Управление образования и молодёжной политики администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области

ПРИКАЗ

26.06.2026 412/л

О проведении муниципального этапа областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»

На основании плана работы управления образования и молодёжной политики на 2026 учебный год **приказываю:**

1. Провести с 01 июня по 02 ноября 2026 года муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (далее – конкурс).

2. Утвердить прилагаемое положение о проведении конкурса.

3. Рекомендовать муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» (Дормидонтовой И.Н.) обеспечить организацию и проведение конкурса.

4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций обеспечить необходимые условия для участия в конкурсе.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования и молодёжной политики Богданову Н.В.

Начальник управления А.С.Соколова

Н.В. Богданова
9 11 23

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
и молодёжной политики
от 26.06.2026 № 412/12

Положение
о проведении муниципального этапа областного конкурса
исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»

1. Общие положения

Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (далее – конкурс) является муниципальным этапом регионального конкурса, который в свою очередь является этапом Всероссийских конкурсов естественно-научной направленности: Всероссийский конкурс Юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского, Российский национальный юниорский водный конкурс, Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского.

Муниципальный конкурс направлен на привлечение к исследовательской и проектной деятельности обучающихся образовательных организаций Городецкого муниципального конкурса, занимающихся природоохранной деятельностью и экологией, изучением экологических проблем Нижегородского края, а также на выявление способностей и талантов обучающихся в направлении «Наука» (естественно-научная направленность).

Региональный конкурс проводится с 2004 года, с 2013 года – совместно с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный агротехнологический университет имени Л.Я. Флорентьева» (далее – ФГБОУ ВО Нижегородский ГАТУ им. Л.Я. Флорентьева).

2. Цель и задачи Конкурса

Цель Конкурса – выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской творческой деятельности, направленной на изучение естественных наук, повышение естественно-научной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение обучающихся Нижегородской области в естественно-научном направлении.

Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
- стимулирование интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;
- привлечение обучающихся к практическому участию в решении экологических проблем Нижегородской области;
- выявление обучающихся, профессионально-ориентированных в эколого-биологическом направлении;
- выявление и развитие способностей и талантов обучающихся.

3. Участники Конкурса

К участию в муниципальном этапе Конкурса приглашаются обучающиеся, творческие коллективы (не более 3 человек) образовательных организаций Городецкого муниципального округа в двух возрастных группах:

I возрастная группа: 10-13 лет (включительно);
II возрастная группа: 14-18 лет (включительно).

Предоставление работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Муниципальный этап конкурса проводится с 01июня по 02 ноября 2026 года.

На данном этапе конкурса оргкомитет, созданный органом, осуществляющим управление в сфере образования Городецкого муниципального округа, проводит конкурсный отбор работ в муниципалитете, определяет победителей и призеров.

Во II (областной) этап Конкурса проходят работы, занявшие в муниципальном этапе с 1 по 5 места.

4.2. Для участия в муниципальном этапе необходимо:

- законным представителям несовершеннолетних участников Конкурса (или самостоятельно участникам, достигшим 18 лет) до 30 октября 2026 года пройти регистрацию на платформе «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области» по ссылке https://p52.навигатор.дети/activity/12131/?date=2026-05-08;
- до 26 октября направить на электронную почту МБОУ ДО ЦВР «Радуга» cvr_raduga@inbox.ru ссылку на файлообменник (ЯндексДиск, Облако mail.ru и др. с *открытым доступом*) с загруженными туда следующими документами:
- заявка (заполняется представителем оргкомитета муниципального/городского округа (Приложение 1);
- согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего;
- согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения (для обучающихся и педагога);
- согласие на некоммерческое использование конкурсных работ, заполненные законным представителем несовершеннолетнего (Приложение 2, 3, 4, 5);
- конкурсная работа.

В теме письма необходимо указать: Конкурс Юный исследователь, ОО (краткое наименование образовательной организации)

4.3. II этап (областной) пройдёт с 10 ноября по декабрь 2026 года в два тура (заочный и очный).

Жюри Конкурса проводит экспертную оценку конкурсных работ в соответствии с критериями. Авторы работ, набравшие не менее 65% от общего количества баллов, приглашаются на финал Конкурса.

Очный этап (финал) Конкурса проводится в декабре 2026 г.– защита конкурсных работ обучающимися.

Информация о дате и месте проведения финала будет направлена дополнительно.

Если конкурсная работа выполнена коллективом, на защите каждый участник коллектива должен представить свой вклад в конкурсную работу.

