

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ «РАДУГА»**

Принято
на педагогическом совете
МБОУ ДО ЦВР «Радуга»
протокол № 2 от 10 апреля 2026 года

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦВР «Радуга»
_____ И.Н. Дормидонтова
«10» апреля 2026 год

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год**

г. Городец
2026

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга»
Руководитель	Дормидонтова Ирина Николаевна
Адрес организации	606502 Нижегородская обл., г. Городец, ул. А.Невского, д. 7
Телефон, факс	8(83161) 91087
Адрес электронной почты	do_tsvr_raduga_grd@mail.52gov.ru
Учредитель	Управление образования и молодёжной политики администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	10.05.1995
Лицензия	№ 310 от 18 мая 2015

2. Образовательная деятельность

2.1. Организация образовательного процесса.

Обучение и воспитание в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Центр внешкольной работы «Радуга» (далее - Учреждение) ведется на русском языке. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий. Расписание занятий и учебный план структурных подразделений утверждается приказом Директора.

2.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Дополнительное образование в Учреждении осуществляется в ходе освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности. Обучение ведётся по следующим направленностям: художественная, техническая, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная. Образовательная деятельность осуществляется в объединениях по интересам сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (секция, студия, творческий коллектив, ансамбль). В 2025 году педагоги дополнительного образования МБОУ ДО ЦВР «Радуга», разрабатывают и проводят обучение по дополнительным общеобразовательным программам разного уровня: стартовый (ознакомительный) 13 программ, базовый уровень 63 программы, продвинутый уровень 3 программы, проходит обучение по 2 краткосрочным программам ознакомительного уровня.

3. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор Учреждения:

- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения;
- планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательную деятельность в частности, осуществляет контроль над ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;
- организует работу по исполнению решений Совета Центра, других коллегиальных органов управления Учреждением;
- организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию;
- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения;
- устанавливает заработную плату работников Учреждения, в т. ч. оклады, надбавки и доплаты к окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с Положением об оплате труда работников Учреждения, законами и иными нормативными правовыми актами;
- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения, графики работы и педагогическую нагрузку работников;
- издает приказы о зачислении в Учреждение, о переводе учащихся на следующий год обучения;
- готовит мотивированное представление для Педагогического совета об отчислении учащегося; на основании решения Педагогического совета издает приказ об отчислении учащегося;
- организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников;
- формирует контингент учащихся;
- организует осуществление мер социальной поддержки учащихся Учреждения, защиту их прав;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;
- организует делопроизводство;
- устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение;
- назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях Учреждения;
- проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками Учреждения по вопросам деятельности Учреждения;
- распределяет обязанности между работниками Учреждения;
- привлекает к дисциплинарной и иной ответственности учащихся и работников Учреждения;
- применяет меры поощрения к работникам Учреждения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению и т.д.

Формы самоуправления Учреждения:

Общее собрание работников:

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;
- внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения;
- принятие проекта Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора Учреждения;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;
- принятие проекта положения о Совете Центра;
- заслушивание ежегодного отчета Совета Центра о проделанной работе;
- принятие решения о прекращении деятельности Совета и формирование нового состава;
- ходатайство о награждении работников Учреждения.

Совет Учреждения:

основными задачами являются:

- определение основных направлений развития Учреждения;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

Педагогический Совет:

- на заседании Педагогического Совета не реже двух раз в год, на основании информации, представленной администрацией Учреждения, обсуждается ход освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- на Педагогическом Совете решается вопрос о переводе учащихся на последующий год обучения, принимается ежегодный отчёт о самообследовании.

Методические объединения:

- способствуют совершенствованию методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- проводят экспертизу по направлениям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- проводят анализ результатов освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ учащимися.

4. Оценка кадровой составляющей

В состав Учреждения входят семь структурных подразделений: Центр детского творчества, клуб «Чайка» клуб им. А.П. Маресьева, Детский оздоровительно-образовательный центр, Центр детско-юношеского туризма и экскурсий, Центр дополнительного образования.

Работу по организации административно-хозяйственной и образовательной деятельности в Учреждении осуществляют: директор Учреждения и заместителя директора (3 человека).

Методическую работу ведут специалисты по направлениям – 5 человек.

В объединениях структурных подразделений образовательную деятельность осуществляют педагогические работники (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы). Учреждения: общая численность основных педагогических работников – 37 человек. Из них:

- с высшим образованием - 26 человек (70 % от общего количества педагогических работников);
- со средним профессиональным образованием – 10 человек (27 %);
- из общего числа педагогических работников 14 человек (65 %) имеют первую квалификационную категорию, 9 человек (24%) высшую квалификационную категорию.

За последние 3 года повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности прошли 30 человек - 81 % педагогических и административно-хозяйственных работников.

5. Оценка материально-технической базы

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности и создано для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий в сфере дополнительного образования.

