# Методические рекомендации по определению уровня подготовки обучающихся по детско-юношескому туризму

Детско-юношеский туризм — способствует разностороннему развитию учащихся. Помимо физического совершенствования, особенное внимание в тренировочном процессе уделяется теоретической подготовке. Обучение начальным навыкам спортивного туризма начинается задолго до выхода на местность, так как с помощью теоретических знаний, применяемых в дальнейшем на практике, появляется возможность успешного продвижения вперед и достижения поставленных целей.

В данных методических рекомендациях представлены тесты, вопросы и задания, которые можно применять для работы в объединениях, где изучают спортивный (пешеходный) туризм. Каждый обучающийся может не только самостоятельно проверить свои знания, но и в случае ошибки узнать правильный ответ.

# **Тесты для определения уровня подготовки** обучающихся

#### 1. Туристское снаряжение и его виды.

#### 1. Виды снаряжения:

- 1. Детское, индивидуальное;
- 2. Личное, групповое;
- 3. Медицинское, индивидуальное;
- 4. Групповое, индивидуальное.

## 2. Что не относится к групповому снаряжению?

- 1. Топор;
- 2. Спальный мешок;
- 3. Котелок;
- Ложка;
- 5. Газовая горелка.

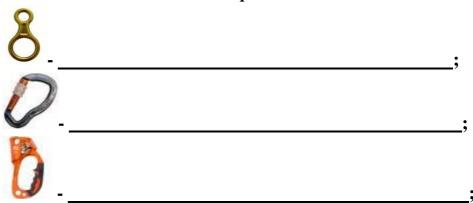
## 3. Что не относится к личному снаряжению?

- 1. Миска;
- 2. Палатка;
- 3. Пила;
- 4. Ботинки;
- 5. Спальный мешок.

## 4. К специальному снаряжению относится:

- 1. Ботинки
- 2. Ледоруб;
- 3. Топор;
- 4. Куртка;

- 5. Котелок;
- 6. Веревка;
- 7. Жумар;
- 8. Рюкзак.
- 5. Впишите названия снаряжения:



6. Рассортируйте снаряжение по группам.

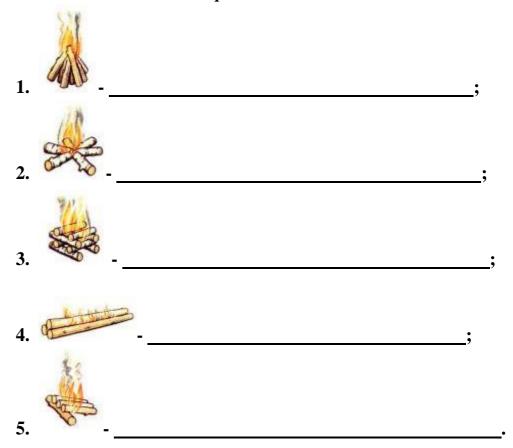
Личное Групповое Специальное

# 7. Озаглавьте группы снаряжения (личное, групповое, специальное):



## 2. Виды костров.

# 1. Впишите названия костров:



# 2. Каких видов костров не существует?

- 1. Шалаш;
- 2. Ладья;
- 3. Нодья;
- 4. Круговой;
- 5. Звездный.

## 3. Установите соответствие.



а) Таежный



б) Колодец



в) Звездный



г) Шалаш

3.1 уристские узлы
1. Определите, какой группы узлов не существует:
1. Проводники;
2. Для крепления к опоре;
3. Для организации страховки;
4. Для связывания веревок разного диаметра;
5. Для организации спуска пострадавшего;
6. Схватывающие.
2. Определите, к каким группам относятся узлы:
1. Встречная восьмерка;
2. Академический;
3. Штык;
4. Проводник одним концом;
5. Прямой;
6. Серединный
3. Исключите узел, который не применяется для связывания веревок:
1. Прямой;
2. Встречный;
3. Схватывающий;
4. Грейпвайн.
4. Исключите узел, который вяжется без контрольных узлов:
1. Булинь;
2. Стремя;
3. Серединный проводник;
4. Проводник одним концом.
5. Впишите название узла и группу, к которой он относится.
1
;
2.
;
3.
6. На удуом пасемодини ом основного угла едисемод усимполиций угол
6. На каком расстоянии от основного узла вяжется контрольный узел 1. Не менее 5 см;
2. He более 5 см;
2. Не менее 10 см:

4. Нет ограничений.

- 7. Какой узел не требует наличие контрольного узла?
- 1. Академический;
- 2. Проводник одним концом;
- 3. Встречный;
- 4. Прямой;
- 5. Ни один из этих узлов.
- 8. На соревнованиях по вязанию узлов, штраф не ставится за:
- 1. Не сформированный узел;
- 2. Перехлест веревок в узле;
- 3. Узел завязан одной рукой;
- 4. Контрольный узел, завязанный на расстоянии более 5 см от основного узла;
- 5. Неправильно завязанный узел.
- 4. Основы ориентирования
- 1. Найдите группу, в которой правильно названы основные стороны горизонта.
- 1. Север, запад, юго-восток;
- 2. Северо-запад, северо-восток, юго-восток;
- 3. Юг, запад, восток.
  - 2. С какой стороны чаще растут мхи и лишайники?
- 1. На севере;
- 2. На северо-западе;
- 3. На востоке.
- 3. Предметы из какого материала влияют на точность показаний компаса?
- 1. Из дерева;
- 2. Из металла;
- Из камня.
- 4. В каком направлении нужно выходить из леса, если заходил в него, двигаясь на запад?
- 1. На север;
- 2. На юг;
- На восток.
- 5. Объекты, обозначенные на карте коричневым цветом, относятся к:
- 1. Искусственным объектам;
- 2. Объектам растительности;
- 3. Рельефу.
- 6. Что такое азимут?
- 1. Угол между направлением на север и направлением на объект, измеренный по часовой стрелке;
- 2. Расстояние между направлением на север и направлением на объект, измеренный шагами (в метрах);
- 3. Угол между направлением на север и направлением на объект, измеренный против часовой стрелки.

#### Ответы на тесты, вопросы и задания.

### 1. Туристское снаряжение и его виды.

- **1**) 2;
- **2**) 3,5,6;
- **3**) 3,5;
- **4)** 2,6,7;
- 5) веревка, ледоруб, восьмерка, карабин, жумар, фонарик;

**6**)



7) - специальное, групповое, личное;

### 2.Виды костров.

- 1) шалаш, звездный, колодец, нодья, таежный;
- **2**) 2, 4; **3**) a-в, б-г, в-б, г-а.

## 3. Туристские узлы.

1) - 5:

- 2) 1. Встречная восьмерка для связывания веревок одинакового диаметра;
  - 2. Академический связывания веревок разного диаметра;
  - 3. Штык для крепления веревки к опоре;
  - 4. Проводник одним концом для крепления веревки к опоре;
  - 5. Прямой для связывания веревок одинакового диаметра;
  - 6. Серединный проводники.
- **3**) 3;
- **4**) 3;
- **5**) .....;
  - **6**) 2;
- 7) грейпвайн, встречный, встречная восьмерка;
- **8**) 3.

## 4.Основы ориентирования.

1) - 3; 2) - 1; 3) - 2; 4) - 3; 5) - 3; 6) - 3.