одному.
3.	Контрольные задания.	Укладка рюкзака на время. Разжигание костра на время. Установка палатки на время.	Укладка рюкзака, разжигание костра, установка палатки на время (индивидуально и группой).

Основные направления		Первый год обучения	Второй год обучения	Третий год обучения
I.	Туризм в России.	Понятие о туризме в России. Значение туризма для укрепления здоровья и морально – волевых качеств учащихся. Единая Российская спортивная классификация.	Туризм – составная часть системы физического воспитания, важное средство духовного становления человека. Тур.объединение , организация и содержание работы. Разрядные нормы и требования по туризму.	Формы и традиции массового туристического движения, спортивно – массовый и плановый туризм. Структура руководства туристического движения, Российская Федерация туризма. Детские турбазы. Контрольно – спасательные службы, маршрутно-квалификационные комиссии, другие организации и их функции.
II.	История развития туристско-	Зарождение отечественного туризма и	Создание различных туроргананизаций с 1901	История развития массового туризма в области, крае.

	экскурсионно го дела в стране.	экскурсий. История развития массового туризма в стране. Учреждение значка «Турист России».	года по современный период. Роль туризма в народном образовании.	Включение туризма в Единую спортивную классификацию. (1949-1995 годы)
История соревнований по туризму				
III.	Туристически е и экскурсионны е объекты	Изучение близлежащих туристических и экскурсионных объектов города, района, села	Знакомство с туристическими и экскурсионными объектами области, края и их изучение	Знакомство с туристическими маршрутами России
IV.	Правила организации самодетельн ых тур.походов и путешествия	Основные правила организации турпоходов в школе и в районе.	Основные правила организации турпоходов в области	Правила организации турпоходов в стране.
V.	Организация самодетельн ого путешествия	Цели и задачи похода, последовательность его подготовки. Комплектование группы и подготовка к походу. Распределение обязанностей в походе. Выбор района похода и его изучение. Сроки проведения. Разработка маршрута. Составление календарного плана похода. Оформление путевых документов и зачет похода. Подготовка снаряжения (личного и группового). Продукты питания (хранение, закупка, транспортировка, раскладка и составление меню). Техника безопасности в походах.		
VI.	Проведение похода	Двухдневный поход	Трех- или пятидневный поход	Поход 1 категории сложности
VII.	Практические занятия по организация туризма	Обязанности в походе. Выбор района похода и разработка маршрута. Личное и групповое снаряжение.	Самостоятельная разработка маршрута пределах области. Хранение починка тур.инвентаря.	Взаимозаменяемос ть в походе и многопрофильност ь подготовки группы. Самостоятельный выбор района

		<p>Подбор продуктов питания и нормы их потребления.</p> <p>Правила поведения, техника безопасности на маршруте, на биваке</p>	<p>Раскладка продуктов питания, ведение учета расхода.</p> <p>Правила хранения продуктов.</p> <p>Техника безопасности при движении по лесу, болоту, реке, лугу, по склону в различных походных условиях</p>	<p>похода и разработка маршрута.</p> <p>Целесообразность применения личного и группового снаряжения.</p> <p>Калорийность продуктов питания.</p> <p>Групповые действия для предотвращения опасностей.</p> <p>Техника безопасности при чрезвычайных обстоятельствах.</p>
VIII.	Игровая деятельность	<p>Ответы на вопросы викторины по различным темам.</p> <p>Решение кроссвордов.</p> <p>Эстафеты на выполнение тур.заданий. Конкурсы на лучшее составление проекта похода и т.д.</p>		
IX.	Контроль знаний	<p>Проверка теоретических знаний.</p> <p>Практическое владение туристическими навыками</p>	<p>«Туристическое лето». Вопросы по теории и практике пешеходного туризма.</p>	<p>Экстремальные ситуации.</p> <p>Умение принять правильное решение.</p> <p>Хронометраж действий в различных ситуациях</p>
X.	Индивидуальные занятия	<p>Обязанности в походе. Психологический климат в команде и особенности поведения ребенка в коллективе.</p> <p>Групповое и личное снаряжение.</p> <p>Блок занятий с капитаном команды:</p> <p>а) управление группой;</p> <p>б) основы общения с членами команды;</p> <p>в) действия капитана в экстремальных ситуациях.</p>		

7. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество единиц
1.	Противогазы	15 шт.
2.	Общевойсковые защитные комплекты	2 комплекта
3.	Респираторы	3 шт.
4.	Винтовка пневматическая ИЖ	6 шт.
5.	Пистолет Пневматический	1 шт.
6.	Учебный автомат Калашникова	1 шт.
7.	Форма парадная	10 комплектов
8.	Форма полевая	10 комплектов
9.	Тенты для палаток (нижние)	2 шт.
10.	Тенты для палаток (нижние)	2 шт.
11.	Кольшки для палаток	Комплект для палатки
12.	Стойки для палаток	Комплект для палатки
13.	Веревка основная (40 м)	1 шт.
14.	Веревка основная (30 м)	1 шт.
15.	Веревка вспомогательная (60 м)	1 шт.
16.	Репшнуры (длина 2 – 3 м, диаметр 6 – 8 мм)	8 шт.
17.	Петли прусика (веревка 6 мм)	4 шт.
18.	Система страховочная	8 шт.
19.	Карабин туристский	32 шт.
20.	Компас жидкостный для ориентирования	5 шт.
21.	Курвиметр	1 шт.
22.	Секундомер электронный	1 шт.
23.	Аптечка медицинская в упаковке	Комплект
24.	Тонометр	1 шт.
25.	Пила двуручная в чехле	1 шт.
26.	Топор в чехле	1 шт.
27.	Тросик костровой	1 шт.
28.	Рукавицы костровые (брезентовые)	Комплект
29.	Тент хозяйственный	1 шт.
30.	Клеенка кухонная	2 шт.