Жюри определяет победителей и призеров, занявших первое, второе, третье места по наибольшему количеству баллов в каждой номинации в соответствии с критериями оценки.

Решение оформляется протоколом, который подписывают все члены жюри.

Решение жюри обжалованию не подлежит. Конкурсные работы не рецензируются.

Организатор Конкурса имеет право принять решение об изменении сроков, формы и места проведения финала – защиты конкурсных работ, предупредив участников Конкурса не менее чем за 10 календарных дней до ее проведения письмом на электронную почту, указанную в заявке на Конкурс.

5. Номинации Конкурса

К участию в Конкурсе допускаются индивидуально выполненные и коллективные (не более 3 человек) учебно-исследовательские и проектные работы обучающихся.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

Для обучающихся I возрастной группы (10-13 лет):

- ***«Юные исследователи»*** (учебные исследования или проектные работы, соответствующие

тематическим направлениям номинаций Конкурса для II-ой возрастной группы).

Для обучающихся II возрастной группы (14-18 лет):

- ***«Ботаника и экология растений»*** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);
- ***«Микология, лихенология, альгология»*** (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);
- ***«Зоология и экология позвоночных животных»*** (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);
- ***«Зоология и экология беспозвоночных животных»*** (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);
- ***«Экспериментальная зоология»*** (исследования особенностей содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);
- ***«Человек и его здоровье»*** (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);
- ***«Ландшафтная экология, почвоведение»*** (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека, исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);
- ***«Палеонтология, минералогия и петрография»*** (исследования представителей ископаемых растений, животных, а также палеоэкосистем, изучение разнообразия минералов и иных горных пород);
- ***«Экологический мониторинг»*** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путем применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);
- ***«Геоинформатика»*** (исследования, направленные на использование ГИС-технологии и данных дистанционного зондирования земли в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников);
- ***«Прикладная клеточная биология, биотехнология, генетика и селекция»*** (проектные работы, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; проектные работы, направленные на выявление и разработку химических индикаторов здоровья

экосистемы региона; проектные работы, связанные с биологическими и экологическими особенностями бактерий и вирусов, культивированием хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

- ***«Клеточная биология, генетика»*** (исследования, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; исследования продуктивности новых сортов растений; исследование применения живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);
- ***«Зеленая энергетика»*** (исследования, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии);
- ***«Зеленая инженерия»*** (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодома, экосада, экоогорода, разработка зеленых решений в области энергетики (минимальный жизнеспособный продукт, полезная модель, цифровые двойники систем альтернативной энергетики и так далее), разработка программного обеспечения, направленного на эффективные решения в области рационального природопользования или экологического образования и просвещения (разработка приложений, в том числе образовательных и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);
- ***«Обращение с отходами»*** (исследования и проектные работы, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации).

6. Требования к конкурсным работам

6.1. Общие требования к конкурсным работам:

– объем работы не более 25 страниц (без приложения), с соблюдением орфографических и пунктуационных норм, шрифт 14, интервал 1.5, таблицы не должны выходить за рамки текста, нумерация страниц – вверху по центру; – работа должна пройти проверку на антиплагиат (оригинальность не менее 75%) и не быть реферативной.

6.2. Исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист с полным названием органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального/городского округа, полного наименования образовательной организации в соответствии с Уставом, названия номинации, названия работы, фамилии, имени, возраста автора работы, Ф.И.О. и должности руководителя конкурсной работы, телефон, e-mail руководителя (предпочтительный способ связи), года и места выполнения работы;
- оглавление с указанием номеров страниц;
- введение – содержит сформулированные цель и задачи исследования, степень изучения проблемы, обоснование актуальности исследования, место и сроки проведения исследования;
- основная часть – содержит обзор литературы по теме исследования, методику исследования (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала), результаты исследований и их обсуждение (анализ), при предоставлении результатов желательно использовать таблицы, диаграммы, графики;
- выводы – краткая формулировка результатов работы в соответствии с поставленными задачами;
- заключение – практическая значимость, дальнейшие перспективы работы, рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы и интернет-ресурсов;
- приложения (фактические и численные данные, имеющие большой объем, рисунки, диаграммы, схемы). Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

6.3. Проектная работа должна содержать:

- титульный лист с полным названием органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального/городского округа, полного наименования образовательной организации в соответствии с Уставом, названия номинации, названия проекта, фамилии, имени, возраста автора работы (состав проектной группы), Ф.И.О. и должности руководителя конкурсной работы, телефон, e-mail руководителя (предпочтительный способ связи), года и места выполнения работы;
- оглавление с указанием номеров страниц;
- введение – краткое описание проекта, цель, задачи, значимость и/или прикладная ценность полученных результатов (продукта проекта);
- основная часть содержит теоретический раздел – включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов; практический раздел – описание изготовления проектируемого изделия, практической реализации проекта, описание условий, при которых проект может быть реализован (этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе); описание материально-технического обеспечения проекта;
- заключение содержит основные выводы;
- список использованной литературы и интернет-ресурсов;
- приложения (фактические и численные данные, имеющие большой объем, рисунки, диаграммы, схемы, если они помогут пониманию полученных результатов).

7. Критерии оценки проектных работ

- новизна и актуальность проекта;
- социальная значимость;
- наличие организационных механизмов реализации проектов;
- наличие сметы проекта/бизнес-плана;
- объем работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- практическая значимость реализации проекта;
- качество оформления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта;
- соответствие требованиям к конкурсным работам (п.п. 6.1, 6.2, 6.3).

8. Защита проекта/исследовательской работы

8.1. Защита проекта/исследовательской работы (для участников, прошедших в финал конкурса) включает доклад, демонстрацию эксперимента, обсуждение проблемы. На защиту участники предоставляют работу членам жюри в напечатанном виде. Работа возвращается после подведения итогов. Время защиты – 5-7 минут.

Защита доклада ***может проходить*** в форме стендового сообщения или в форме презентации.

Иллюстративный материал (графики, таблицы, фотографии и т.д.) должен нести конкретную информацию и иметь пояснение.

Автор вправе предоставлять жюри любую дополнительную информацию о проведенной работе (фотоальбом, гербарий, коллекция и др.).

8.2. Регламент работы жюри (финала областного этапа конкурса)

Жюри Конкурса формируется из представителей профессорско-преподавательского состава учреждений высшего профессионального образования, специалистов экологических организаций города Нижнего Новгорода, специалистов ГБУДО ЦРТД и Ю НО и педагогов-практиков образовательных организаций.

8.3. Критерии оценки учебно-исследовательских работ на заочном областном этапе:

- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию работы;

- теоретическая проработка темы исследования(глубина проработанности и осмысление материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- научное, практическое, образовательное значение проведенного исследования;
- оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проводится проверка на антиплагиат);
- соответствие требованиям к конкурсным работам (п 6.1, 6.2, 6.3).

8.4. Критерии оценки защиты конкурсной работы на финале Конкурса:

- обоснование актуальности, новизны, постановка цели и задач;
- практическая значимость работы;
- творческий подход, самостоятельность реализации;
- качество выступления, логичность изложения;
- наглядность и качество оформления;
- владение темой, умение отвечать на вопросы.

По каждому критерию выставляется от 0 до 10 баллов. Итоговая оценка каждого тура складывается из суммы баллов по всем критериям, максимальное количество баллов для заочного тура – 90, для защиты – 60. Баллы заочного тура и защиты (финала) суммируются, после чего определяются победители и призеры.

9. Подведение итогов и награждение

Муниципальный этап:

Победители и призёры муниципального этапа конкурса награждаются грамотами управления образования и молодёжной политики; участники, не вошедшие в число победителей, получают свидетельства об участии в конкурсе.

Участники муниципального этапа конкурса, занявшие 1 - 5 места, становятся участниками областного (заочного) этапа конкурса.

Областной этап:

Победители (1 место) и призеры (2, 3 место) финала Конкурса награждаются дипломами, работы рекомендуются для участия во Всероссийских конкурсах и конференциях: Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского, Российский национальный юниорский водный конкурс, Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского.

Авторы исследовательских и проектных работ, соответствующих требованиям Конкурса, но не занявшие призовые места на очном финале конкурса, получают свидетельство финалиста Конкурса.

Участники заочного тура областного этапа, чьи работы соответствуют требованиям Конкурса, получают сертификат участника Конкурса (в электронном виде).

Работа, не прошедшая проверку на антиплагиат или решением жюри признана реферативной (не содержит практической части, не является исследованием или проектом, основана только на анализе литературных источников) из конкурсного отбора исключается, авторам таких работ сертификат участника не присваивается.