Для осуществления образовательной деятельности в структурных подразделениях Учреждения есть учебные классы, танцевальный зал, актовые залы. Также для осуществления образовательной деятельности Учреждение взаимодействует на основании договора о сетевом взаимодействии с дошкольными образовательными организациями и общеобразовательными организациями. образовательными организациями Городецкого муниципального округа.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга», подлежащего
самообследованию на 01.01.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1966
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	780
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	640
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-14 лет)	368
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	178
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных	65
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей	309/ 16%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	9/ 0,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	21
№ п/п	Показатели	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	247/ 13%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1588/ 81%
1.8.1	На муниципальном уровне	942/ 48%

1.8.2	На региональном уровне	334/ 17%
1.8.3	На межрегиональном уровне	40/ 3%
1.8.4	На федеральном уровне	96/ 5%
1.8.5	На международном уровне	176/ 9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	690/ 35%
1.9.1	На муниципальном уровне	425/ 22%
1.9.2	На региональном уровне	69
1.9.3	На межрегиональном уровне	16/ 1%
1.9.4	На федеральном уровне	16/ 1%
1.9.5	На международном уровне	164 /8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	259/ 13%
1.10.1	Муниципального уровня	259/ 13%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	89
1.11.1	На муниципальном уровне	89
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	37

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/ 70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/ 10%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/ 10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/ 62%
1.17.1	Высшая	9/ 40%
1.17.2	Первая	14/ 60%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10/ 27%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/ 9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/ 28%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/ 81%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации:	5/ 9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров для учащихся	12
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27
2.2.1	Учебный класс	21
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности, в том числе:	4
2.3.1	Актный зал	4
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) численности учащихся	44

*Выводы по результатам деятельности
МБОУ ДО ЦВР «Радуга» за 2025 год.*

Представленный анализ демонстрирует системную и результативную работу Учреждения в 2025 году:

1. Стабильность и востребованность образовательных услуг. Стабильность численного состава учащихся - важный показатель устойчивости Учреждения, говорит о доверии со стороны родителей и детей, а также о востребованности дополнительных общеобразовательных программ.

Традиционно самыми востребованными объединениями являются объединения художественной направленности, эти объединения посещает самое большое количество учащихся;

2. Развитие сетевого взаимодействия. Заключение договоров сетевого взаимодействия (24 договора с образовательными организациями) свидетельствуют об активной интеграции Учреждения в образовательную среду муниципалитета; расширении возможностей дошкольников и школьников обучаться по дополнительным общеобразовательным программам; создании единой образовательной системы с дошкольными учреждениями и школами. В 2025 году также заключен договор сетевого взаимодействия с ГКОУ «Школа-интернат № 9 г. Городца», предметом договора стала реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности, способствующей социализации и творческому развитию детей.

3. Кадровый потенциал. Состав Учреждения характеризуется достаточным профессиональным и квалифицированным уровнем: 70% от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование; высшую квалификационную категорию имеют 9 человек, 14 педагогам присвоена квалификационная категория; 81% педагогических и административно-

хозяйственных работников за последние 3 года повысили свою квалификацию, что является показателем системной работы над профессиональным ростом.

4. Воспитательная работа и конкурсная деятельность. Активность в воспитательной работе отражает комплексный подход к развитию личности:

- 80% участников объединений вовлечены в массовые мероприятия районного и учрежденческого уровня (конкурсы, акции, воспитательные мероприятия и т.д). Это формирует у детей опыт публичного выступления; командный дух; социальную активность.

- радуют победами участники творческих объединений, принимающие участие в фестивалях и конкурсах на муниципальном, региональном, международном уровне (42% от общего количества учащихся – показатель высокого качества подготовки, что мотивирует детей к достижению целей), для педагогов это – признание их работы.

5. Использование информационной системы «Навигатор дополнительного образования» даёт ряд преимуществ:

- прозрачность и удобство записи на дополнительные общеобразовательные программы для детей и родителей;
- автоматизация процессов приёма, перевода, отчисления;
- расширение доступа к информации о спектре образовательных услуг.

6. Методисты Учреждения с 2023 года являются экспертами дополнительных общеобразовательных программ в системе «Навигатор дополнительного образования» по направленностям: естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая. Организация муниципальных и зональных мероприятий (соревнования, конкурсы, фестивали, конференции) на высоком уровне Учреждения, укрепляет его статус как методического центра муниципалитета.

На основании проведённого анализа можно сделать следующие выводы о деятельности МБОУ ДО ЦВР «Радуга» в 2025 году:

- учреждение стабильно функционирует и сохраняет востребованность среди целевой аудитории, особенно, востребовано обучение по программам художественной направленности;
- развивается сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями муниципалитета, что расширяет охват и доступность дополнительным образованием. Открыто обучение по адаптированной дополнительной образовательной программе;
- кадровый состав соответствует профессиональному стандарту, а системное повышение квалификации обеспечивает актуальность педагогических практик;
- воспитательная и массовая работа носит масштабный и результативный характер, способствует раскрытию творческого потенциала учащихся;
- работа в системе «Навигатор дополнительного образования» повышает эффективность управления и доступность образовательных услуг.

В целом проводится большая плодотворная работа направленная на обучение и воспитание детей и подростков.

Для дальнейшего развития Учреждения необходимо:

- усилить продвижение и заинтересованность детей и родителей в программах технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленности;
- расширить спектр адаптированных дополнительных общеобразовательных программ;
- анализировать обратную связь от родителей и учащихся для корректировки программ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ
"РАДУГА"**, Дормидонтова Ирина Николаевна, Директор

15.04.26 11:39 (MSK)

Сертификат 7394FACB79FB37C4F52F0C9380F4F7DC