31.	Посуда для приготовления пищи	Комплект
32.	Каны (котлы) туристские	3 шт.
33.	Ремонтный набор в упаковке	Комплект
34.	Лопата саперная в чехле	1 шт.
35.	Проектор (для показа фильмов)	1 шт.
36.	Экран демонстрационный	1 шт.
37.	Карты топографические учебные	Комплект
38.	Условные знаки спортивных карт	Комплект
39.	Условные знаки топографических карт	Комплект
40.	Карты спортивные, карты местности	Комплект
41.	Учебный видеоматериал	Комплект

8. Список литературы

Список нормативно-правовых источников

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2023 года».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р).
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
8. Приказ Министерства просвещения РФ и Министерства экономического развития РФ от 19 декабря 2019 № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей».
9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
10. Методическое письмо о структуре дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (к экспертизе в НМЭС ГБОУ ДПО НИРО) / ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», г. Нижний Новгород // <http://www.niro.nnov.ru/?id=28013>.
11. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга».
12. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ ДО ЦВР «Радуга».

Список литературы, используемой педагогом в работе

1. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. и др. «Начальная военная подготовка». –М., 2015г. -225 с.
2. Араев, С. И. Военное ориентирование на местности: учебное пособие.: М: МАИ, 2021-135 с.
3. Головачев М.В., Мухамадиев Н.Ф. «Школа выживания: организация и обустройство полевого лагеря» НГТУ.– Н.Новгород, 2021г.-114 с.
4. Даурцев К.В., Дружинин М.И., Коринный Д.В. Современная начальная военная подготовка: учебно-методические материалы. - Москва: Вымпел-Каскад, 2018. – 551 с.
5. Зрыбнев Н. А. Базовая школа и методика обучения меткой стрельбе из автомата: учебное пособие. - Санкт-Петербург., 2020. – 365 с.
6. Кузнецова Т.А. Государственная символика России: информационно-библиографический дайджест. - Миасс: МКУ «ЦБС», 2021.- 36 с.
7. Курева П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся». - М. Просвещение, 2018г.-125 с.
8. Маслов А.Г. «Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности»». - М., 2019г. - 187 с.
9. Моисейко И.В. «Государственная символика России». – ЦНСО: Москва 2003г.-126 с.
10. Новиков А. В., Марусов Д. В., Даниэль С. В., Прядкин А. С. Огневая подготовка: учебное пособие. - Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. -131 с.
11. Одинцов А.И. «Учебное пособие по начальной военной подготовке». - Издательство ДОСААФ М: 2017г.-122 с.
12. Павлова О.В. «ОБЖ. Автономное существование в природных условиях. 9 класс: элективный курс. - Волгоград: учитель, 2017г.-136 с.
13. Прищепа М. А. Интеграция патриотического и физического воспитания молодежи как важный фактор формирования личности. Физическая культура в школе. - 2020. 25-27с.
14. Пчелев Е.В. «Государственные символы России». - М. Русское слово, 2019г.-177 с.
15. Сарыг С. К. Основы обороны государства и военной службы: учебно-методическое пособие - Кызыл: Тув ГУ, 2020. - 84 с.
16. Сингаевский В.Н. «Военно-государственные символы России». - М.:АСТ; СПб.: Полигон, 2018г.-115 с.
17. Семенов Н. Г. Юнармия как тренд, проект и пример служения Отечеству. - Школьные технологии, 2019.-25 с.
18. Серых В.Д. «Воинские ритуалы». - М. Военные издательство, 2016г. -155 с.

19. Смоленская С. В. Национальная безопасность России и ее место в системе других учебных дисциплин: учебное пособие. — Ульяновск: УлГТУ, 2021. -20с.
20. Холодов О. М., Горбатенко С. А., И. И. Шуманский. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием: учебное пособие. - Воронеж: ВГАС, 2021. – 21с.
21. Швецов Е.М. «Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных условиях». - М: АСТ: Астрель, 2007г.
22. «Общевоинские уставы ВС РФ». - М: Эксмо, 2020г. - 345 с.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Бубнов И.А., Кремов А.И., Филимонов С.И. «Военная топография». - М., 1993г.-225 с.
2. Сингаевский В.Н. «Военно-государственные символы России». - М.:АСТ; СПб.: Полигон, 2018г.-115 с.
3. Серых В.Д. «Воинские ритуалы». - М. Военные издательство, 2016г. -155
4. «Общевоинские уставы ВС РФ». - М: Эксмо, 2020г. - 345 с.

Электронные ресурсы

1. Современная допризывная подготовка молодежи:
<http://sodpm.ru/Book/Index>.
2. Учимся стрелять: методика и техника подготовки стрелка:
https://shootingua.com/control_On-Line.htm .
3. Энциклопедия вооружения «Мир оружия»: <http://weapons-world.ru>.

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Патриоты» на 2023-2024 учебный год**

1 Год обучения	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				Июнь-август	Всего недель/ часов				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36						
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	37-52	52 нед/ 36 учебных
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	каникулы	52 нед/ 36 учебных нед/ 216



- промежуточная аттестация

Педагог дополнительного образования: Зотина Наталия Александровна