



**Управление образования и молодежной политики  
администрации Городецкого муниципального округа  
Нижегородской области**

**ПРИКАЗ**

20.05.2024

343/п

О проведении муниципального этапа областного конкурса  
исследовательских и проектных работ  
«Юный исследователь»

В рамках реализации плана работы управления образования и молодежной политики на 2023-2024 учебный год **приказываю:**

1. Провести муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (далее – Конкурс) с 20 мая по 23 октября 2024 года.

2. Утвердить прилагаемое положение Конкурса.

3. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» (Н.В. Марова) организовать и провести Конкурс.

4. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений обеспечить условия для участия обучающихся в Конкурсе.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования и молодёжной политики Н.В. Богданову.

Начальник управления

Н.В. Богданова  
9 11 23



Е.В. Малышева

УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления образования  
и молодежной политики  
от 10.05.2024 № 243/п

**Положение  
о муниципальном этапе областного конкурса  
исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»**

### 1. Цель и задачи Конкурса

Цель Конкурса – развитие исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся в естественнонаучном направлении.

Задачи Конкурса:

- создание условий для формирования у обучающихся интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской деятельности;
- поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;
- привлечение обучающихся к практическому участию в решении экологических проблем Нижегородской области;
- выявление обучающихся профессионально-ориентированных в эколого-биологическом направлении;
- выявление и развитие способностей и талантов обучающихся.

### 2. Участники Конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся, творческие коллективы (не более 3 человек) образовательных организаций Городецкого муниципального округа в двух возрастных группах:

I возрастная группа: 10-13 лет (включительно);

II возрастная группа: 14-18 лет (включительно).

Предоставление работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

### 3. Содержание Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.1. Для обучающихся I возрастной группы (10-13 лет):

- «Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса для II-ой возрастной группы).

3.2. Для обучающихся II возрастной группы (14-18 лет):

- **«Агроэкология и биотехнологии»** (современные и инновационные технологии в агрономии, опытно-исследовательские работы по выращиванию и сортоиспытанию культурных растений, лекарственных и пряно-ароматических растений, изучение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для получения полезных продуктов);

- **«Ботаника и экология растений»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

- **«Зоология и экология животных, зоотехния и ветеринария»** (исследования обитающих в дикой природе и домашних животных, фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных и позвоночных животных, исследования их поведения; вопросы содержания диких животных в условиях неволи; опытно-исследовательские работы по выращиванию и уходу за домашними животными);

- **«Микробиология, вирусология и генетика»** (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, а также бактерий и вирусов, культивирование хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников, генетика растений, животных, микроорганизмов, человека, мутагены, канцерогены, аллергены, антимуагены, наследственные болезни, создание и разработка новых сортов растений);

- **«Человек и его здоровье, медицинская биология»** (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

- **«География, ландшафтная экология, почвоведение, палеонтология и геоинформатика»** (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов; исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-

индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; исследования ископаемых растений и животных; использование гистехнологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

- **«Химия и биохимия»** (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона; биохимические исследования качества продуктов питания);

- **«Экологический мониторинг»** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

- **«Зеленые» технологии и стартапы, зеленая инженерия»** (реализация нестандартных методов сохранения окружающей среды и обеспечение экологической безопасности: сити-фермерство, мини-фермы, выращивания цветов и зелени методом гидропоники, вермикомпостирование и производство безвредных для окружающей среды удобрений из пищевых отходов, бизнес-идеи в аграрной сфере; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции; изучение влияния воздействия антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии, на окружающую среду, проектирование и разработка интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экоддома, экосада, экогорода и др.);

- **«Охрана и восстановление водных ресурсов»** (решение муниципальных водных проблем, применение новых методик, инструментов исследования водных объектов, управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, рациональное использование водных ресурсов);

- **«Обращение с отходами»** (исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы различных видов отходов и использования их как источника энергии, технологии производства полезных продуктов из отходов);

- **«Природоохранный проект, проектирование территорий и ландшафтный дизайн»** (исследовательские работы и проекты, направленные на освоение современных технологий выращивания

декоративных растений; обустройство и эстетическое оформление учебно-опытных участков, мест проживания, парков и других объектов с использованием ассортимента цветочно-декоративного посадочного материала, проекты благоустройства запущенных, загрязненных участков территорий дикой природы).