Муниципальный куратор конкурса: МБОУ ДО ЦВР «Радуга», заместитель директора Щелманова Татьяна Юрьевна, 9 10 68

Заявка
на участие в муниципальном конкурсе исследовательских и проектных работ
«Юный исследователь»

№ п/п	Образовательная организация (адрес учреждения, телефон, e-mail) Ф.И.О. руководителя, телефон	Ф.И.О., должность руководителя работы (полностью), контактный телефон, e-mail	Ф.И.О. автора (полностью), тел. автора, e-mail	Месяц, год рождения, возраст	Класс	Номинация/ Название работы
1.						
2.						
3.						

Руководитель образовательной организации _____(подпись)

_____ (дата)

Приложение 2
к приказу управления образования
и молодёжной политики

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я, _____

(фамилия, имя, отчество мать, отец, опекун и т.д.)

Проживающий (ая) по адресу _____ (место регистрации) _____

Наименование документа, удостоверяющего личность _____ серия _____ номер_____

дата выдачи _____ кем выдан_____

_____,

выражаю своё согласие на обработку персональных данных

_____ (фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего) чьим законным представителем я являюсь, а также моих следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, паспортные данные (далее - персональные данные) ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области» (далее – Центр), для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (далее - Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом с учетом действующего законодательства. Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес Центра письменное заявление.

_____ _____ _____

подпись (ФИО расшифровка подписи законного представителя) Дата

Приложение 3
к приказу управления образования
и молодёжной политики

Согласие на обработку персональных данных, разрешённых субъектом

Я, _____

Фамилия Имя Отчество

адрес электронной почты или почтовый адрес субъекта персональных данных:
_____, *номер телефона* _____

в соответствии со ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в целях информирования о результатах областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» даю согласие государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области», расположенному по адресу: г. Нижний Новгород, проспект Гагарина, дом 100 (ИНН 5261015145, ОГРН 1025203573691), на обработку в форме распространения персональных данных моего ребенка _____
_____*(ФИО обучающегося).*

Сведения об информационных ресурсах оператора: https://educate52.nobl.ru/, https://vk.com/gbudo_crtduno, https://vk.com/ecolandia, https://t.me/gbudo_crtduno.

Категории и перечень персональных данных, на обработку в форме распространения которых я даю согласие:

фамилия, имя, отчество;

место учебы;

регион/район проживания.

Условия и запреты на обработку вышеуказанных персональных данных (ч. 9 ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных») (нужное отметить по желанию):

- ☐ не устанавливаю
- ☐ устанавливаю запрет на передачу (кроме предоставления доступа) этих данных оператором неограниченному кругу лиц
- ☐ устанавливаю запрет на обработку (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом лиц
- ☐ устанавливаю условия обработки (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом лиц:_____

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию): _____

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

_

_____ _____ _____

подпись (ФИО расшифровка подписи законного представителя) Дата

Приложение 4
к приказу управления образования
и молодёжной политики

Согласие на обработку персональных данных, разрешённых субъектом (для педагога)

Я, _____

Фамилия Имя Отчество

адрес электронной почты или почтовый адрес субъекта персональных данных:

_____, *номер телефона* _____

в соответствии со ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в целях информирования о результатах областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» даю согласие государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области», расположенному по адресу: г. Нижний Новгород, проспект Гагарина, дом 100 (ИНН 5261015145, ОГРН 1025203573691), на обработку в форме распространения персональных данных моего ребенка _____

_____*(ФИО обучающегося).*

Сведения об информационных ресурсах оператора: https://educate52.nobl.ru/, https://vk.com/gbudo_crtduno, https://vk.com/ecolandia, https://t.me/gbudo_crtduno.

Категории и перечень персональных данных, на обработку в форме распространения которых я даю согласие:

фамилия, имя, отчество;

место учебы;

регион/район проживания.

Условия и запреты на обработку вышеуказанных персональных данных (ч. 9 ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных») (нужное отметить по желанию):

- ☐ не устанавливаю
- ☐ устанавливаю запрет на передачу (кроме предоставления доступа) этих данных оператором неограниченному кругу лиц
- ☐ устанавливаю запрет на обработку (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом лиц
- ☐ устанавливаю условия обработки (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом лиц:_____

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию): _____

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

_

_____ _____ _____

подпись (ФИО расшифровка подписи законного представителя) Дата

Приложение 5
к приказу управления образования
и молодёжной политики

Согласие на некоммерческое использование конкурсных работ

Я, (ФИО)_____,
согласен (согласна) на некоммерческое использование работы моего сына (дочери)
ФИО ребёнка _____
участника областного конкурса исследовательских и проектных работ
«Юный исследователь».

_____ _____ _____

подпись (ФИО расшифровка подписи законного представителя) Дата