

Методические рекомендации по определению уровня подготовки обучающихся по детско-юношескому туризму

Детско-юношеский туризм – способствует разностороннему развитию учащихся. Помимо физического совершенствования, особенное внимание в тренировочном процессе уделяется теоретической подготовке. Обучение начальным навыкам спортивного туризма начинается задолго до выхода на местность, так как с помощью теоретических знаний, применяемых в дальнейшем на практике, появляется возможность успешного продвижения вперед и достижения поставленных целей.

В данных методических рекомендациях представлены тесты, вопросы и задания, которые можно применять для работы в объединениях, где изучают спортивный (пешеходный) туризм. Каждый обучающийся может не только самостоятельно проверить свои знания, но и в случае ошибки узнать правильный ответ.

Тесты для определения уровня подготовки обучающихся

1. Туристское снаряжение и его виды.

1. Виды снаряжения:

1. Детское, индивидуальное;
2. Личное, групповое;
3. Медицинское, индивидуальное;
4. Групповое, индивидуальное.

2. Что не относится к групповому снаряжению?

1. Топор;
2. Спальный мешок;
3. Котелок;
4. Ложка;
5. Газовая горелка.

3. Что не относится к личному снаряжению?

1. Миска;
2. Палатка;
3. Пила;
4. Ботинки;
5. Спальный мешок.

4. К специальному снаряжению относится:

1. Ботинки
2. Ледоруб;
3. Топор;
4. Куртка;

5. Котелок;
6. Веревка;
7. Жумар;
8. Рюкзак.

5. Впишите названия снаряжения:



- _____;



- _____;



- _____;

6. Рассортируйте снаряжение по группам.

Личное

Групповое

Специальное



7. Озаглавьте группы снаряжения (личное, групповое, специальное):

.....
		

2. Виды костров.

1. Впишите названия костров:

1.  - _____;

2.  - _____;

3.  - _____;

4.  - _____;

5.  - _____.

2. Каких видов костров не существует?

1. Шалаш;
2. Ладья;
3. Нодья;
4. Круговой;
5. Звездный.

3. Установите соответствие.



а) Гаежный



б) Колодец



в) Звездный



г) Шалаш

3. Туристские узлы

1. Определите, какой группы узлов не существует:

1. Проводники;
2. Для крепления к опоре;
3. Для организации страховки;
4. Для связывания веревок разного диаметра;
5. Для организации спуска пострадавшего;
6. Схватывающие.

2. Определите, к каким группам относятся узлы:

1. Встречная восьмерка - _____;
2. Академический - _____;
3. Штык - _____;
4. Проводник одним концом - _____;
5. Прямой - _____;
6. Серединный - _____.


3. Исключите узел, который не применяется для связывания веревок:


1. Прямой;
2. Встречный;
3. Схватывающий;
4. Грейпвайн.


4. Исключите узел, который вяжется без контрольных узлов:

1. Булинь;
2. Стремя;
3. Серединный проводник;
4. Проводник одним концом.

5. Впишите название узла и группу, к которой он относится.

1.  - _____,
_____;

2.  - _____,
_____;

3.  - _____.

6. На каком расстоянии от основного узла вяжется контрольный узел?

1. Не менее 5 см;
2. Не более 5 см;
3. Не менее 10 см;
4. Нет ограничений.

7. Какой узел не требует наличие контрольного узла?

1. Академический;
2. Проводник одним концом;
3. Встречный;
4. Прямой;
5. Ни один из этих узлов.

8. На соревнованиях по вязанию узлов, штраф не ставится за:

1. Не сформированный узел;
2. Перехлест веревок в узле;
3. Узел завязан одной рукой;
4. Контрольный узел, завязанный на расстоянии более 5 см от основного узла;
5. Неправильно завязанный узел.

4. Основы ориентирования

1. Найдите группу, в которой правильно названы основные стороны горизонта.

1. Север, запад, юго-восток;
2. Северо-запад, северо-восток, юго-восток;
3. Юг, запад, восток.

2. С какой стороны чаще растут мхи и лишайники?

1. На севере;
2. На северо-западе;
3. На востоке.

3. Предметы из какого материала влияют на точность показаний компаса?

1. Из дерева;
2. Из металла;
3. Из камня.

4. В каком направлении нужно выходить из леса, если заходил в него, двигаясь на запад?

1. На север;
2. На юг;
3. На восток.

5. Объекты, обозначенные на карте коричневым цветом, относятся к:

1. Искусственным объектам;
2. Объектам растительности;
3. Рельефу.

6. Что такое азимут?

1. Угол между направлением на север и направлением на объект, измеренный по часовой стрелке;
2. Расстояние между направлением на север и направлением на объект, измеренный шагами (в метрах);
3. Угол между направлением на север и направлением на объект, измеренный против часовой стрелки.

Ответы на тесты, вопросы и задания.

1. Туристское снаряжение и его виды.

- 1) - 2; 2) - 3,5,6; 3) - 3,5; 4) - 2,6,7;
5) - веревка, ледоруб, восьмерка, карабин, жумар, фонарик;
6)



- 7) - специальное, групповое, личное;

2. Виды костров.

- 1) - шалаш, звездный, колодец, нодря, таежный;
2) - 2, 4; 3) а-в, б-г, в-б, г-а.

3. Туристские узлы.

- 1) - 5;
2) - 1. Встречная восьмерка – для связывания веревок одинакового диаметра;
- 2. Академический - связывания веревок разного диаметра;
- 3. Штык – для крепления веревки к опоре;
- 4. Проводник одним концом - для крепления веревки к опоре;
- 5. Прямой - для связывания веревок одинакового диаметра;
- 6. Серединный - проводники.
3) - 3; 4) - 3; 5) -; 6) - 2;
7) - грейпвайн, встречный, встречная восьмерка;
8) – 3.

4. Основы ориентирования.

- 1) - 3; 2) - 1; 3) - 2; 4) - 3; 5) - 3; 6) – 3.