#### **4. Требования к конкурсным работам**

«Учебно-исследовательские работы» должны содержать исследовательский характер, актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость.

Работы должны быть аккуратно оформлены и иметь:

1. Титульный лист с полным названием органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципальных районов, городских округов, полного наименования образовательной организации, названия секции, названия работы, фамилии, имени, возраста автора работы, Ф.И.О. и должности руководителя (учитель, специалист музея и т.п.), года и места выполнения работы.

2. Оглавление с указанием страниц.

3. Текст работы (введение, основная часть, заключение).

4. - введение – содержит сформулированные цель и задачи исследования, степень изучения проблемы, обоснование актуальности исследования, место и сроки проведения исследования;

5. - основная часть – содержит обзор литературы по теме исследования, методику исследования (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала), результаты исследований и их обсуждение (анализ), при предоставлении результатов желательно использовать таблицы, диаграммы, графики;

6. - выводы – краткая формулировка результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

7. - заключение – практическая значимость, дальнейшие перспективы работы, рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;

8. - список использованной литературы и интернет-ресурсов;

9. - приложения (фактические и численные данные, имеющие большой объем, рисунки, диаграммы, схемы). Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

Объем работы не более 25 страниц, формат А4 в Word for Windows, шрифт - Times New Roman 14, междустрочный интервал – 1,5 пт, таблицы не должны выходить за рамки текста, нумерация страниц – вверху по центру.

«Проектные работы» должны отличаться новизной, практической и научной значимостью, результативностью.

- титульный лист с полным названием органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципальных районов/ городских округов, полного наименования образовательной организации в соответствии с Уставом, названия номинации, названия проекта, фамилии, имени, возраста автора работы (состав проектной группы), Ф.И.О. и должности руководителя, телефон, e-mail руководителя (предпочтительный способ связи), года и места выполнения работы;

- оглавление с указанием номеров страниц;

- введение – краткое описание проекта, цель, задачи, значимость и/или прикладная ценность полученных результатов (продукта проекта);

- основная часть содержит теоретический раздел – включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов; практический раздел – описание изготовления проектируемого изделия, практической реализации проекта, описание условий, при которых проект может быть реализован (этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе); описание материально-технического обеспечения проекта;

- заключение содержит основные выводы;

- список использованной литературы и интернет-ресурсов;

- приложения (фактические и численные данные, имеющие большой объем, рисунки, диаграммы, схемы, если они помогут пониманию полученных результатов).

Защита проекта/исследовательской работы включает доклад, демонстрацию эксперимента, обсуждение проблемы. Время защиты – 5-7 минут. Защита доклада может происходить в форме стендового сообщения или в форме презентации. Иллюстративный материал (графики, таблицы, фотографии и т.д.) должен нести конкретную информацию и иметь пояснение. Автор вправе предоставлять жюри любую дополнительную информацию о проведенной работе (фотоальбом, гербарий, коллекция и др.).

## **5. Порядок и сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится с 20 мая по 23 октября 2024 года. В срок до 23 октября 2024 года в МБОУ ДО ЦВР «Радуга» на электронную почту: [cvr\\_raduga@inbox.ru](mailto:cvr_raduga@inbox.ru) с темой письма «Юный исследователь» методисту Ерёминой Валентине Вячеславовне направляют:

- заявку (Приложение 1) (в электронном варианте);

- исследовательскую или проектную работу (в электронном варианте);
- согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего (Приложение 2) (в электронном варианте):

- согласие на некоммерческое использование конкурсных работ, заполненное законным представителем несовершеннолетнего (Приложение 3) (в электронном варианте).

