Управление образования и молодёжной политики администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области

ПРИКАЗ

09.11.2026 № 675 /п

О проведении муниципального конкурса исследовательских и проектных работ «Экологический патруль»

В соответствии с планом работы управления образования и молодёжной политики на 2026 год **приказываю:**

1. Провести с 03 ноября по 03 декабря 2026 года муниципальный конкурс по энергоснабжению «Экологический патруль» (далее – конкурс).
2. Утвердить прилагаемое положение о проведении конкурса.
3. Рекомендовать муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Радуга» (Дормидонтовой И.Н.) обеспечить организацию и проведение конкурса.
4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций обеспечить необходимые условия для участия в конкурсе.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования и молодёжной политики Н.В.Богданову.

И.о. начальника управления А.В.Шапошникова

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ

Н.В. Богданова
9 11 23

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
и молодёжной политики
от 09.11.2026 № 875/1

Положение
о проведении муниципального конкурса исследовательских и проектных работ
«Экологический патруль»

1. Общие положения

Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Экологический патруль» (далее – конкурс) направлен на привлечение обучающихся образовательных организаций Городецкого муниципального округа к проектной, прикладной исследовательской и природоохранной деятельности в области экологического мониторинга и экологического контроля.

2. Цель и задачи конкурса

Цель конкурса – популяризация экологической грамотности, привлечение обучающихся к природосбережению и охране природы, поощрение научно-исследовательской и проектной активности школьников в области решения актуальных экологических задач, выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся образовательных организаций в естественнонаучном направлении.

Задачи конкурса:

- создание условий для формирования у обучающихся интереса к познавательной, творческой, проектной деятельности;
- акцентирование внимания обучающихся на проблеме загрязнения окружающей среды и нерационального природопользования;
- формирование навыков активного участия в решении экологических проблем своего края.

3. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие обучающиеся и творческие коллективы (не более 5 человек) образовательных организаций Городецкого муниципального округа в двух возрастных группах:

- 1 возрастная группа – обучающиеся 10-13 лет;
- 2 возрастная группа – обучающиеся 14-18 лет.

4. Порядок проведения конкурса

Конкурс проводится с 3 ноября по 3 декабря 2026 года.

Для участия в конкурсе необходимо в срок до 3 декабря 2026 года направить по электронному адресу: cvr_raduga@inbox.ru МБОУ ДО ЦВР «Радуга»:

- исследовательскую или проектную работу (в электронном варианте);
- заявку (Приложение 1).

Решение жюри обжалованию не подлежит.

5. Содержание конкурса

5.1. Конкурсные проектные и исследовательские работы выполняются в четырех номинациях: «Атмосфера», «Гидросфера», «Почва», «Комплексное исследование». Один участник может подать несколько работ в одной или более номинациях конкурса по разным темам.

5.1.1. Номинация «Атмосфера»: экологический мониторинг состояния воздушной среды в населенном пункте или в конкретном биоценозе;

5.1.2. Номинация «Гидросфера»: экологический мониторинг водной среды населенного пункта или конкретного биоценоза;

5.1.3. Номинация «Почва»: экологический мониторинг состояния почв населенного пункта или конкретного биоценоза»;

5.1.4. Номинация «Комплексное исследование»: экологический мониторинг состояния окружающей среды населенного пункта или конкретного биоценоза по двум и более объектам исследования.

Дополнительные баллы при оценке получают работы:

- авторы которых представят отчет о взаимодействии с муниципальными органами власти или местного самоуправления, природоохранными или иными заинтересованными организациями относительно выявленных нарушений в состоянии окружающей среды. А также любой практический выход, выражающийся в шагах к улучшению состояния окружающей среды на исследуемом объекте;
- которые являются продолжением или итогом длительных мониторинговых исследований или могут стать первым этапом более масштабного мониторингового исследования.

5.2. Проектная и исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист с указанием образовательной организации и объединения, темы проекта, фамилии и имени автора (-ов), возраста, класса, фамилии, имени, отчества и должности руководителя работы и консультанта работы, округа, населенного пункта, года выполнения работы;
- оглавление с обозначением всех разделов и указанием страниц;
- введение, включающее в себя постановку проблемы, обоснование темы, указание места, продолжительность реализации проекта, список партнеров;
- цель и задачи проекта;
- описание методов исследования проблемы, сбора и анализа информации, механизма и этапов реализации проекта;
- заключение, содержащее конкретные результаты по реализации проекта, с числовыми и фактическими данными, обоснованием перспективы и практической значимости работы;
- список используемой литературы;
- приложения (карты, схемы, диаграммы, иллюстрации, фотографии).

Объем работы не более 20 страниц. Работа оформляется в редакторе Microsoft Word, расширение файла – doc, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 пт., междустрочный интервал – 1.0, поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – 20 мм.

6. Критерии оценки

Проектные и исследовательских работы оцениваются в соответствии с выбранной номинацией и возрастной категорией участников конкурса.

Работы обучающихся оцениваются по 10-бальной шкале в соответствии со следующими критериями:

- актуальность поставленной задачи;
- обоснованность методов, используемых для решения задачи;
- уровень проработанности решения задачи;
- наличие и качество практического результата;
- периодичность и продолжительность проведения исследования;
- экологическая значимость проекта/исследования;
- объем используемой литературы.

7. Подведение итогов и награждение

7.1. Победители (1 место) и призеры (2, 3 место) определяются в каждой номинации и награждаются грамотами, участники, не занявшие призовых мест, получают свидетельство участника конкурса.

Куратор Конкурса – Ерёмина Валентина Вячеславовна, методист МБОУ ДО ЦВР «Радуга», 89527647210.

Приложение 1
к положению о муниципальном
конкурсе исследовательских работ
«Экологический патруль»

Заявка
на участие в муниципальном конкурсе исследовательских и проектных работ
«Экологический патруль»

_____

(образовательная организация)

№	Образовательная организация	Ф.И.О. автора (авторов)	Название работы	Дата рождения (полностью), класс	Ф.И.О. руководи-теля (полностью), должность	Контактный телефон руководителя, e-mail

Руководитель ОО _____ (Ф И О)