

Методические рекомендации по организации профильной смены туристской направленности в каникулярное время

Туризм - один из видов активного отдыха, это увлекательная и познавательная деятельность, которая позволяет нам путешествовать, получать новые знания, наслаждаться красотой природы.

Классификация туристской деятельности обширна, а в условиях летней смены можно выбрать два основных вида туризма: спортивный туризм и спортивное ориентирование. Спортивный туризм предполагает проведение занятий и соревнований, которые помогают детям развивать физическую активность, силу, ловкость и координацию движений. Спортивное ориентирование, в свою очередь - универсальный прикладной вид спорта, который играет важную роль в подготовке детей к освоению навыков ориентирования на местности, правил поведения в лесу, расширяет их кругозор, помогает познать и понимать природу.

Программа летней смены должна быть комплексной и охватывать различные аспекты развития личности школьников. Она направлена на формирование ценностей здоровья, познания, природы, Родины и командного духа через активный отдых и заботу об окружающем мире. В ходе смены дети участвуют в разнообразных туристских и спортивных состязаниях, играх, которые помогут им развить физические навыки, выносливость и командный дух. Они будут путешествовать по прекрасным местам малой родины и получат возможность познакомиться с ее историей, культурой и природными достопримечательностями.

Цель профильной смены – развитие социальной активности школьников средствами коллективной творческой деятельности в области детско-юношеского туризма.

Задачи:

- Обучающая: содействовать расширению знаний, познавательного интереса и практических умений в туристской деятельности.
- Развивающая: формировать навыки сотрудничества в коммуникации и совместной деятельности.
- Воспитательная: формировать ценностное отношение и понимание важности сохранения своего здоровья, защиты окружающей среды.

Предполагаемые результаты профильной смены:

Личностные: учащийся понимает значимость ведения активного образа жизни, принимает ценность здорового; учится принимать инициативу и брать ответственность за порученное дело.

Метапредметные: школьник учится работать в команде, оказывать поддержку, взаимопомощь и выручку; развивает свое креативное мышление; учится анализировать деятельность, действия, поступки.

Предметные - обучающийся учится наблюдать за окружающим миром, исследовать его, любоваться красотой природы; получает практические навыки туристской деятельности.

Основные этапы смены

Предварительный этап: знакомство.

Проводится в организационный период лагерной смены.

В рамках этапа дети знакомятся друг с другом, учатся взаимодействовать, находят общие интересы. В это время происходит формирование команды туристского отряда - определяется название, девиз, речевка, отрядная песня, традиции отряда; происходит оформление отрядного места и отрядного уголка, определяются задачи смены (понятные для каждого ребенка).

Ключевые дела - игровая программа «Здравствуй, лето классное, лето безопасное», эстафета «Кубок Дружбы».

1 этап: курс начинающего туриста.

Направлен на знакомство ребят с основами туристской деятельности посредством участия в практикоориентированных занятиях, мастер-классах, прогулках и экскурсиях. Продолжительность курса зависит от количества дней смены.

Результатом этапа становится прохождение ребятами зачетного похода, который позволяет проверить полученные на курсе начинающего туриста знания и умения.

Ключевые дела: путешествие «Лесные штурманы», квест «Русь. Россия. Родина моя», учебно-тренировочный поход «Лучше нет родного края!».

2 этап: исследовательское задание отряда.

Направлен на выполнение детьми творческого исследовательского задания. Что может включать в себя это задание: изучение определенной территории: проведение наблюдения за флорой и фауной, за погодой, изучение интересных природных объектов на местности (ребята фиксируют, какие на их территории есть растения, животные, какая почва, водные ресурсы, здания и сооружения, размеры территории, погодные условия, долгота дня и т.д.); составление карты территории, с использованием условных обозначений (как общепринятых, так и придуманных ребятами – обозначение деревьев, кустарников, водоёмов, оврагов и холмистой местности, антропогенные объекты, опасные места, размеры территории, указатели и знаки и др.); составление его легенды или интересной истории;

определение экологических правил нахождения на территории и создание памятков.

На основе составленной карты проходит подготовка к соревнованиям - испытаниям. Программа испытаний предполагает прохождение полосы препятствий и включает в себя: проверку знаний и применение практических навыков, полученных детьми ранее на курсе начинающего туриста, проверку командного взаимодействия: умение договариваться, умение вместе выполнять задания и решать ситуации, умение слышать и слушать друг друга, умение поддерживать, умение брать ответственность; проверку ориентирования в пространстве; проверку индивидуальных способностей (физическая подготовка, логика, память, мышление, внимание) и др.

С учетом особенностей здоровья и подготовленности учащихся, испытания могут включать в себя – физический этап и логический этап, где в первом участвует те ребята, которым разрешены физические нагрузки, а во втором – та группа, где не предполагается выполнение заданий на силу, выносливость и скорость. Особенность прохождения испытаний в том, что на каждом элементе карты нанесен только один контрольный пункт для прохождения испытаний. Чтобы пройти их, ребятам предстоит договариваться и объединяться. Только так они смогут преодолеть все препятствия на своем пути и справиться с заданиями.

Испытания могут быть построены в формате эстафеты на местности, учебного похода, квеста.

Ключевые дела: квест «Наш город», учебно-тренировочный поход «Нас вперед ведут дороги», соревнования «Вместе мы сможем все!», парковое ориентирование «Маршрут построен», экскурсия «Путешествие в природу».

4 этап: проводится в итоговый период профильной смены.

В завершение смены в туристском отряде могут пройти итоговые мероприятия, где ребята смогут подвести свои личные итоги и итоги команды – чему они научились, какие качества смогли в себе развить, получилось ли отряду стать настоящей командой и др. Церемония закрытия смены и награждения его участников. Огонек «Всем в этом мире нужен друг».

Итоговое мероприятие «Лето без опасности».

Дополнительно к общей логике профильной смены могут проходить дела различной направленности - творческие, спортивные, познавательные, трудовые и т.д. Количество и содержание дел будет зависеть от сроков проведения смены, от интересов детей и других возможностей программы и образовательной организации, на базе которого проводится смена.