Законным представителем несовершеннолетних участников Конкурса (или самостоятельно участникам, достигшим 18 лет) пройти регистрацию на платформе «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области» и подать заявку на Конкурс по ссылке: <https://p52.навигатор.дети/activity/6803/?date=2024-04-25>.

С 23 по 26 октября 2024 года осуществляется экспертная оценка конкурсных работ учащихся. Жюри определяет победителей и призеров, занявших первое, второе, третье, четвертое, пятое места по наибольшему количеству баллов в каждой номинации в соответствии с критериями оценки. Решение оформляется протоколом, который подписывают все члены жюри.

Решение жюри обжалованию не подлежит.

Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

## **6. Регламент работы жюри**

Критерии оценки **учебно-исследовательских работ** обучающихся на:

- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;

- постановка цели и задач, их соответствие содержанию работы;

- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысление материала, использование литературы);

- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;

- полнота и достоверность собранного и представленного материала;

- качество представления, наглядность результатов исследования;

- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;

- научное, практическое, образовательное значение проведенного исследования;

- оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

- соответствие требованиям к конкурсным работам

Критерии оценки **проектных работ** обучающихся:

- новизна и актуальность проекта;

- социальная значимость;
- наличие организационных механизмов реализации проектов;
- наличие сметы проекта/бизнес-плана;
- объём работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- практическая значимость реализации проекта;
- качество оформления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта;
- соответствие требованиям к конкурсным работам.

По каждому критерию выставляется от 0 до 10 баллов.

### **7. Подведение итогов и награждение**

Все участники Конкурса получают свидетельство участника. Победители (1 место) и призеры (2, 3, 4, 5 место) награждаются грамотами и ценными призами.

Работы победителей и призеров рекомендуются для участия в областном конкурсе исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» в ГБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области» по адресу: г.Нижний Новгород, пр.Гагарина, д.100.

Куратор Конкурса – методист МБОУ ДО ЦВР «Радуга» Ерёмина Валентина Вячеславовна, тел.: 9 10 68



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к положению о муниципальном этапе  
областного конкурса  
исследовательских и проектных работ  
«Юный исследователь»

**Заявка**  
**на участие в муниципальном этапе областного конкурса**  
**исследовательских и проектных работ**  
**«Юный исследователь»**

№ п/п	Номинация/ название работы	Образовательная организация, класс, e-mail, телефон, ФИО руководителя	Ф.И.О. участника полностью, телефон, e-mail	Месяц, год рождения, возраст	Класс	Ф.И.О., должность руководителя, контактный телефон, e-mail

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к положению о муниципальном этапе  
областного конкурса  
исследовательских и проектных работ  
«Юный исследователь»

**Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего**

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)  
проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_  
место регистрации \_\_\_\_\_  
наименование документа, удостоверяющего личность: \_\_\_\_\_, серия  
\_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
дата выдачи \_\_\_\_\_, выражаю свое согласие на обработку  
персональных данных \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего), чьим  
законным представителем я являюсь, а также моих следующих персональных  
данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес  
регистрации, паспортные данные (далее - персональные данные) для  
оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе  
проведения областного конкурса исследовательских и проектных работ  
«Юный исследователь» (далее - Конкурс), а также последующих  
мероприятий, сопряженных с Конкурсом с учетом действующего  
законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования  
предоставленных моих и персональных данных личности, официальным  
представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес  
Центра письменное заявление.

\_\_\_\_\_ /  
дата

\_\_\_\_\_  
/\_\_\_\_\_/  
подпись законного представителя  
несовершеннолетнего  
фамилия, имя, отчество

ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
к положению о муниципальном этапе  
областного конкурса  
исследовательских и проектных работ  
«Юный исследователь»

**Согласие на некоммерческое использование конкурсных работ**

Я,  
(ФИО) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

согласен (согласна) на некоммерческое использование работы моего сына  
(дочери)

ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

участника областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный  
исследователь»

\_\_\_\_\_

дата  
несовершеннолетнего

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись законного представителя

фамилия, имя, отчество